



Lembar kerja peserta didik

Nama Sekolah : **SMA Negeri 2 Kuta Baro**
Fase : **E**
Jumlah Jam Pelajaran : **2 x 45 minute**

Kompetensi Awal

Peserta didik memiliki pengetahuan awal tentang
Teks Descriptive dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan penulis dan mengembangkan
keterampilannya untuk melakukan inferensi sederhana dalam memahami
informasi dalam teks.

Capaian Pembelajaran

Membaca dan Memirsa



Petunjuk E-LKPD

Beberapa hal yang harus diperhatikan saat menggunakan E-LKPD sebagai berikut :

1. Kerjakan E-LKPD ini secara berurutan, karena materi sebelumnya adalah konsep awal untuk materi selanjutnya
2. Kerjakan soal pada halaman setelah materi pembelajaran E-LKPD secara individu pada lembar kertas yang diberi identitas diri dengan benar dan teliti
3. Jika kurang mengerti bertanyalah pada guru dikelas atau dengan sumber belajar lain seperti (internet) dalam memahami materi ini. (kecuali soal)



Kegiatan Pembelajaran

Descriptive Text

Teks yang bertujuan untuk menggambarkan karakteristik seseorang, hewan, tempat, benda, dan lainnya dalam bahasa Inggris. Dalam mendeskripsikan beberapa hal tersebut, descriptive text identik dengan penggunaan kata sifat dengan kalimat present tense

a. Purpose of Descriptive Text

1. To describe person, thing or place in specific
2. To describe a particular person, thing or place

b. Struktur Descriptive Text

1. Identification
2. Description
3. Penutup/Conclusion



Dalam mendeskripsikan seseorang,kita perlu mengenal 3 aspek penting yang akan dibutuhkan :

Adjectives (Kata sifat), yaitu menggambarkan seseorang/benda/hewan/tempat/dll dalam sebuah kalimat.

ex : Maria is smart and beautiful

2. Descriptive worg and phrase (menjelaskan tentang seseorang),

ex : Compection (Light and tan)

3. Personalitiy/Characteristic, yaitu menggambarkan kepribadian, tiap-tiap orang memiliki sifat positif dan ada juga negatif.

ex: Good personal qualities (Polite,honest,optimistic), Bad persobal qualities (Selfish,arrogant,careless,greedy)



Tasks

E-LKPD

Lembar kerja peserta didik elektronik

Name

Class

Subject

Date&Day



Meri Antriska

Kegiatan peserta didik

Read the following text, and then answer the following question

An iceberg is a great piece of ice floating in the sea. 'Berg' is the German word for 'mountain.' In the coldest parts of the earth, around the North and South Poles, land and sea are both covered by layers of ice, more than 300 meters deep at the centre. Tongues of ice, called glaciers, stretch out into the open sea. The sea water melts the bottom parts of these glaciers, and then the top part moves into the water with a great noise. The great piece of ice sinks for a short time under the surface, and then it rises again, and floats away as a new iceberg. Some icebergs are many miles long, and travel for thousands of miles and several years before they finally melt. The part of an iceberg which can be seen above the water is only about one-ninth of the total size. The rest is hidden under the waves.

One of the world's worst disasters at sea was in 1912 when the liner 'Titanic' hit an iceberg and sank on her first journey, killing hundreds of passengers.

Comprehension Question

1. What is an iceberg?
2. What is 'berg'?
3. What is 'glaciers'?
4. Where is most part of an iceberg?
5. How does the writer describe the North and South Poles?
6. What is 'liner'?
7. What happened to the Titanic?
8. Why did the author write about iceberg?
9. How is an iceberg formed?
10. Describe how an iceberg looks in your own words.

