

Lembar Kerja Peserta Didik

K I

Nama Kelompok: 1.

Kelas :

2.

3.

4.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memecahkan operasi penjumlahan menggunakan benda konkret sampai 20 dengan strategi menghitung maju
2. Peserta didik dapat menunjukkan penerapan konsep penjumlahan dalam konteks nyata dengan strategi menghitung maju

Petunjuk Kerja:

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu
2. Ambil benda-benda yang akan kamu gunakan untuk praktik.
 - a. karet
 - b. papan dakon
 - c. batu
 - d. biji jagung

Aktivitas 1. Peserta didik dapat memecahkan operasi penjumlahan menggunakan benda konkret sampai 20 dengan strategi menghitung maju

Langkah Kerja:

1. Siapkan karet gelang, papan dakon, batu, dan jagung untuk melakukan penjumlahan hitung maju
2. Coba kalian sesuai perintah di bawah ini dengan berdiskusi satu kelompok
 - A. Penjumlahan strategi maju dalam permainan dakon
 - Ambillah papan dakon dan biji jagung. Selanjutnya, kalian isi tiap-tiap lubang dengan 3 jagung.
 - Mainkan permainan dakon tersebut sebanyak 2 putaran
 - Hitunglah biji jagung pada keseluruhan lubang papan dakon dengan strategi maju!



Jawaban:

B. Penjumlahan strategi maju dalam permainan lompat tali

- Ambil karet gelang yang sudah disediakan
- Setiap anggota kelompok mengambil 5 karet gelang dan merangkainya seperti lompat tali
- Hitunglah karet gelang keseluruhan yang sudah anggota kelompok kalian rangkai dengan hitung maju!



Jawaban:

C. Penjumlahan strategi maju dalam permainan gatheng

- Ambil batu yang disediakan. Setiap anggota mengambil 5 batu.
- Mainkan permainan gatheng bersama satu kelompok sebanyak 1 putaran
- Jumlahkan keseluruhan batu yang didapatkan oleh anggota kelompok dengan strategi hitung maju!



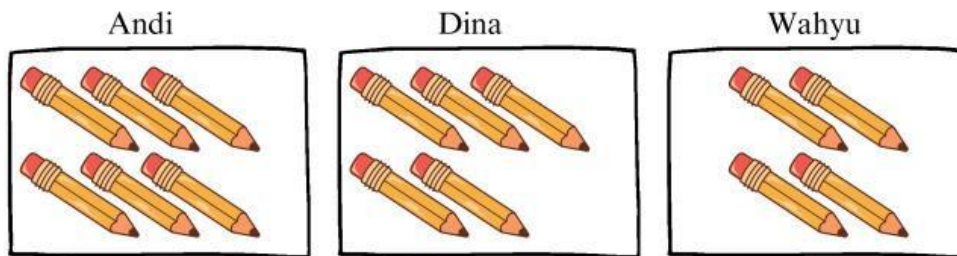
Jawaban:

Aktivitas 2. Peserta didik dapat menunjukkan penerapan konsep penjumlahan dalam konteks nyata dengan strategi menghitung maju

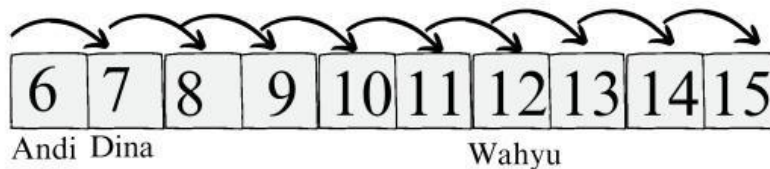
Setelah kalian menyelesaikan aktivitas 1. Selanjutnya kalian bisa menyelesaikan aktivitas 2 di bawah ini!

Soal

1. Andi, Dina, dan Wahyu memiliki barang yang sama yaitu pensil. Pensil mereka jika dijumlahnya ada 15 seperti gambar di bawah ini!



Mereka menjumlahkan dengan strategi menghitung maju seperti di bawah ini!

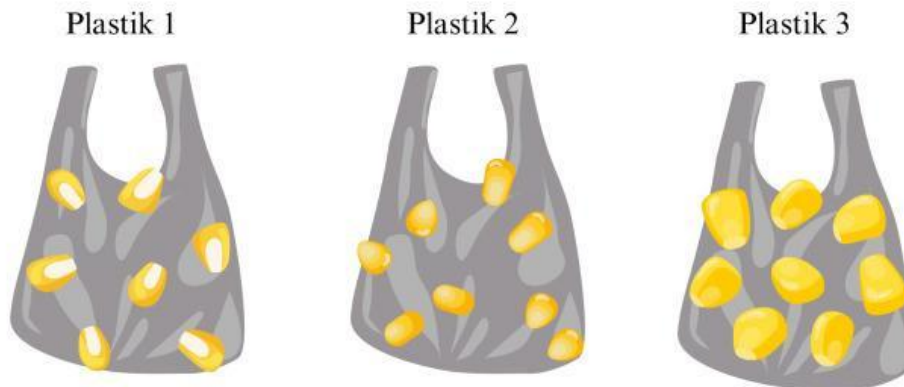


Langkah kerja yang harus dilakukan setelah membaca dan melihat jumlah pensil milik Andi, Dina, dan Wahyu adalah sebagai berikut:

1. Temukan benda yang sama dengan teman di kelompok Anda.
2. Hitung jumlah benda yang sama dengan menggunakan strategi menghitung maju.

