

Evaluación Final

Reevaluación: Al finalizar el periodo de intervención, reevaluar al estudiante para medir los avances y el cumplimiento de los objetivos.

Informe Final: Elaborar un informe detallado que contemple los resultados obtenidos y las recomendaciones futuras.



Implementación de la Intervención

Aplicación: Poner en práctica las estrategias y métodos planificados, ya sea de forma individual o en grupo.

Colaboración: Trabajar conjuntamente con docentes, padres y otros profesionales para asegurar la coherencia en la intervención.

Análisis y Diagnóstico

Interpretación de Resultados: Analizar los datos obtenidos durante la evaluación inicial para identificar las necesidades específicas del estudiante.

Diagnóstico: Emitir un diagnóstico que contemple las dificultades y potencialidades del estudiante.



Proceso de Intervención Psicopedagógica

 **LIVEWORKSHEETS**



Planificación de la Intervención

Objetivos: Definir objetivos claros y alcanzables a corto, mediano y largo plazo.

Estrategias: Seleccionar estrategias y métodos de intervención adecuados para las necesidades del estudiante.

Recursos: Determinar los recursos necesarios (materiales didácticos, apoyo adicional).

Seguimiento y Evaluación Continua

Monitoreo: Realizar un seguimiento continuo del progreso del estudiante mediante observaciones y evaluaciones periódicas.

Ajustes: Ajustar el plan de intervención según sea necesario para responder a los cambios en las necesidades del estudiante.



“Libera el potencial del niño y lo transformarás en el mundo” María Montessori

Detección y Evaluación Inicial

Observación: Observar al estudiante en diferentes contextos (aula, recreo, actividades extracurriculares) para identificar comportamientos y dificultades.

Entrevistas: Realizar entrevistas con el estudiante, los padres y los docentes para obtener una visión completa de la situación.

Pruebas y Evaluaciones: Aplicar pruebas psicopedagógicas estandarizadas para evaluar las áreas de dificultad (cognitivas, emocionales, sociales).