Answer Box



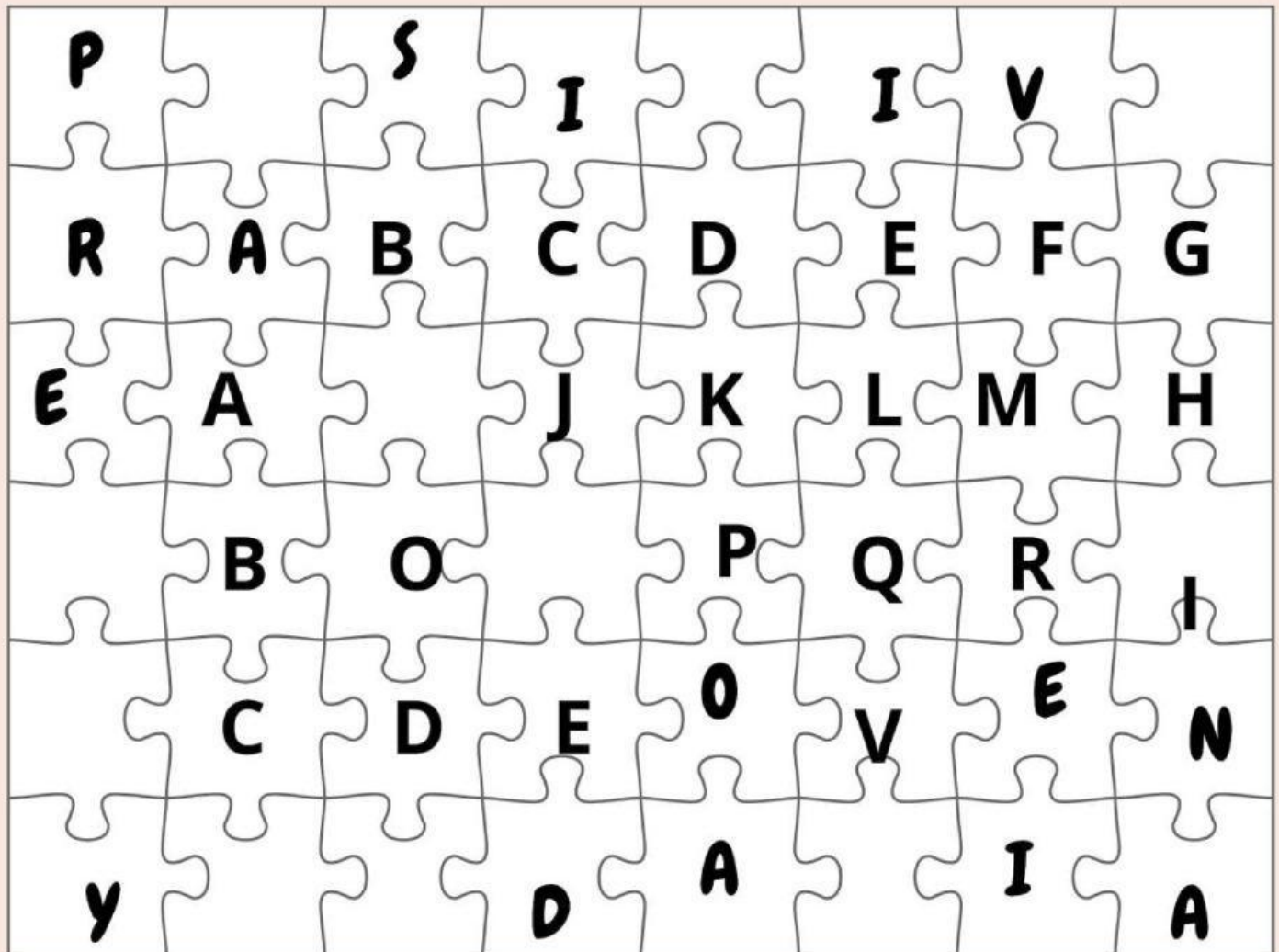
Blank area for writing the answer.



Blank area for writing the answer.



Look at the puzzle box below, arrange the words to make it perfect and fill in the correct answer in the box below.



List the words below













Thank You