Jawaban:

2. Wina ingin membuat popcorn. Di rumah Wina ada 3 plastik jagung. masing-masing memiliki jumlah yang berbeda.



Langkah kerja yang harus dilakukan setelah membaca dan memahami instruksi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Ambil jagung sesuai dengan gambar
2. Bersama dengan kelompok, letakkan jagung sesuai dengan gambar di atas
3. Hitung semua jagung yang ada di ketiga plastik tersebut dengan strategi menghitung maju.

Jawaban:

3. Setelah kalian menyelesaikan tugas yang diberikan. Lakukan Presentasi di depan kelas!

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok: 1.

Kelas :

2.

3.

4.

K2

1

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memecahkan operasi penjumlahan menggunakan benda konkret sampai 20 dengan strategi menghitung maju
2. Peserta didik dapat menunjukkan penerapan konsep penjumlahan dalam konteks nyata dengan strategi menghitung maju

Petunjuk Kerja:

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu
2. Ambil benda-benda yang akan kamu gunakan untuk praktik.
 - a. karet
 - b. papan dakon
 - c. batu
 - d. biji jagung

Aktivitas 1. Peserta didik dapat memecahkan operasi penjumlahan menggunakan benda konkret sampai 20 dengan strategi menghitung maju

Langkah Kerja:

1. Siapkan karet gelang, papan dakon, batu, dan jagung untuk melakukan penjumlahan hitung maju
2. Coba kalian sesuai perintah di bawah ini dengan berdiskusi satu kelompok
 - A. Penjumlahan strategi maju dalam permainan dakon
 - Ambillah papan dakon dan biji jagung. Selanjutnya, kalian isi tiap-tiap lubang dengan 5 jagung.
 - Mainkan permainan dakon tersebut sebanyak 2 putaran
 - Hitunglah biji jagung pada keseluruhan lubang papan dakon dengan strategi maju!

Jawaban:

B. Penjumlahan strategi maju dalam permainan lompat tali

- Ambil karet gelang yang sudah disediakan
- Setiap anggota kelompok mengambil 10 karet gelang dan merangkainya seperti lompat tali
- Hitunglah karet gelang keseluruhan yang sudah anggota kelompok kalian rangkai dengan hitung maju!

Jawaban:

C. Penjumlahan strategi maju dalam permainan gatheng

- Ambil batu yang disediakan. Setiap anggota mengambil 10 batu.
- Mainkan permainan gatheng bersama satu kelompok sebanyak 1 putaran
- Jumlahkan keseluruhan batu yang didapatkan oleh anggota kelompok dnegan strategi hitung maju!

Jawaban:

Aktivitas 2. Peserta didik dapat menunjukkan penerapan konsep penjumlahan dalam konteks nyata dengan strategi menghitung maju

Setelah kalian menyelesaikan aktivitas 1. Selanjutnya kalian bisa menyelesaikan aktivitas 2 di bawah ini!

Soal

1. Andi, Dina, dan Wahyu sedang mengumpulkan lidi untuk membuat sapu dari lidi. Mereka mencari lidi di dekat pohon kelapa. Setelah itu, mereka mengumpulkan lidi untuk dijadikan satu dan dihitung. Hasil yang mereka dapatkan ada 21 lidi.
Langkah kerja yang harus dilakukan setelah membaca dan memahami cerita di atas adalah sebagai berikut:

1. Bersama kelompok, ambillah lidi yang disediakan.
2. Setiap orang diberikan kebebasan untuk mengambil sebanyak yang mereka butuhkan dari lidi tersebut.
3. Hitunglah jumlah lidi dengan menggunakan strategi menghitung maju!

Jawaban:

2. Roni akan mencari daun dan memotongnya menjadi beberapa bagian untuk membuat kolase! Bantu Roni mencari daun dan memotongnya menjadi beberapa bagian!
Langkah kerja yang harus dilakukan setelah membaca dan memahami cerita di atas adalah sebagai berikut:

1. Bersama kelompok, setiap orang mencari 1 daun!
2. Dari daun yang kalian cari potong-potonglah daun tersebut menjadi beberapa bagian.
3. Hitunglah jumlah dari semua potongan dengan menggunakan strategi menghitung maju!

Jawaban:

3. Setelah kalian menyelesaikan tugas yang diberikan. Lakukan Presentasi di depan kelas!