LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

Mata Pelajaran :

Kelas :

Kelompok : .....
.....
.....
.....
.....

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendefinisikan pengertian ekosistem
2. Peserta didik dapat menganalisis interaksi antar komponen ekosistem
3. Peserta didik dapat menciptakan gagasan solusi atas permasalahan keseimbangan ekosistem melalui studi kasus dengan tepat

B. Petunjuk Umum

1. Bacalah LKPD berbasis PBL dan MRs.
2. Lakukanlah telaah pada tugas tersebut.
3. Kerjakanlah setiap bagian pada LKPD.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

Bacalah dan cermati permasalah berikut!

Rusaknya ekosistem di sungai Giripurno

Ratusan ikan mati di aliran sungai Giripurno, Dusun Krajan, Desa Giripurno, Kecamatan Bumiaji, Kota Batu sejak Juli 2022. Meskipun, kondisi terkini aliran sungai mulai lancar, masyarakat masih khawatir tentang ekosistem sungai. Salah satu warga mengatakan, selama 2020 hingga 2021, kondisi aliran sungai telah teraliri dengan baik sehingga ratusan hingga ribuan ikan dapat berkembang dengan baik. Akan tetapi, tahun 2022 ini, kondisi aliran sungai mulai mengkhawatirkan. "Selama bulan Juli 2022 ini sebanyak 5 kuintal ikan mati, penyebab atas kejadian ratusan ikan mati ini adalah ulah oknum pembangunan plengsengan. "Jadi saat itu, ada yang mengecilkan aliran.

LIVEWORKSHEETS

Akibatnya, ikan kekurangan oksigen. Namun, kejadian Juli lalu membuat masyarakat sangat kesal. Sekarang ini keadaan Sungai Giripurno sangat memprihatinkan. Apalagi, setiap tahun selalu banjir. Habitat ikan pun terancam, saat ini kondisinya mulai pulih, meskipun air masih keruh akibat limbah dari pembangunan di area atas (Dusun Kedung) selain itu karena limbah sampah atau cucian dari rumah tangga. Kami berharap, sebaiknya perlu ada komunikasi terlebih dahulu bagi para pengembang proyek, agar masa depan sungai dapat terjaga dan ekosistem ikan dapat terus lestari.

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Setelah memahami permasalahan di atas lalu jawablah pertanyaan berikut!

1. Komponen biotik apa saja yang terdapat pada gambar tersebut? sebutkan

2. Komponen abiotik apa saja yang terdapat pada gambar tersebut? sebutkan

LIVEWORKSHEETS

3. Apakah perbedaan dari komponen biotik dan abiotik? Jelaskan

4. Berdasarkan gambar di atas adakah interaksi antar komponen? Jelaskan

5. Berdasarkan artikel diatas masalah apa yang terjadi pada ekosistem tersebut dan berikan solusi!

Penyelidikan Individu atau Kelompok

1. Gunakan buku, ringkasan materi pada modul digital, internet, dan sumber-sumber belajar yang relevan untuk membantumu dalam menjawab pertanyaan!
2. Kerjakan dengan mendiskusikan bersama kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada yang tidak kamu pahami!

LIVEWORKSHEETS

Penyajian Hasil Karya

1. Setelah selesai mengerjakan semua tugas yang ada di LKPD ini, periksa kembali tugas kelompokmu.
2. Jika sudah yakin dengan pekerjaanmu, maka kumpulkanlah hasil kerja kelompok.

Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

Guru akan membantu peserta didik untuk melakukan refleks dan evaluasi serta penarikan kesimpulan terhadap aktivitas yang telah peserta didik lakukan.

LIVEWORKSHEETS