

I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden ($=$, $<$, $>$), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)

Objetivo de la clase: Comprender y utilizar la simbología matemática básica ($=$, $<$, $>$) para comparar y expresar la igualdad y desigualdad entre números de hasta dos dígitos.

Ubica los signos: $>$ mayor que, $<$ menor que o $=$ igual

		      
		
		
		
		
		