



Lembar Kerja Peserta Didik



Bahasa Indonesia



Fase E : Membaca Kelas X

Disusun oleh:
Rifka Hikmahwati
(A310220007)





LKPD

Materi Pembelajaran: Bahasa Indonesia

kelas: X

Materi Pembelajaran: Teks Rekon

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu menilai dan memprediksi tindakan tokoh dalam teks rekon dari teks yang tersaji dalam buku atau sumber belajar lain.

Petunjuk belajar:

1. bacalah teks rekon dengan seksama
2. pahami Ciri kebahasaan dalam teks rekon yang dibaca
3. kerjakan soal yang telah disediakan
4. kerjakan soal dengan individu



Hiking ke Gunung Prau

Pada bulan Februari tahun 2014 saya bersama teman-teman Organisasi RISMA pergi ke Kawasan Pegunungan Tinggi Dieng untuk melakukan hiking ke Gunung Prau sekaligus melakukan refreshing. Perjalanan dimulai dari Purwokerto, pertama kami pergi ke terminal bus Purwokerto dan memilih naik bus dengan tujuan ke Wonosobo. Setelah 3 jam kami sampai di Wonosobo, selanjutnya kami beristirahat sekitar 1 jam sambil makan minum dan juga menunaikan ibadah sholat. Setelah waktu istirahat selesai, kami melanjutkan perjalanan menuju ke bukit tinggi Dieng dengan menggunakan Bus lagi. Setelah melakukan perjalanan yang melelahkan, akhirnya kami sampai di Dieng menjelang magrib. Kemudian kami melakukan perjalanan ke puncak saat malam hari tanpa ada penerangan sama sekali, karena kami lupa membawa senter. Untung saja di tengah perjalanankami bertemu dengan pendaki lainnya yang berasal dari Semarang dan akhirnya kami pun menuju ke puncak gunung secara bersamaan. Lalu setelah sampai di puncak, kami membangun tenda dan bermalam disana. Tidak sia-sia perjalanan yang kami lakukan mulai dari Purwokerto, Wonosobo, kemudian ke Dieng. Karena dengan kejadian tersebut kami jadi lebih paham dengan arti tolong menolong serta bersyukur terhadap nikmat yang telah Allah berikan, bahwa segala sesuatu yang diciptakan-Nya sangat begitu indah

Latihan

1. Tentukanlah struktur teks rekon di atas!

2. Analisislah kebahasaan teks tersebut!

Ciri Kebahasaan teks rekon	Keterangan
Memakai kata yang menunjukkan apa, siapa, dimana, bagaimana, kapan	
Verba tingkah laku	
Menunjukkan keterangan waktu lampau	
Menggunakan kata yang menunjukan waktu dan tempat	