



Bonne chance !

Prénom: _____

Nom: _____

Date: _____

ACTIVITÉS LINGUISTIQUES

- 1 Place les mots au bon endroit.

LA COURSE ☼ DU SOLEIL

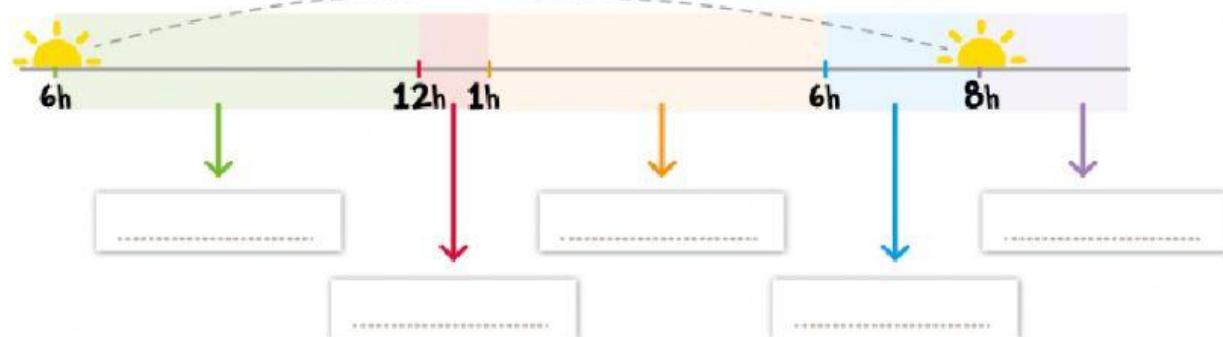
le midi

la nuit

le soir

le matin

l'après-midi



- 2 Observe et écris l'heure en lettres comme dans l'exemple. 🔎

1. Il est seize heures cinquante-six.

2. Il est...

3. Il est...

4. Il est...

5. Il est...

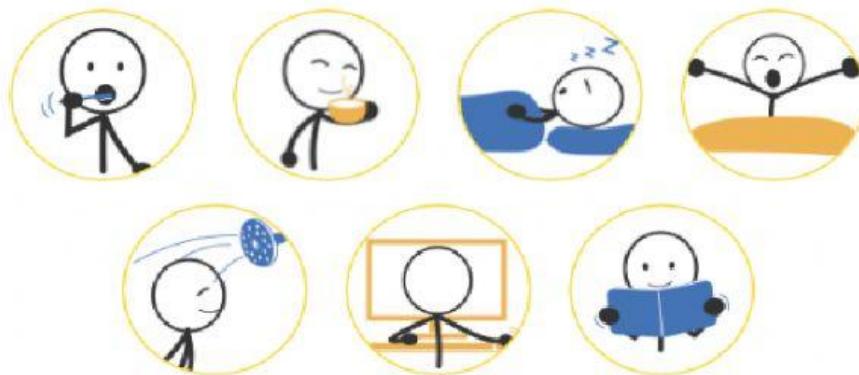
3 Écris le contraire.

1. Je me lève à 7h30.
→ Je ne me lève pas à 7h30.
2. Je m'habille à 7h45.
→
3. Je vais à l'école en voiture.
→
4. Je me couche à 9h du soir.
→
5. J'ai cours de français le mardi.
→



PRODUCTION ÉCRITE

1 Écris ce que tu fais dans la journée. Utilise les étiquettes pour écrire des phrases comme dans l'exemple.



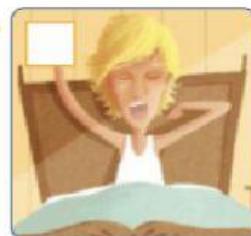
Je me lève à 6h30.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

2 Observe, écoute et coche la bonne image.



Dialogue 1



Dialogue 2



Dialogue 3

