Asesmen

Diagnostik Kognitif

Kelas 6 SD

- [x] Matematika
- [x] Bahasa Indonesia
- [x] Pendidikan Pancasila
- [x] IPAS
- [ ]

ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF

BAHASA INDONESIA

NAMA : **KELAS :**

Bacalah cerpen di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan!

BERTUKAR TEMPAT

Rita dan Tari kembar identik. Wajah mereka sungguh serupa. Bagai pinang dibelah dua, kata peribahasa. Bukan sekadar mirip, dua sosok yang lahir dari satu sel telur ini pun sangat istimewa. Ibaratnya, bila salah seorang dicubit yang lain turut merasakan sakit.

Tampaknnya jiwa dan hati mereka menyatu. Mungkin karena sejak dalam rahim keduanya sudah selalu berbagi oksigen dari satu plasenta, juga berbagi kehangatan kasih lewat belaian yang sama. Sembilan bulan sepuluh hari berbagi kehidupan berimpit di ruang sempit tanpa cahaya.

Senantiasa berdua menjadikan mereka tumbuh lebih tangguh. Beruntung orang tua mereka tidak menuruti adat untuk memisahkan anak kembar. Percuma, konon jiwa mereka tak mungkin dipisahkan. Mereka bisa saling mencari, bahkan menembus rintangan untuk bersatu. Semesta pun seakan-akan turut berupaya mempertemukan.

Demikian halnya si kembar Rita dan Tari yang tidak terpisahkan. Walaupun demikian, di sekolah keduanya tetap harus dipisahkan. Boleh jadi supaya para guru tidak dibuat bingung, atau agar teman-temannya lebih elok dalam berkawan. Keduanya duduk di kelas sepuluh, tetapi diruangan yang berbeda. Rita di kelas 10A, dan Tari di kelas 10B.

Sungguh Tuhan Mahakuasa. Walaupun fisik mereka nyaris tak ada perbedaan, minat dan bakat si kembar sama sekali berbeda. Rita dikenal sangat hebat dalam pelajaran Matematika, tetapi nyaris tak punya minat baca. Sebaliknya, Tari jago menghafal, tetapi sangat payah mencerna soal hitungan.

Suatu ketika ada dua jadwal ulangan di kelas 10, Matematika dan Sejarah. Si kembar sepakat hendak meraih nilai tinggi dari kedua mata pelajaran itu tanpa harus belajar keduanya. Rita dan Tari seia-sekata memanfaatkan wajah identik yang sulit dibedakan. Mereka berencana saling bertukar tempat pada setiap jam ulangan. Keduanya yakin akan berhasil karena kebanyakan orang selalu keliru mengenali mereka.

Waktunya pun tiba. Hari ini Rita dan Tari sudah bertukar tempat sesuai jadwal ulangan. Rita duduk di bangku Tari di kelas 10B, siap mengerjakan soal-soal matematika. Sementara Tari duduk di kelas 10A siap menjawab ulangan Sejarah untuk Rita.

Namun, tanpa disangka-sangka guru Matematika dan guru Sejarah pun sudah sepakat bertukar jadwal. "Anak-anak, kami sepakat bertukar jam pelajaran untuk ulangan hari ini. Semoga cara ini dapat melatih kesiapsiagaan sekaligus meningkatkan kecerdasan kalian. Segera siapkan alat tulis!" Demikian seruan guru Matematika di kelas 10A dan guru Sejarah di kelas 10B.

Si kembar Rita dan Tari nyaris pingsan mendengarnya.

Cerpen ditulis oleh: Dwi Klarasari (kompasiana.com)

LIVEWORKSHEETS

MARI KITA JAWAB

1. Tokoh utama dari cerpen di atas adalah ....
2. Latar tempat pada cerpen di atas adalah ....
3. Amanat yang terkandung dalam cerpen di atas adalah ....
4. Arti dari peribahasa "*Bagai pinang dibelah dua*" adalah ....
5. Dalam cerpen Bertukat Tempat terdapat kalimat langsung yaitu ....

