DIE ERSTE STUNDE IM KURS

1 **Wählen Sie vier Themen und notieren Sie Informationen über sich.**
Drei Informationen sind richtig, eine Information ist falsch.

Sprachen | Hobbys | Ausbildung/Beruf | Familie | Alter | Lieblingsstadt | Pläne | Träume | ...

Ich habe ein Kind.
Ich arbeite als Verkäuferin.
Nach dem Deutschkurs will ich unbedingt in die Schweiz fahren.
Ich würde gern ...

2 **Sagen Sie Ihren Namen und lesen Sie die Informationen vor.**
Die anderen notieren den Namen und machen Notizen.
Was meinen Sie: Welche Information ist falsch?



3 **Vergleichen Sie. Haben Sie richtig geraten?**

- ■ Maria, ich glaube, du hast keine Kinder.
- ▲ Doch, ich habe eine Tochter.
- ● Aber du arbeitest nicht als Verkäuferin.
- ▲ Ja, das stimmt.

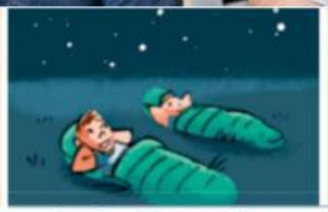
LIVEWORKSHEETS

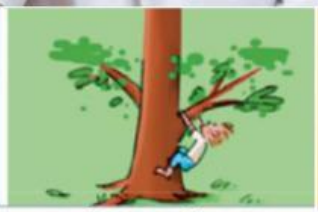
Mein Opa war auch schon Bäcker. 1



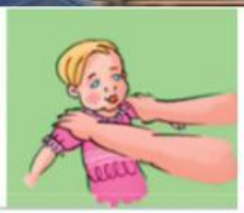


Geschichten erzählen


draußen übernachten


auf Bäume klettern


Computerspiele spielen


mit Puppen spielen


Fußballbilder sammeln


Sachen auf dem Flohmarkt verkaufen


Einrad fahren


Skateboard fahren


Comics lesen


zeichnen


Süßigkeiten essen


Witze erzählen

LIVEWORKSHEETS

1 Sehen Sie das Foto an und hören Sie. Was ist richtig?

a Paul und Franka backen ○ in der Schule ○ mit ihrem Großvater Brezeln.
b Paul findet Brezelnbacken am Anfang ○ kompliziert. ○ einfach.
c Paul bekommt Hilfe von ○ seinem Opa. ○ seiner Schwester.
d Am Ende klappt es ○ gut. ○ immer noch nicht so gut.
e Sie können mit dem Teig noch ○ 30 ○ 50 Brezeln backen.

2 Was sind/waren Ihre Großeltern von Beruf?

Finden Sie den Beruf interessant?

Mein Großvater war Arzt und mein Vater ist auch Arzt. Ich möchte auf keinen Fall Arzt werden. Mir dauert das Studium zu lange. …

3 Das ist Onkel Willi.

riddle
a Rätsel: Wer ist das? Was meinen Sie? Kreuzen Sie an.

1 Der Bruder von Pauls Vater ist ○ Pauls Neffe. ○ Pauls Onkel.
2 Der Sohn von Pauls Tante ist ○ sein Schwiegersohn. ○ sein Cousin.
3 Der Opa von Paul und Franka hat eine Schwester.
Die Tochter von seiner Schwester ist ○ seine Nichte. ○ seine Tante.
4 Der Opa ist ○ der Bruder ○ der Schwiegervater von Frankas und Pauls Mutter.

LIVEWORKSHEETS

b Wer ist wer? Hören und notieren Sie.

~~ich~~ | Eltern | Lilli | Opa | Onkel Willi



ich

WIEDERHOLUNG GRAMMATIK

ich	→	mein	Opa
du	→	dein	
er	→	sein	
es	→	sein	
sie	→	ihr	

wir	→	unser	Opa
ihr	→	euer	
sie	→	ihr	
Sie	→	Ihr	

c Hören Sie einen Ausschnitt noch einmal und ergänzen Sie.

■ Und wer ist das?

▲ Das sind meine Eltern vor ihrer Bäckerei.
Das bin ich, das ist _____ Schwester Lilli und das da war _____ Opa.

■ Aber DU bist doch _____ Opa!

▲ Ja, ich bin _____ Opa. Aber das auf dem Foto, das war _____ Opa, versteht ihr?
Ich habe auch einen Opa gehabt, und der war auch schon Bäcker. _____ Opa hat _____ Bäckerei dann _____ Schwiegersohn übergeben. _____ Vater.

GRAMMATIK

	Nominativ Das ist/sind …		Akkusativ Siehst du …?		Dativ mit …	
●	mein	Opa	mein**en**	Opa	mein**em**	Opa
●	mein	Baby	mein	Baby	mein**em**	Baby
●	meine	Tante	meine	Tante	mein**er**	Tante
●	meine	Neffen	meine	Neffen	mein**en**	Neffen

auch so: dein-, sein-, ihr-, unser-, eu(e)r-, ihr-, Ihr-

LIVEWORKSHEETS

S 73:

Würfelspiel: Sind das eure Schlüssel?



