

# Lesson 4. Walk Around Your Town

4-3 p. 71 Read I

I학년 ( )반 ( )번

이름:

## [수업영상 1 클릭]

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | <b>The Sodam Times</b>  | 소담 타임즈  |
| 2  | REPORTING LOCAL NEWS FOR SODAM-GU   | 소담구 <input type="text"/> 소식 보도  |
| 3  | Student's Report <b>Visit Boram Library</b>   | 학생 기자 소식 <input type="text"/> 을 방문하세요   |
| 4  | There is a special place for teenagers: Boram Library.                                    | 십대들을 위한 특별한 <input type="text"/> 보람도<br>서관이 있다.                                       |
| 5  | It is <u>next to</u> Boram Middle School.   | 그것은 보람중학교 <input type="text"/> 있다.  |
| 6  | The library has about 95,000 books and 15,000 DVDs.                                       | 그 도서관에는 약 9만 5천권의 책과 1만<br>5천장의 DVD가 있다.  |
| 7  | Teenagers can read books and watch movies here.   | 십대들은 이곳에서 책을 읽고 영화를<br><input type="text"/> .   |
| 8  | ㉠ <b>They</b> can also join Book Making, Future Writers,<br>and other programs.           | 그들은 또한 '책 만들기', '미래의 작가'와<br>다른 프로그램에 참여할 수 있다.                                       |
| 9  | Here at Boram Library, people can also meet a cute<br>street cat, Norang.                 | 여기 보람도서관에서 사람들은 또한 귀여<br>운 <input type="text"/> 인 '노랑'을 만날 수 있다.                      |
| 10 | Norang comes to the library every morning and sits<br>at the front door.                  | '노랑'은 매일 아침 도서관에 와서<br><input type="text"/> 에 앉아 있다.                                  |
| 11 | Ms. Ahn, the librarian, says, "㉡ <b>He</b> doesn't read<br>books, but he reads your mind. | 도서관 <input type="text"/> 인 안선생님은 말한다. "그<br>는 책을 읽지는 않지만, <input type="text"/> 을 읽어요. |
| 12 | Say hello to him, and he'll greet you with a meow."                                       | 그에게 <input type="text"/> 를 해 보세요. 그러면<br>그가 야옹대며 당신을 반길 거예요."                         |

## 1. [New Words]

|   | 단어      | 품사 | 뜻 |    | 단어        | 품사 | 뜻 |
|---|---------|----|---|----|-----------|----|---|
| 1 | local   |    |   | 6  | report    |    |   |
| 2 | special |    |   | 7  | library   |    |   |
| 3 | cute    |    |   | 8  | place     |    |   |
| 4 | every   |    |   | 9  | writer    |    |   |
| 5 | front   |    |   | 10 | librarian |    |   |

\* 품사: 성질이 같은 단어끼리 묶은 것

2. Where is Boram Library? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)

→ It is

3. What can people see at the front door of Boram Library? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)

→ They can see

4. 윗글의 밑줄 친 ㉠, ㉡가 가리키는 말을 글에서 찾아 쓰시오.

㉠ They:

㉡ He: