



E - LKPD IPA

Berbasis Problem Based Learning

Untuk Melatih Literasi Sains Siswa

Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati

Konservasi Hutan Mangrove Sungai Kupah

Kelas VII Semester Genap



Tim Penyusun :

Nadia Chalista

Eka Trisianawati,SP.M.Pd

Nawawi,M.Pd

KATA PENGANTAR



Puji Syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala Limpahan Rahmat, Nikmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD Biologi berbasis Problem Based Learning dengan materi “ Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati “ . E-LKPD ini disusun berdasarkan kurikulum merdeka untuk sekolah menengah pertama (SMP)

E-LKPD ini disusun untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penyajian E-LKPD ini mengikuti 5 sintaks model pembelajaran Problem Based Learning yaitu (1) orientasi siswa terhadap masalah, (2) mengorganisasikan siswa untuk belajar (3) membimbing penyelidikan individual dan kelompok, (4) mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan (5) menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Eka Trisianawati, SP, M.Pd. dan Bapak Nawawi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan selama penyusunan E-LKPD berbasis Problem Based Learning. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala menerima dan membalas amal baik kita semua. Aamiinn.

Penulis menyadari sepenuhnya E-LKPD berbasis Problem Based Learning ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sangat membangun demi kesempurnaan E-LKPD berbasis Problem Based Learning Pada materi “Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati” ini. Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi Bapak/Ibu guru, siswa dan semua pihak yang menggunakannya.

Pontianak, 8 Mei 2024
Penulis

Nadia Chalista



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	4
FITUR – FITUR.....	5-6
CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	7
BENTUK BELAJAR.....	8
WHAT'S DID YOU FIND.....	9-10
LETS'S WATCH.....	11
YOUR INFORMATION.....	12
LET'S FINISH	13-14
EVALUATION.....	15
RANGKUMAN MATERI.....	16-19
MANGROVE ON SUNGAI KUPAH.....	20-22
REFLEKSI.....	23
GLOSARIUM.....	24
DAFTAR PUSTAKA.....	25

[CLICK HERE](#)



[CLICK HERE](#)



E-LKPD IPA UNTUK SISWA



PETUNJUK PENGGUNAAN



- Sebelum memulai kegiatan, siswa berdoa terlebih dahulu menurut kepercayaan masing – masing
- Siswa duduk secara berkelompok yang terdiri dari 3-4 orang untuk memudahkan proses diskusi.
- Siswa memastikan koneksi internet pada handphone atau laptop tersambung, kemudian setelah guru memberikan link E-LKPD, peserta didik dapat langsung mengakses link tersebut.
- Siswa membaca dan memahami petunjuk penggunaan E-LKPD
- Siswa melakukan setiap kegiatan pembelajaran dengan baik dan sistematis sesuai dengan tahapan model pembelajaran Problem Based Learning pada E-LKPD .
- Setiap permasalahan yang terdapat pada E-LKPD didiskusikan bersama kelompok.
- Siswa memahami konsep yang mendukung pemahaman dengan materi yang berkaitan
- Siswa melakukan kegiatan evaluasi dengan baik dan benar.
- Jika terdapat sesuatu yang kurang dipahami, siswa menanyakan kepada guru

FITUR - FITUR E-LKPD



FITUR - FITUR E - LKPD



Subject Matter ,berisi mengenai rangkuman materi dari ekologi dan keanekaragaman hayati



Mangrove On Sungai Kupah ,berisi mengenai literasi mangrove dan keanekaragaman hayati yang berada di kawasan ekowisata konservasi hutan mangrove di Sungai kupah



For Your Information, berisi informasi dari link jurnal dan artikel yang memfasilitasi siswa untuk mencari dan mengolah informasi berupa fakta dan opini terkait konservasi hutan mangrove sungai kupah dan manfaat ekosistem mangrove . Fitur ini dapat melatih literasi sains yaitu kompetensi sains , dilatihkan melalui kegiatan menyelidiki atau mencari informasi dari berbagai sumber untuk menemukan solusi dari permasalahan yang akan dibahas



What's Did You Find,berisi bacaan artikel mengenai fenomena atau permasalahan mengenai ekosistem mangrove terkini , fitur ini dapat melatih literasi sains yaitu konsep sains , konsep sains dilatihkan melalui kegiatan menemukan permasalahan yang terjadi pada artikel

FITUR - FITUR E-LKPD



FITUR - FITUR E - LKPD



Let's Watch, berisi video terkait manfaat ekosistem mangrove dan video mengenai penanaman mangrove digital untuk membudidayakan mangrove, fitur ini dapat melatih literasi sains yaitu konten sains, dilatih dengan menuliskan permasalahan yang akan dibahas pada pembelajaran setelah menonton video yang disediakan.



Let's Finish, berisi latihan yang memfasilitasi siswa untuk mencari solusi dari permasalahan terkini terkait konservasi ekosistem mangrove. Fitur ini dapat melatih literasi sains yaitu kompetensi sains. Kompetensi sains dilatihkan melalui kegiatan diskusi kelompok dan menyajikan atau mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.



Evaluation, berisi evaluasi materi dan memandu siswa untuk membuat kesimpulan. Fitur ini dapat melatih literasi sains yaitu kompetensi sains. Dilatihkan melalui kegiatan membuat kesimpulan berdasarkan hasil diskusi dan menuliskan hambatan selama proses pemecahan masalah.



Reflection, berisi sarana refleksi diri setelah melakukan pemecahan masalah.

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup
- Siswa dapat menganalisis pengaruh manusia terhadap ekosistem
- Siswa dapat menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati



PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Gotong royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

BENTUK BELAJAR



SINTAKS *PROBLEM BASED LEARNING*

- 1 Orientasi siswa terhadap masalah
- 2 Mengorganisasikan siswa untuk belajar
- 3 Membimbing penyelidikan individual dan kelompok
- 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil
- 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

INDIKATOR LITERASI SAINS



Konteks , Konten, Kompetensi,

klik lah tombol start untuk memulai pembelajaran hari ini

START