- Arbeiten Sie zu viert.
- Würfeln Sie und ziehen Sie mit Ihrer Spielfigur.
- Würfeln Sie dann noch einmal. Welchen Possessivartikel müssen Sie nehmen?

mein	sein/ihr	euer
dein	unser	ihr (Plural)

- Machen Sie einen Satz. Die anderen überprüfen. Ist der Satz richtig? Dann bekommen Sie einen Punkt.
- Spielen Sie 10 Minuten. Wer hat die meisten Punkte?

LIVEWORKSHEETS

START



Schuhe



Feuerzeug



Kalender



Handy



Jacke



Tasche



Flasche



Kreditkarte



Wörterbuch



Briefmarken



Hausaufgaben



Zigaretten

ZIEL



Zeitung



Koffer



Kugelschreiber



Rechnung



Wohnung



Motorrad



Fahrrad



Auto



Haus



Tickets



Schlüssel

■ Gefällt dir sein Handy?
▲ Gut, der Satz ist richtig. Du bekommst einen Punkt.



Handy

■ Ich bezahle fast immer mit meiner Kreditkarte.
▲ Du bekommst auch einen Punkt.



Kreditkarte

LIVEWORKSHEETS

5 Er war schon verrückt (crazy), mein Onkel Willi!

a Hören Sie die Geschichte über Onkel Willi und sortieren Sie die Bilder.



b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die richtigen Formen.

GRAMMATIK

	Perfekt			
	Typ *machen – gemacht* *fahren – gefahren*	Typ *anmachen –* *angemacht*	Typ *telefonieren –* *telefoniert*	Typ *erkennen –* *erkannt*
arbeiten				
tanzen gehen				
backen				
streiten	sie haben gestritten			
rufen				
passieren			ist ...	
fahren				

GRAMMATIK

	Präteritum
sein	
haben	

c Zeichnen Sie eine Tabelle wie in **b** und ergänzen Sie die Verben.

vergessen | kaufen | verkaufen | kommen | ankommen | bekommen | anrufen | buchstabieren | ausmachen | stehen | verstehen | bestehen | fotografieren | suchen | besuchen

LIVEWORKSHEETS

6 Familien- und Kindheitserinnerungen

Arbeiten Sie zu zweit und schreiben Sie sechs Fragen wie im Beispiel. Hilfe finden Sie im Bildlexikon und im Wörterbuch.

1 Hast du früher oft deine Großeltern besucht?
2 Bist du als Jugendlicher oft tanzen gegangen?
3 Hast du schon einmal Sachen auf dem Flohmarkt verkauft?
4 Hast du als Kind gern mit Puppen/Autos gespielt?
5 Hast/Bist du ...

SPRECHTRAINING

7 Hören Sie die Geschichte von Onkel Willi noch einmal. Was ist passiert?

Erzählen Sie die Geschichte nach.

nicht fleißig | nicht gern gearbeitet | lieber tanzen gegangen | Vater krank | Bäckerei nicht aufgemacht | keine Brezeln gebacken | Bäckerei geschlossen | gestritten | Vater gerufen: „Geh doch dahin, wo der Pfeffer wächst!" | Motorrad gekauft | nach Indien gefahren

INFO

zuerst → dann → danach → zum Schluss

LIVEWORKSHEETS

8 Familiengeschichten: Gibt es in einer Ihrer Familien auch eine interessante Person wie Onkel Willi?

a Arbeiten Sie zu viert. Machen Sie Notizen wie in 7. Suchen Sie auch die passenden Verbformen.

b Erzählen Sie Ihre Geschichte gemeinsam im Kurs.

KOMMUNIKATION

Habe ich euch schon von meinem/meiner … erzählt?
Also passt auf: …
Und wisst ihr, was … dann gemacht hat?
Wisst ihr, was dann passiert ist?
Er/Sie war schon verrückt/nett/lustig, mein/meine …

GRAMMATIK

Possessivartikel *unser/euer/ihr/Ihr*

	wir	ihr	sie (Plural)	Sie (Singular/Plural)
●	unser	euer	ihr	Ihr Opa
●	unser	euer	ihr	Ihr Baby
●	unsere	eure	ihre	Ihre Tante
●	unsere	eure	ihre	Ihre Neffen

Possessivartikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ

	Nominativ Das ist/sind …	Akkusativ Siehst du …?	Dativ mit …
●	mein Opa	meinen Opa	meinem Opa
●	mein Baby	mein Baby	meinem Baby
●	meine Tante	meine Tante	meiner Tante
●	meine Neffen	meine Neffen	meinen Neffen

auch so: dein-, sein-, ihr-, unser-, eu(e)r-, ihr-, Ihr-

KOMMUNIKATION

über Berufe sprechen

Mein Großvater war Arzt und mein Vater ist auch Arzt. Ich möchte auf keinen Fall Arzt werden. Mir dauert das Studium zu lange.

Familiengeschichten erzählen

Habe ich euch schon von meinem/meiner … erzählt?
Also passt auf: …
Und wisst ihr, was … dann gemacht hat?
Wisst ihr, was dann passiert ist?
Er/Sie war schon verrückt/nett/lustig, mein/meine …

Reihenfolge angeben

zuerst – dann – danach – zum Schluss

LIVEWORKSHEETS