



Kurikulum  
Merdeka

# LKPD

## BERBASIS

### *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*

## EKSPONEN

Nama :  
Kelas :  
Kelompok :

Widia Mista

KELAS X  
FASE E

# Standar Isi Kurikulum Merdeka

## Capaian Pembelajaran

Diakhir fase E, peserta didik dapat menggeneralisasikan sifat-sifat bilangan berpangkat (termasuk bilangan pangkat pecahan)

## Pemahaman Bermakna

Dengan memahami materi ini peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan bilangan berpangkat (eksponen)

## Pertanyaan Pematik

1. Bagaimana menggambarkan bentuk eksponen
2. Masalah sehari-hari apa yang dapat diselesaikan

## Tujuan Pembelajaran

- B.1 Menyatakan perkalian bilangan berulang sebagai bilangan pangkat (eksponen)
- B.2 Menggeneralisasikan sifat-sifat eksponen
- B.3 Menerapkan sifat eksponen untuk menyederhanakan ekspresi
- B.4 Mengidentifikasi bentuk ekuivalen menggunakan eksponen (termasuk hubungan pangkat dengan bentuk akar)
- A.9 Menginterpretasikan karakteristik utama dari tabel maupun grafik dari fungsi eksponen
- A.10 Memodelkan fenomena atau data dengan fungsi eksponen

## Profil Pelajar Pancasila

1. Berpikir kritis dalam menggeneralisasikan sifat-sifat eksponen
2. Kreatif dalam memodelkan fenomena dan data menggunakan konsep eksponen dan sifat-sifat eksponen
3. Bergotong royong yaitu dengan bekerja sama dalam kelompok

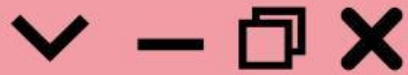
# Petunjuk Penggunaan

## Bagi Peserta Didik

1. Berdoalah sebelum memulai belajar
2. Bacalah LKPD ini dengan cermat dan teliti
3. Pahami materi yang telah dipelajari sebelumnya
4. Kerjakanlah setiap langkah pada tugas yang diberikan
5. Tanya dan diskusikan dengan guru ketika mengalami kesulitan

## Bagi Guru

1. Bagi guru bidang studi matematika gunakan LKPD ini sebagai bahan ajar yang digunakan oleh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran
2. Bimbing peserta didik selama kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD
3. Petunjuk belajar telah dituliskan di setiap langkah



# MATEMATIKA

Silahkan tekan Tombol untuk kegiatan yang akan kita lakukan selama 3 pertemuan

