



I.E. "Heróicas Toledo"
Nº 605. Dentofonos
Conceptión

3ET

FULL NAME: _____

GRADE: _____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Recupera información explícita, relevante y complementaria **seleccionando** datos específicos en el video *What's a hero?* que escucha en inglés

Integra la información cuando es dicha en distintos momentos o por distintos interlocutores.

Deduce información señalando características de seres, objetos, lugares y hechos del *What's a hero?*

Deduce el significado de palabras, frases y expresiones complejas en contexto. Ejemplo: Present continuous, simple present, frequency adverbs, used to.

Deduce también el significado de relaciones lógicas (adición, contraste, secuencia, causa y consecuencia).

Explica el tema y el propósito comunicativo.

Distingue lo relevante de lo complementario **clasificando** la información, y **vinculando** el texto con su experiencia a partir de recursos verbales, no verbales y paraverbales para construir el sentido del video *What's a hero?* en inglés.

I. Search on internet about these people and match the names to the images.



Michael Phelps

Alex Rodriguez

Wesley Autrey

Chesley Sullenberg

II. Write from A to F, according to the image.

- a) TV news biz
- b) Six-figure athlete
- c) Performance-enhancing substances
- d) Plane ditching
- e) Gold
- f) New York city subway
- g) Tracks of train



III. What do you think the video is about?
