



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berbasis Literasi Sains

Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

IPA untuk SMP/MTS





Kata Pengantar



Puji dan syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Dengan segala kasih dan kemurahan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan "Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Literasi Sains pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati untuk SMP Kelas VII", sebagai inovasi bahan ajar IPA. LKPD ini disusun khusus pada materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati kelas VII sebagai pendamping bahan ajar buku paket yang digunakan di Sekolah. Materi yang disajikan disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran yang berlaku.

Isi LKPD ini terjadi dari permasalahan-permasalahan Ekologi dan Keanekaragaman Hayati yang harus disesuaikan oleh peserta didik secara mandiri. Dengan adanya hal tersebut diharapkan peserta didik akan dapat belajar secara aktif sesuai dengan tujuan kurikulum yang ada. LKPD ini diharapkan agar peserta didik tidak hanya mendapatkan pengetahuan tentang materi sistem organisasi kehidupan, melainkan juga dapat mengembangkan kemampuan literasi sains.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan LKPD ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan LKPD ini. Penulis juga berharap semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



PANDUAN LKPD

Selamat Datang di LKPD Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

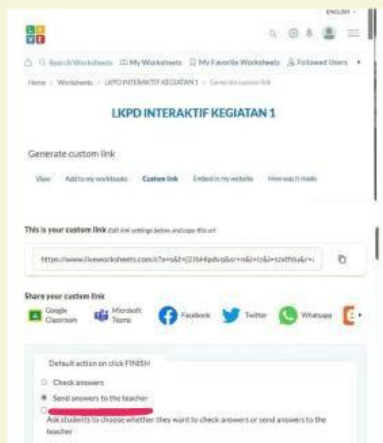
Petunjuk untuk Guru

- 1 Masuk ke akun Liveworksheet yang telah didaftarkan, kemudian pada deskripsi LKPD ini klik "Custom Link"



Klik yang digaris bawah

- 2 Di halaman "Generate Custom Link", pada kolom tengah menu "Default action on click Finish"



Klik yang digaris bawah

- 3 Setelah selesai klik "Copy Link" yang telah disediakan di bagian bawah, maka link LKPD ini dapat dibagikan kepada peserta didik untuk dikerjakan.



Klik yang digaris bawah

- 4 Hasil pengerjaan peserta didik dapat dilihat di "Notification" Liveworksheet atau di kotak masuk Email.

PANDUAN LKPD

Petunjuk untuk Peserta Didik

- 1 Amati gambar dan wacana yang terdapat di dalam LKPD, pahami materi yang disampaikan didalamnya.
- 2 Gunakan sumber belajar lainnya yang berkaitan dengan materi di dalam LKPD.
- 3 Jawablah semua pertanyaan yang terdapat di dalam LKPD dengan jelas dan tepat.
- 4 Untuk mengirim jawaban pada LKPD, silahkan klik "FINISH, Email my answer to my teacher, lalu masukkan "Nama lengkap anda", "Group/level" diisi dengan "Kelas VII", "Scool subject" diisi dengan "IPA", serta masukkan email di kolom "Enter your teacher email".

The diagram illustrates the process of submitting answers. It starts with a 'FINISH!' button. An arrow points down to a dialog box titled 'What do you want to do?' which contains two options: 'Check my answers' (with a magnifying glass icon) and 'Email my answers to my teacher' (with an envelope icon). An arrow points from the 'Email my answers to my teacher' option to a form titled 'Enter your full name *'. The form has four input fields: 'Enter your full name *', 'Group/level *', 'School subject *', and 'Enter your teacher's email or key code *'. At the bottom of the form are 'SEND' and 'Close' buttons.

- 5 Klik "Next" untuk melanjutkan menjawab kegiatan LKPD bagian II.

NEXT ➤

- 6 Untuk mengirim jawaban kegiatan LKPD bagian II, silahkan lakukan hal yang sama seperti pada langkah 4.

PENDAHULUAN

Pengenalan LKPD

LKPD pembelajaran IPA pada materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati ini dikemas dalam bentuk elektronik LKPD yang dapat digunakan dengan menggunakan link web. LKPD ini dirancang untuk memfasilitasi kalian dalam kegiatan pembelajaran. sifatnya yang fleksibel menjadikan pembelajaran lebih mudah dilakukan dimanapun dan kapanpun.

Capaian Pembelajaran

Pada fase D, peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan, dan sistem reproduksi). **Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.** Peserta didik mengidentifikasi pewarisan sifat dan penerapan bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk hidup.
2. Peserta didik dapat menganalisis interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem.

Sumber Referensi

Sumber

https://youtu.be/Xw7QQZR4N_Q?si=zT7OD_xOdi7ebTiV

NEXT >