6. Ciri utama yang paling mudah dikenali dari kalimat langsung adalah ....
7. Arti dari *seia-sekata* adalah ....
8. Arti dari kata *konon* adalah ....
9. Si kembar Rita dan Tari *nyaris* pingsan mendengarnya. Sinonim dari kata *nyaris* adalah ....
10. Antonim dari kata *payah* adalah ....

Tulisah surat kepada temanmu yang isinya tentang bulan pertamamu bersekolah di kelas enam! Surat harus memuat: tempat dan tanggal penulisan surat, tujuan surat, salam pembuka, isi surat, salam penutup dan identitas pengirim surat.

ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF MATEMATIKA

NAMA : KELAS :

LEVEL 1

Tuliskan hasil dari operasi hitung bilangan bulat di bawah ini!

1. 8x9= ....
2. 64:8= ....
3. 14+(-12)= ....
4. 22-30= ....

LEVEL 2

Kerjakan perkalian dan pembagian di bawah ini dengan cara bersusun!

1. 34x28= ....
2. 472:8= ....

Jawaban :

LEVEL 3

Tulisklan hasil dari operasi hitung campuran bilangan bulat di bawah ini!

1. (9 + 4) x 5 - 18 : 6= ....
2. 35 + 8 x 20 : 4 - 25 = ...
3. (9 + 4) x 5 - 18 : 6 = ...

LEVEL 4

Tulisklan hasil dari operasi hitung pecahan di bawah ini!

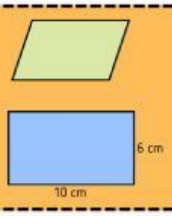
1. $\frac{1}{9} + \frac{4}{9} =$ ___
2. $\frac{3}{7} - \frac{2}{7} =$ ___
3. $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} =$ ___
4. $\frac{5}{6} - \frac{7}{12} =$ ___
5. $\frac{3}{7} \times \frac{2}{} =$ ___
6. $\frac{2}{5} : \frac{6}{8} =$ ___

LIVEWORKSHEETS

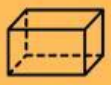
LEVEL 5

Jawabah pertanyaan di bawah ini!

1. Nama bangun datar di samping adalah....
2. Jumlah sisi pada persegi adalah ....
3. Luas dari persegi panjang di samping adalah ....



1. Nama bangun ruang di samping adalah....
2. Jumlah rusuk pada balok adalah ....
3. Volume dari kubus di samping adalah ....



LEVEL 6

Jawabah pertanyaan di bawah ini!

1.Rini membeli 3 box buku tulis, masing-masing isinya 12 buku tulis. Kemudian, dia membeli lagi 15 buku tulis. Berapa jumlah buku tulis Rini sekarang?

2. Pak Dani dalah seorang loper koran. Setiap hari ia mendapatkan jatah mengantar 125 koran. Sekali antar ia mampu membawa 25 eksemplar koran. Maka Pak Dani harus menyelesaikan pengantaran koran sebanyak ... kali angkut.

Nama : Kelas :

ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF

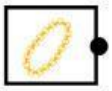
Pendidikan Pancasila

Buatlah garis untuk menghubungkan simbol sila Pancasila dengan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari!

- Dalam berteman tidak membeda-bedakan asal suku dan bahasa daerah.

- Hemat, suka menabung, dan tidak bergaya hidup mewah.

- Berdoa sebelum mengawali aktivitas dimana pun dan kapan pun.



- Mnerima dengan ikhlas ketika pendapat tidak diterima sebagai keputusan musyawarah.

- Saling mencintai sesama manusia.

- Mengutamakan kepentingan umum daripada kepentingan pribadi.

- Disiplin dalam beribadah sesuai dengan keyakinan agamanya.

- Menghormati hak dan kewajiban orang lain.

