

ใบงานที่ ๓ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เรื่อง การวิเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ระบบคิดฐานสอง

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่ตรงกับความคิดของตนเองมากที่สุด

๑. นักเรียนเห็นเพื่อน ๆ นำโทรศัพท์ส่วนตัวมาชาร์จแบตเตอรี่ที่โรงเรียน นักเรียนคิดว่าเหมาะสมหรือไม่เพราะเหตุใด



.....
.....

๒. "การรับจ้างทำรายงานเป็นเรื่องปกติ เพราะใคร ๆ ก็ทำกันทั้งนั้น" นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด



.....
.....

๓. นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นเพื่อน ๆ ลอกข้อสอบหรือลอกการบ้านอยู่เป็นประจำ



.....
.....

๔. จากคำกล่าวที่ว่า "ฉันพร้อมที่จะยอมรับผิดถ้าทำผิด" นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เพราะเหตุใด



.....
.....

๕. การใช้น้ำประปาของโรงเรียนล้างรถจักรยานยนต์ของตนเอง นักเรียนคิดว่าเป็นการกระทำที่เหมาะสมหรือไม่เพราะเหตุใด



.....
.....

๖. นักเรียนเข้าไปค้นหาข้อมูลในห้องสมุดเพื่อทำรายงาน แต่ไม่ยอมไปยืมหนังสือจึงฉีกหนังสือเฉพาะหน้าที่จำเป็นต้องใช้ การกระทำดังกล่าวถูกต้องหรือไม่เพราะเหตุใด



.....
.....

๗. มีคำกล่าวที่ว่า "ทุจริตบ้างไม่เป็นไรถ้าเราได้ประโยชน์" นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด



.....
.....

๘. การวางแผนขายของบนทางเท้าของพ่อค้า/แม่ค้า เป็นสิ่งที่สมควรกระทำหรือไม่ เพราะเหตุใด



.....

๙. นักเรียนเห็นด้วยกับการรับจ้างสอนพิเศษของครูหรือไม่ เพราะเหตุใด



.....

๑๐. จากคำกล่าวที่ว่า “การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องของผู้ใหญ่ ไม่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด



.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

