



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
EXAMEN 2do QUIMESTRE 2020-2021
“MATEMÁTICA”
“CUARTO” EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA AC

Calificación
10

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

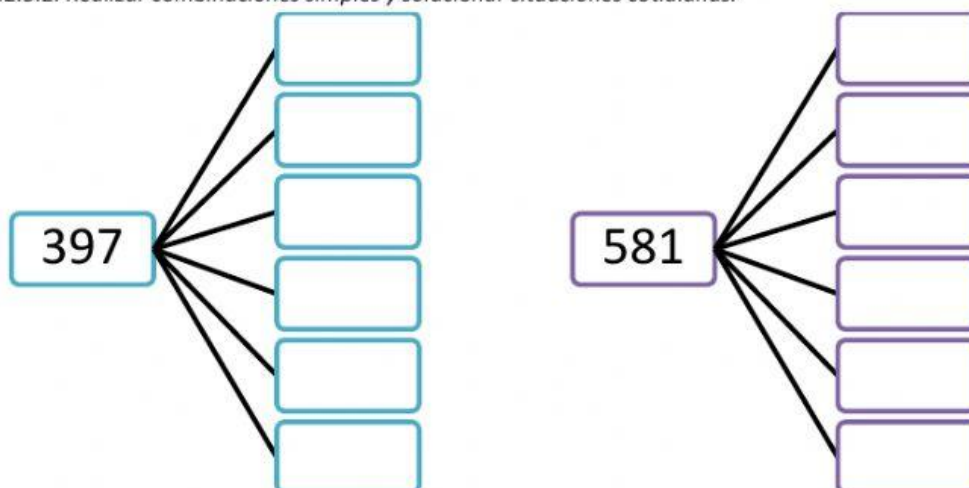
DOCENTE: Lic. Patricia Sarango Bravo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.
- CE.M.2.3. Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas, la medición, estimación y cálculos de perímetros, para enfrentar situaciones cotidianas de carácter geométrico.
- CE.M.2.4. Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.

1. REALICE COMBINACIONES SIMPLES CON LOS NÚMEROS DE TRES CIFRAS EN LAS SIGUIENTES CANTIDADES. (1,50PTO)

DCD:M.2.5.2. Realizar combinaciones simples y solucionar situaciones cotidianas.



2. CUENTA EL DINERO QUE HAY EN CADA CASO Y ESCRÍBELO A LADO (2,00PTS)

M.2.6.1 Representar cantidades monetarias con el uso de monetarias y billetes de 1, 5, 10, 20 y 100 (didácticos)

3. UNA CON LÍNEAS LOS RESULTADOS DE LAS DIVISIONES(1,50PTO)

DCD: MM.2.5.2 Relacionar la noción de división con patrones de resta iguales o reparto de cantidades en tantos.

$$89 \div 9 = 8$$

$$24 \div 6 = 9$$

$$30 \div 5 = 4$$

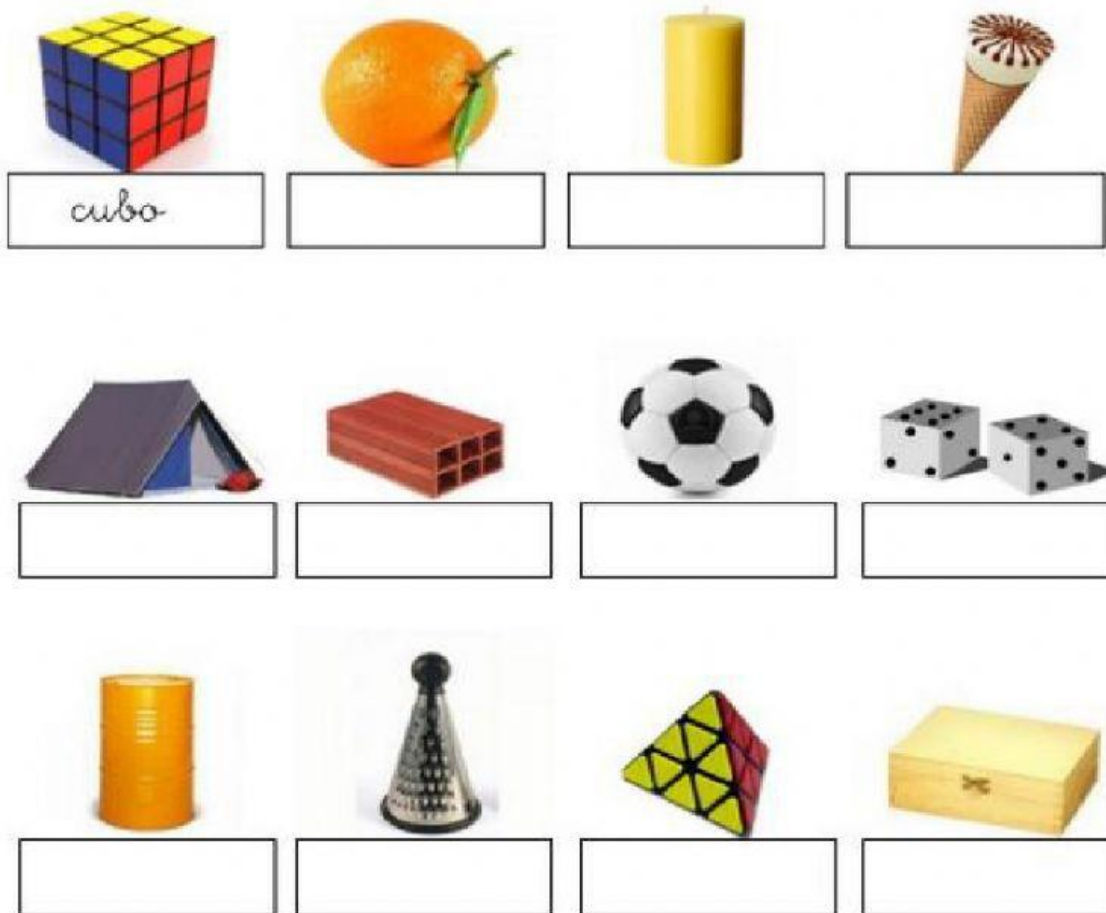
$$12 \div 4 = 6$$

$$32 \div 4 = 3$$

4. RECONOZCA EL NOMBRE DE CADA CUERPO GEOMÉTRICO (2,00PTS)



DCD: MM.2.6.3 Reconocer y diferenciar los elementos y propiedades de cilindros, esferas, conos, cubos y pirámides de base cuadrada y prismas rectangulares en objetos del entorno y/o modelos geométricos.

PRISMA – PIRÁMIDE – CONO – ESFERA – CILINDRO - CUBO






5. TRACE LOS ÁNGULO QUE INDIQUE LA DOCENTE Y ESCRIBA EL NOMBRE DE CADA ÁNGULO (3,00PTS)

DCD: M.2.5.4. Reconocer y clasificar ángulos según su amplitud en rectos, agudos y obtusos en objetos, cuerpos y figuras geométricas.

ÁNGULO:	ÁNGULO:
	
ÁNGULO:	ÁNGULO:

● _____	● _____
---------	---------

CRITERIO	VALORACIÓN				TOTAL
	EXCELENTE (1,00)	MUY BIEN (0,75)	BIEN (0,50)	REGULAR (0,25)	
Emplea correctamente el graduador					
Reconoce el nombre de cada ángulo					
Traza correctamente el ángulo.					
TOTAL					

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Patricia Sarango Bravo Docente	Lic. María José López Coordinador CTP	
Firma: 	Firma: 	
Fecha: 23/02/2021	Fecha: 23/02/2021	

