



การบวก



การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีตัวทด

วิธีคิด $41 + 8 = \square$ เริ่มจาก 41 นับต่อทีละ 1 ไป 8 ครั้ง
จะได้ 42 43 44 45 46 47 48 49
ใช้วิธีการนับต่อ คำตอบ คือ $41 + 8 = 49$

1) $34 + 4 = \square$ 7) $52 + 4 = \square$

2) $42 + 6 = \square$ 8) $7 + 21 = \square$

3) $5 + 52 = \square$ 9) $4 + 74 = \square$

4) $2 + 65 = \square$ 10) $38 + 2 = \square$

5) $73 + 6 = \square$

6) $8 + 61 = \square$

คะแนน

แบบฝึกทักษะการคิดเลขเป็นและการคิดคำนวณ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การบวก

ชุดที่ 2

การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100 ไม่มีตัวทด

วิธีคิด

ขั้นที่ 1 ส่วนย่อย รวมกับ ตัวบวก

ใช้ความสัมพันธ์ $41 + 8 = \square$ จะได้ $41 = 40 + 1$ จากนั้น นำ 1 รวมกับ 8 = 9

ขั้นที่ 2 ส่วนย่อยอีกส่วน รวมกับ ผลบวก

จะได้ $40 + 9 = 49$

1) $32 + 7 = \square$ 7) $63 + 4 = \square$

2) $36 + 3 = \square$ 8) $86 + 3 = \square$

3) $41 + 6 = \square$ 9) $92 + 6 = \square$

4) $7 + 52 = \square$ 10) $71 + 5 = \square$

5) $3 + 71 = \square$

6) $2 + 96 = \square$

คะแนน



การบวก



การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีตัวทด

วิธีคิด $65 + 7 = \square$

ใช้วิธีการนับต่อ

เริ่มจาก 65 นับต่อทีละ 1 ไป 7 ครั้ง
จะได้ 66 67 68 69 70 71 72

คำตอบ คือ $65 + 7 = 72$

1) $34 + 4 = \square$ 7) $52 + 4 = \square$

2) $42 + 6 = \square$ 8) $7 + 21 = \square$

3) $5 + 52 = \square$ 9) $4 + 74 = \square$

4) $2 + 65 = \square$ 10) $38 + 2 = \square$

5) $73 + 6 = \square$

6) $8 + 61 = \square$

คะแนน

แบบฝึกทักษะการคิดเลขเป็นและการคิดคำนวณ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การบวก

ชุดที่ 4

การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100 มีตัวทด

วิธีคิด

ใช้ความสัมพันธ์ $65 + 7 = \square$ จะได้ $65 = 60 + 5$ จากนั้น นำ 5 รวมกับ 7 = 12
ส่วนย่อย-ส่วนรวม
ขั้นที่ 1 ส่วนย่อย รวมกับ ตัวบวก
ขั้นที่ 2 ส่วนย่อยอีกส่วน รวมกับ ผลบวก
จะได้ $60 + 12 = 72$

1) $32 + 7 = \square$ 7) $63 + 4 = \square$

2) $36 + 3 = \square$ 8) $86 + 3 = \square$

3) $41 + 6 = \square$ 9) $92 + 6 = \square$

4) $7 + 52 = \square$ 10) $71 + 5 = \square$

5) $3 + 71 = \square$

6) $2 + 96 = \square$

คะแนน