



KURIKULUM
PENDIDIKAN

Lembar Kerja Peserta Didik

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Peduli Terhadap Lingkungan

Kelas 2 Semester 2



Nama : _____

Kelas : _____

“

Materi Pokok : Aku Peduli Lingkungan

**Bidang Studi : Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan**

Kelas : 2

Semester : 2

”

Tujuan Pembelajaran	Indikator
Peserta didik dapat menunjukkan perilaku menjaga lingkungan keluarga dengan tepat setelah mengamati video animasi peduli lingkungan keluarga. Setelah mengamati video animasi tentang peduli lingkungan peserta didik dapat menerapkan perilaku menjaga lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari baik.	Membangun perilaku menjaga lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat Mengamati gambar atau video contoh perilaku menjaga lingkungan secara kelompok atau individual Menerapkan perilaku menjaga lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari



Petunjuk Pembelajaran E-LKPD Berbasis Problem Based Learning



Bagi Peserta Didik

- 1. Amati gambar yang telah tersedia pada E-LKPD dengan cermat dan teliti!**
- 2. Analisislah permasalahan yang terdapat pada gambar!**
- 3. Selesaikan permasalahan yang diberikan pada tempat yang telah disediakan.**
- 4. Gunakan buku atau sumber referensi lain untuk membantu menyelesaikan permasalahan dalam pengerjaan E-LKPD ini.**





Lembar Kegiatan 1

Fase 1. Orientasi Masalah

Peduli Lingkungan

Mari perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1. Lingkungan Rumah yang kotor



Gambar 2. Lingkungan sekolah yang kotor



Gambar 3. Lingkungan masyarakat yang kotor





Lembar Kegiatan 1

Fase 1. Orientasi Masalah

perhatikan gambar 1, 2 dan 3 yang terdapat pada halaman sebelumnya. Masalah tentang kebersihan lingkungan sering terjadi dikarenakan tidak adanya kesadaran akan menjaga kebersihan lingkungan, misalnya lingkungan yang kotor karena membuang sampah sembarangan sehingga menimbulkan bau yang tidak sedap, selain itu juga mengakibatkan bencana seperti banjir saat musim penghujan tiba. Kemudian cucian piring yang menumpuk jika tidak segera dicuci dan dibersihkan juga dapat menimbulkan bau yang tidak sedap. Manusia dan lingkungan merupakan dua faktor yang saling mempengaruhi antara satu dengan yang lainnya. Oleh karena itu pengaruh buruk dari lingkungan sebenarnya dapat dicegah dengan mengembangkan kebiasaan perilaku hidup sehat dan bersih serta menciptakan lingkungan yang baik. Maka dari itu kebiasaan hidup sehat dapat dilakukan dengan berbagai cara agar lingkungan tetap bersih dan terjaga.

Analisislah permasalahan yang terjadi di atas!





Lembar Kegiatan 1

Fase 1. Orientasi Masalah



Setelah menganalisis permasalahan pada bagian "Orientasi Masalah", coba rumuskan permasalahan yang sudah kalian temukan! Kemudian tuliskan rumusan masalah pada kolom di bawah ini!

ANSWER



Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik



1. Konfirmasikan dengan guru hasil analisis permasalahan yang kalian temukan.
2. Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 peserta didik



Fase 3. Membimbing Penyelidikan



1. Amatilah video yang telah tertera dengan seksama!
2. Tulislah informasi yang kalian dapatkan pada video "Memelihara Kebersihan Lingkungan" untuk menjawab permasalahan pada bagian orientasi masalah!

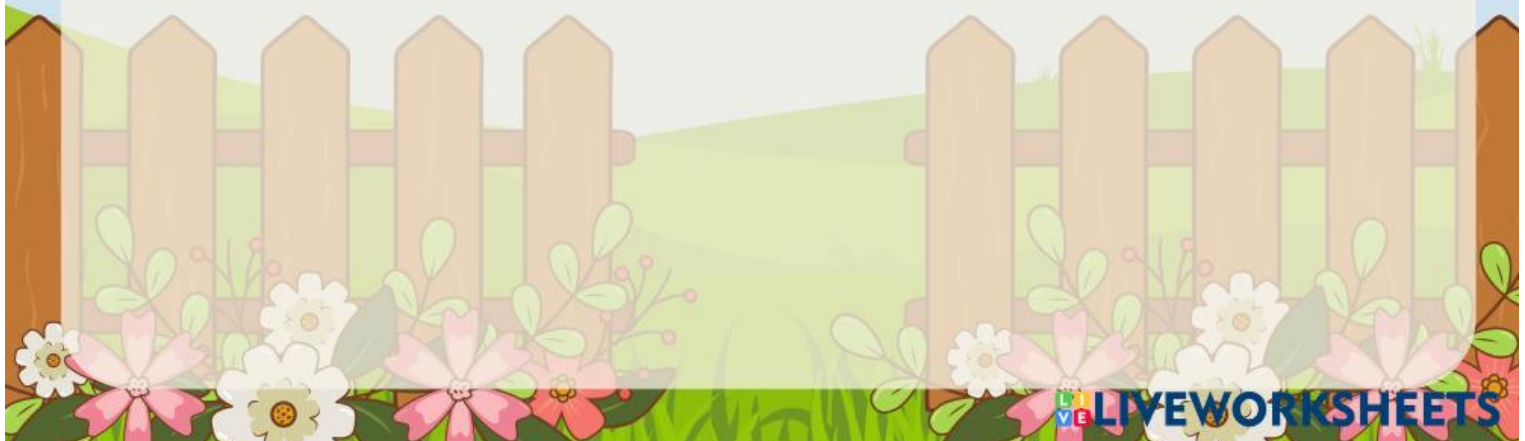


**Fase 4. Mengembangkan dan
Menyajikan Hasil Karya**



1. Dari hasil penyelidikan, apa yang kalian temukan?
2. Tuliskan hasil penyelidikan pada kolom di bawah ini!
3. Presentasikan hasil identifikasi kalian di depan guru dan teman kelompok lainnya!

ANSWER



**Fase 5. Menganalisis dan
Mengevaluasi Proses Pemecahan
Masalah**

**Apakah pembelajaran ini menyenangkan? Buatlah
kesimpulan dari hasil kegiatan yang telah dilakukan!**

