

ใบงานที่ 1.1 ฉันเข้าใจแนวคิดเชิงคำนวณมากแค่ไหน ?

ชื่อ - สกุล _____	ชั้น ม.4/____ เลขที่ _____
ชื่อ - สกุล _____	ชั้น ม.4/____ เลขที่ _____
ชื่อ - สกุล _____	ชั้น ม.4/____ เลขที่ _____
ชื่อ - สกุล _____	ชั้น ม.4/____ เลขที่ _____

1. แนวคิดเชิงคำนวณประกอบด้วยการคิดรูปแบบใดบ้าง จงเขียนรายละเอียดของแต่ละรูปแบบตามความเข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์ที่นักเรียนเคยพบเจอในชีวิตประจำวัน

1).....

ความหมาย.....
.....
.....

2).....

ความหมาย.....
.....
.....

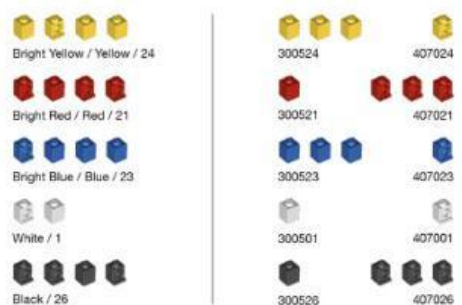
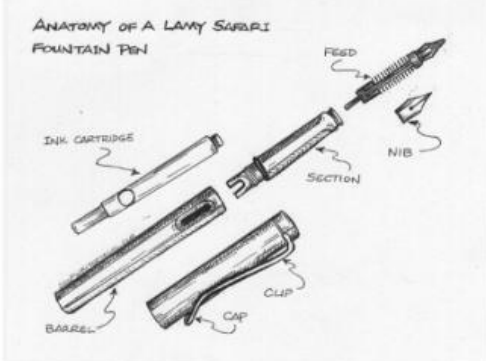
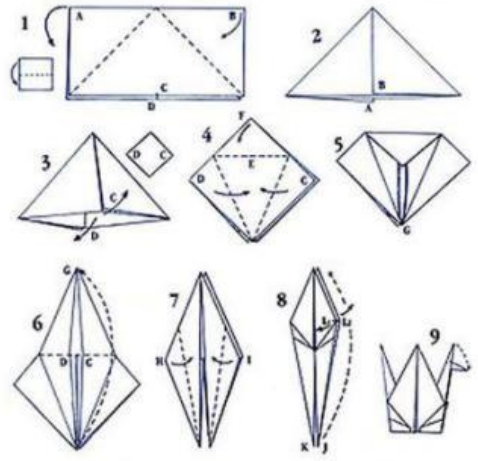
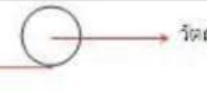
3).....

ความหมาย.....
.....
.....

4).....

ความหมาย.....
.....
.....

2. ให้นักเรียนระบุรูปแบบของแนวคิดเชิงคำนวณจากรูปต่อไปนี้

 Color LEGO / BrickLink / Color ID Part + Color = Element Element ID	 ANATOMY OF A LAMY SAFARI FOUNTAIN PEN
1)  3)	2) รูปที่ 1  แรงเสียดทาน วิถีเคลื่อนที่ รูปที่ 2  แรงเสียดทาน วิถีเคลื่อนที่ 4)