LIVEWORKSHEETS

Tentukan hak atau kewajiban siswa di sekolah dari pernyataan di bawah ini!

No.	Pernyataan	Hak/ Kewajiban
1.	Mendapatkan fasilitas sekolah yang layak	
2.	Mematuhi peraturan sekolah	
3.	Mendapatkan pengajaran dari guru	
4.	Memperoleh ruang belajar yang nyaman	
5.	Saling menghormati dengan semua warga sekolah	
6.	Memakai seragam sekolah sesuai jadwal	
7.	Menjaga kebersihan lingkungan sekolah	
8.	Merawat fasilitas sekolah	
9.	Memiliki lingkungan yang asri dan sejuk	
10.	Memperoleh kasih sayang dari guru	

Nama : _____ Kelas : _____

ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial

Temukan dan warnai kata sesuai dengan pertanyaan!

K	A	M	E	R	K	U	R	I	U	S	G	A	I	W
H	N	T	A	B	R	A	K	E	P	A	M	A	R	A
A	S	I	N	G	S	O	U	N	T	E	I	R	A	L
T	I	A	G	R	J	A	T	A	K	A	Y	A	S	I
U	N	N	A	A	A	H	U	A	U	U	T	N	W	S
L	G	M	A	J	I	A	N	A	S	Y	U	G	A	O
I	A	R	R	E	T	I	P	U	J	I	P	I	R	T
S	S	U	A	R	K	R	A	N	A	U	I	N	K	A
T	A	S	I	I	N	J	B	D	S	S	N	A	U	K
I	R	S	K	O	L	I	O	S	I	S	G	K	T	N
W	I	N	G	K	I	H	A	B	U	D	D	H	A	T
A	R	I	M	A	T	A	H	M	A	B	U	L	A	N

1.Bagian tubuh yang merupakan pusat kendali dari seluruh aktivitas yang dilakukan dan perasaan yang kita rasakan adalah ....
2.Kelainan tulang punggung yang membengkok ke kanan atau ke kiri disebut ....
3.Berputarnya bumi pada poros atau sumbunya disebut ....
4.Satelit alami bumi adalah ....
5.Garis khayal yang membagi bumi menjadi dua belahan yang sama, yaitu belahan utara dan selatan disebut garis ....
6.Kalender yang menggunakan waktu revolusi bulan sebagai perhitungan waktu disebut kalender ....
7.Planet yang letaknya paling dekat dengan matahari adalah ....
8.Planet yang ukurannya terbesar adalah ...
9.Energi yang muncul ketika kita mendorong meja dan menarik kursi adalah energi ....
10.Salah satu contoh sumber energi terbarukan adalah ....

LIVEWORKSHEETS

Nama : Kelas :

ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial

1. Tuliskan 3 negara dari Benua Eropa yang datang ke Indonesia dimasa lampau!
   1. _____
   2. _____
   3. _____

2. Tuliskan 3 organisasi pergerakan dalam melawan penjajahan Belanda!
   1. _____
   2. _____
   3. _____

3. Tuliskan 3 nama pahlawan nasional Indonesia!
   1. _____
   2. _____
   3. _____

4. Tuliskan 3 nama tokoh perumus teks proklamasi!
   1. _____
   2. _____
   3. _____

5. Tuliskan 3 nama benua yang ada di dunia!
   1. _____
   2. _____
   3. _____

6. Tuliskan 3 nama negara yang ada di benua Asia!
   1. _____
   2. _____
   3. _____

7. Tuliskan 3 nama barang yang diekspor Indonesia ke luar negeri!
   1. _____
   2. _____
   3. _____

8. Tuliskan 3 budaya benda yang ada di Indonesia!
   1. _____
   2. _____
   3. _____

9. Tuliskan 3 dampak positif adanya globalisasi!
   1. _____
   2. _____
   3. _____

10. Tuliskan 3 dampak negatif adanya globalisasi!
    1. _____
    2. _____
    3. _____

LIVEWORKSHEETS