

Nama Sekolah : SLB Negeri Salatiga  
Satuan Pendidikan : SDLB  
Kelas : IV/A  
Alokasi waktu : 30 menit x 4 pertemuan

## 2. Kompetensi Awal

- Peserta didik dapat membilang secara urut bilangan asli sampai dengan 100 menggunakan deret bilangan asli
- Peserta didik dapat menentukan bilangan yang muncul sebelum dan sesudah dari sebuah bilangan asli sampai dengan 100 dengan menggunakan tabel bilangan asli 1 – 100
- Peserta didik dapat mengurutkan kembali bilangan asli sampai dengan 100 menggunakan benda konkret di sekitar melalui kegiatan peragaan
- Peserta didik dapat menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 100 dengan menggunakan reglet
- Peserta didik dapat mengenal nilai tempat satuan, puluhan dan ratusan
- peserta didik dapat menunjukkan cara melakukan penjumlahan kemudian menghitung dua bilangan yang hasilnya sampai 100 dengan teknik menyimpan

## 3. Tujuan:

- Memahami konsep penjumlahan dengan teknik menyimpan.
- Mampu menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan dengan mudah dan tepat.

## Materi:

### A. Pengertian Penjumlahan dengan Teknik Menyimpan

Penjumlahan dengan teknik menyimpan adalah cara untuk menyelesaikan soal penjumlahan dengan menjumlahkan bilangan satuan terlebih dahulu, kemudian puluhan, ratusan, dan seterusnya. Teknik ini membantu siswa untuk memahami konsep penjumlahan dengan cara yang lebih mudah dan menyenangkan.

## B. Langkah-langkah Penjumlahan dengan Teknik Menyimpan

1. Tuliskan soal penjumlahan dengan rapi.
2. Susun bilangan-bilangan yang akan dijumlahkan secara vertikal, dengan satuan di bawah satuan, puluhan di bawah puluhan, dan seterusnya.
3. Jumlahkan bilangan-bilangan satuan terlebih dahulu.
4. Tuliskan hasil penjumlahan satuan di bawah kolom satuan.
5. Jika hasil penjumlahan satuan lebih dari 9, pisahkan puluhannya dan tuliskan di atas kolom puluhan.
6. Jumlahkan bilangan-bilangan puluhan.
7. Tuliskan hasil penjumlahan puluhan di bawah kolom puluhan.
8. Ulangi langkah 5 dan 6 untuk ratusan, ribuan, dan seterusnya.
9. Hasil akhir penjumlahan adalah jumlah semua bilangan yang telah dijumlahkan.

## C. Contoh Soal

### Soal 1:

$$37 + 25 = ?$$

37 + 25 = ?

### Penyelesaian:

1. Jumlahkan dulu puluhannya atau angka yang dibelakang yaitu :  $7 + 5 = 12$ .  
Tulis 2 menyimpan 1
2. Jumlahkan satuan atau angka yang ada di depan yaitu  $3 + 2 = 5 + 1$  ( hasil menyimpan ) = 6
3. Jadi  $37 + 25 = 62$

Penjumlahan dua angka dengan 2 angka dengan teknik menyimpan

$$\begin{array}{c}
 \xrightarrow{\quad 2 \quad} \\
 7 \quad 5 \quad + \quad 4 \quad 6 \quad = 121 \\
 \xleftarrow{\quad 1 \quad}
 \end{array}$$

Angka  $5 + 6 = 11$  ditulis 1 nyimpan 1

Angka  $7 + 4 = 11$  ditambah 1 = 12

.....

### Penutup

Dengan memahami dan mempraktikkan penjumlahan dengan teknik menyimpan, siswa akan lebih mudah menyelesaikan soal penjumlahan dengan cepat dan tepat. Teknik ini juga membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir logis dan sistematis.

Berikut video penjelasannya

Latihan soal

1. Hasil dari  $34 + 25$  adalah ....
  - a. 59
  - b. 64
  - c. 79
  - d. 84
2. Berapakah hasil penjumlahan  $154 + 321$ ?
  - a. 275
  - b. 475
  - c. 575
  - d. 675
3.  $49 + 27$  sama dengan ....
  - a. 66
  - b. 76
  - c. 86
  - d. 96
4. Jika 64 dijumlahkan dengan 28, hasilnya adalah ....
  - a. 81
  - b. 82
  - c. 91
  - d. 92

5. 343 ditambah 123 sama dengan ....
- a. 466
  - b. 467
  - c. 664
  - d. 646
6. Beni memiliki 23 permen dan Ani memiliki 15 permen. Berapa jumlah permen mereka berdua?
- a. 35
  - b. 38
  - c. 41
  - d. 44
7. Di dalam toples terdapat 56 kue bolu dan 37 kue kering. Berapa banyak kue yang ada di dalam toples?
- a. 93
  - b. 94
  - c. 95
  - d. 96
8. Toko buku memiliki 96 buku cerita dan 87 buku pelajaran. Berapa total buku yang ada di toko buku?
- a. 181
  - b. 182
  - c. 183
  - d. 184

9. Pada pameran seni, terdapat 45 lukisan dan 98 patung. Berapa total karya seni yang dipamerkan?
- a. 134
  - b. 143
  - c. 144
  - d. 145
10. Pak Budi membeli 75 kg beras dan 38 kg tepung. Berapa total berat belanjaan Pak Budi?
- a. 110 kg
  - b. 131 kg
  - c. 133 kg
  - d. 113 kg

