



UMS SIIP
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ALFAUZY RISKI K
A310220028

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEKS PUISI
KELAS X
FASE E

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran:

- Pada akhir Fase E, peserta didik menulis berbagai jenis teks fiksi dan nonfiksi dengan struktur yang kompleks dan bahasa yang baku dan tidak baku secara kreatif, logis, dan etis.
- Peserta didik mampu membuat perencanaan, menulis, mengulas, dan merevisi berbagai jenis teks dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca dan ejaan yang benar.

TUJUAN

1. Meningkatkan kemampuan menulis kreatif peserta didik dalam menghasilkan berbagai jenis teks fiksi dan nonfiksi.
2. Mengembangkan pemahaman peserta didik tentang struktur teks yang kompleks dan penggunaan bahasa yang baku dan tidak baku secara logis dan etis.
3. Memperkuat kemampuan peserta didik dalam membuat perencanaan, menulis, mengulas, dan merevisi berbagai jenis teks dengan menunjukkan strategi koreksi diri, termasuk tanda baca dan ejaan yang benar.
4. Menumbuhkan rasa cinta dan penghargaan peserta didik terhadap keindahan alam melalui kegiatan menulis.

PETUNJUK

Petunjuk Penggunaan:

1. LKPD ini dapat digunakan sebagai panduan pembelajaran untuk membantu peserta didik mengembangkan kemampuan menulis mereka dalam berbagai jenis teks.
2. Guru dapat menggunakan LKPD ini sebagai bahan ajar utama atau sebagai pelengkap bahan ajar yang sudah ada.
3. Guru dapat menyesuaikan kegiatan dan tugas dalam LKPD ini dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik.

Menulis teks prosedur

Nama. :

No.Asen :

Kelas. :

Langkah–langkah

Bacalah teks cerpen dibawah ini!

Judul: Pesona Tersembunyi di Balik Air Terjun

Petunjuk:

1. Bacalah teks cerpen berikut dengan cermat.
2. Jawablah pertanyaan–pertanyaan di bawah ini dengan lengkap dan jelas.
3. Gunakan bahasa yang baku dan sesuai dengan kaidah penulisan cerpen.

Teks Cerpen:

Di balik rimbunnya pepohonan dan alunan gemericik air, tersembunyi sebuah pesona alam yang menakjubkan. Air terjun Sentolo namanya, sebuah keajaiban alam yang masih belum banyak diketahui orang. Untuk mencapainya, kita harus melewati jalan setapak yang terjal dan berliku. Namun, rasa lelah akan terbayarkan saat melihat keindahan air terjun yang menawan.

Airnya yang jernih dan segar mengalir deras dari ketinggian sekitar 20 meter. Di bawah air terjun, terdapat kolam alami yang dikelilingi bebatuan besar. Suasana di sekitar air terjun terasa begitu asri dan sejuk. Suara gemericik air dan kicauan burung menjadi musik alam yang menenangkan jiwa.

Suatu hari, aku dan beberapa teman memutuskan untuk mengunjungi Air Terjun Sentolo. Kami berangkat pagi–pagi sekali untuk menghindari panas matahari. Perjalanan menuju air terjun cukup melelahkan, tetapi kami saling menyemangati dan menikmati keindahan alam di sekitar kami.

Setibanya di air terjun, kami langsung terpesona dengan pemandangan yang luar biasa. Airnya yang jernih berkilauan di bawah sinar matahari. Kami tidak sabar untuk merasakan kesegaran air terjun itu. Kami pun segera berenang dan bermain air di kolam alami.

Airnya begitu dingin dan menyegarkan. Kami bermain air dengan riang gembira, melupakan semua rasa lelah dan penat. Kami juga mengambil beberapa foto untuk mengabadikan momen indah ini.

Setelah puas bermain air, kami duduk di tepi kolam dan menikmati suasana alam yang asri. Kami berbincang–bincang tentang banyak hal, sambil menikmati bekal yang kami bawa. Kami merasa sangat bahagia dan bersyukur dapat menikmati keindahan alam yang menakjubkan ini.

Menjelang sore, kami pun memutuskan untuk kembali pulang. Kami meninggalkan Air Terjun Sentolo dengan perasaan yang campur aduk. Di satu sisi, kami merasa sedih karena harus meninggalkan tempat yang indah ini. Di sisi lain, kami merasa senang karena telah mendapatkan pengalaman yang tak terlupakan.

Air Terjun Sentolo adalah sebuah tempat yang istimewa bagi kami. Keindahan alamnya yang masih alami dan suasana yang asri membuat kami merasa damai dan tenang. Kami berharap suatu saat nanti dapat kembali mengunjungi tempat ini dan membagikan keindahannya kepada orang lain.

2. Jawablah pertanyaan berikut!

Pertanyaan:

- 1. Identifikasilah unsur-unsur intrinsik dalam teks cerpen di atas!**
- 2. Jelaskan bagaimana penulis membangun suasana dalam cerita!**
- 3. Ceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan sudut pandang orang pertama!**
- 4. Tulislah sebuah cerita pendek dengan tema "Pesona Tersembunyi" minimal 300 kata!**

1. Unsur-unsur teks cerpen :.....
2. Suasana dalam cerita :.....
3. Ceritakan kembali isi cerita dengan sudut pandang orang pertama :.
4. Tulislah cerpen minimal 300 kata :.....

This image shows a full page of white paper with horizontal blue dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.