EVALUACIÓN FORMATIVA

ASPECTO	VISIÓN TRADICIONAL	VISIÓN EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
Características		
Momentos en las que se realiza		
Dimensiones que considera		
Responsabilidad de alumnas y alumnos		
Responsabilidad de maestras y maestros		
Finalidades		
Herramientas utilizadas		
Usos de la evaluación formativa		
Otros aspectos		

Enfocada en resultados y calificaciones Estandarizada y separadas del aprendizaje	Promover reflexión. Ajustar prácticas, Retroalimentar. Crear clima de confianza. Adaptar estrategias. Facilitar el aprendizaje autónomo y significativo.	Reflexionar sobre aprendizaje. Asumir responsabilidad. Participar activamente Analiza dificultades y loros. Autogestión del aprendizaje y desarrollo de habilidades criticas.
Medir rendimiento, Asignar calificaciones Clasificar estudiantes	Dimensión del estudiante (reflexión) y docente (ajustes). Aprendizaje, progreso práctico docente. Considera aspectos socioemocionales y contexto.	Promoción/reprobación. Clasificación de alumnos. Informes administrativos..
Procesa continuo e integral. Personalizada y flexible. Promueve reflexión y responsabilidad en clima de confianza. Favorece el desarrollo integral y considera contextos diversos.	Enfoque en números. Presión por resultados. Ansiedad en estudiantes.	Valoración del proceso y error. Clima de confianza. Integración con aprendizaje. Atención a fases de desarrollo. Enfoque en el bienestar y desarrollo integral
Exámenes estandarizados, Pruebas escritas. Calificaciones numéricas	Durante todo el proceso de aprendizaje. En momentos oportunos ("timing pedagógico"). Integrada a situaciones didácticas. Adaptada a ritmo de cada alumno	Procesa continuo e integral. Personalizada y flexible. Promueve reflexión y responsabilidad en clima de confianza. Favorece el desarrollo integral y considera contextos diversos.
Estudiar para calificaciones. Memorizar contenidos	Calificar y aplicar exámenes. Reportar calificaciones	Al final de unidades o periodos. En exámenes programados
Mejorar aprendizaje. Fomentar autorregulación, Adaptar enseñanza. Promover "deseo de aprendizaje." Evaluar competencias y desarrollo integral.	Retroalimentación. Ajuste de estrategias. Identificación de necesidades. Reflexión docente. Personalización. Mejora continua y adaptación al contexto.	Reflexiones individuales/grupales. Proyectos. Observaciones, Preguntas detonadoras. Autoevaluación. Portafolios, rúbricas y análisis de procesos.

LIVEWORKSHEETS