

E-LKPD

ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

Keliling dan Luas Segi Empat

Nama : _____

Kelas : _____



Capaian Pembelajaran

Pada akhir kelas V, peserta didik dapat membandingkan karakteristik antarbangun datar.

Alur Tujuan Pembelajaran

- Mengenali situasi soal (konteks) yang melibatkan keliling bangun datar.
- Menemukan konsep keliling bangun datar sebagai jumlahan panjang sisi-sisinya.
- Menemukan keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi panjang, jajargenjang, layang-layang, persegi, belah ketupat, trapesium, dan segi empat sembarang).
- Menemukan cara menentukan keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi panjang, jajargenjang, layang-layang, persegi, belah ketupat, trapesium, dan segi empat sembarang).

Petunjuk Pengerjaan E-LKPD

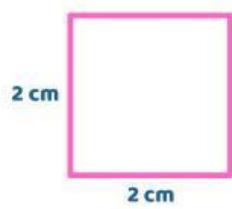
- Lengkapi Nama dan Kelas terlebih dahulu.
- Cermati dan pahami dengan baik, materi yang diberikan.
- Jawablah setiap pertanyaan dengan benar.
- Jika mengalami kesulitan atau ada pertanyaan yang kurang dipahami, tanyakan kepada guru.



**SELAMAT MENGERJAKAN
SEMANGAT!!!**

Hitung luas dan keliling bangun datar segi empat di bawah ini!

1



$$K = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$L = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

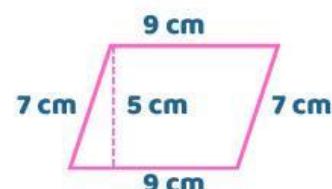
3



$$K = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$L = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

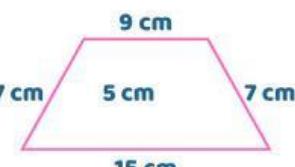
5



$$K = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ = \boxed{\quad}$$

$$L = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \\ = \boxed{\quad}$$

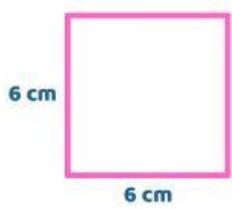
7



$$K = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ = \boxed{\quad}$$

$$L = \frac{1}{2} (\boxed{\quad} + \boxed{\quad}) \times \boxed{\quad} \\ = \boxed{\quad}$$

2



$$K = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$L = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

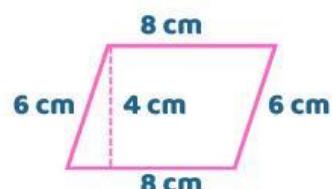
4



$$K = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$L = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

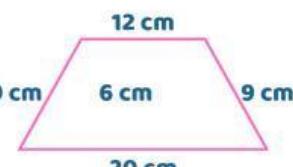
6



$$K = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ = \boxed{\quad}$$

$$L = \boxed{\quad} \times \boxed{\quad} \\ = \boxed{\quad}$$

8



$$K = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \\ = \boxed{\quad}$$

$$L = \frac{1}{2} (\boxed{\quad} + \boxed{\quad}) \times \boxed{\quad} \\ = \boxed{\quad}$$

9 Budi memiliki sebuah kebun berbentuk persegi dengan panjang sisi 8 meter. Ia ingin menanami seluruh kebunnya dengan rumput. Berapa luas kebun Budi?

10 Pak Ahmad memiliki sebuah halaman berbentuk persegi panjang dengan panjang 15 meter dan lebar 10 meter. Ia ingin memasang pagar di sekeliling halaman tersebut. Berapa panjang pagar yang dibutuhkan?

11 Sebuah ladang berbentuk jajargenjang dengan panjang alas 12 meter dan tinggi 8 meter. Berapa luas ladang tersebut?

12 Pak Ali memiliki sebuah kebun berbentuk trapesium dengan panjang sisi sejajar 12 meter dan 8 meter serta tinggi 6 meter. Berapa luas kebun Pak Ali?

JIKA SUDAH SELESAI, SILAHKAN KLIK "FINISH"