



Kurikulum  
Merdeka

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Matematika

Kelas: VII  
Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Disusun oleh : Dina Inti

### **Capaian Pembelajaran**

Peserta didik dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial)

### **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat menggali konsep dan menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan modal, hasil, keuntungan, dan kerugian yang digunakan dalam keseharian murid

### **Petunjuk Penggunaan LKPD**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Bacalah dengan baik
3. Lakukan percobaan sebelum menyelesaikan LKPD yang tersedia
4. LKPD dikerjakan secara berkelompok



Bacalah Bacaan di bawah ini!



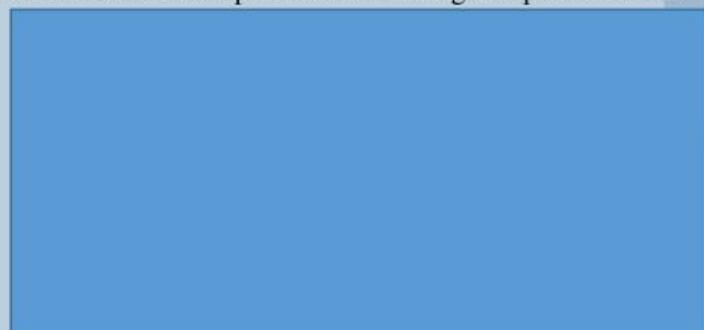
**Untuk lebih memahaminya, Bacalah dan amati permainan di bawah ini!**

#### **Permainan Gepuk Kartu Pada Pembelajaran Aritmatika Sosial**

Permainan gepuk kartu adalah permainan yang sering dimainkan oleh anak-anak. Permainan gepuk kartu biasanya terdiri dari beberapa anak yang duduk melingkar dan mengumpulkan kartu-kartu yang mereka punya dengan jumlah yang sama. Karakter pada kartu biasanya berupa gambar powerranger, mobil, wayang, buah, dan lain sebagainya. Aturan main dari Permainan Gepuk kartu adalah sebagai berikut:

1. Satu kelompok permainan berisi 5-6 anak
2. Setiap anak mengumpulkan kartu sejumlah 10 kartu dan dikumpulkan menjadi Satu
3. Seluruh anggota melakukan Suit untuk menentukan urutan main
4. Kartu yang sudah dikumpulkan menjadi satu diletakkan di lantai dengan posisi bertumpuk
5. Anggota yang sedang bermain dipersilahkan untuk menggepuk lantai
6. Kartu yang terbalik akan menjadi kartu milik peserta yang sedang bermain
7. Permainan dilakukan sampai kartu habis

Silahkan tonton video berikut untuk menambah peahamanmu mengenai permainan ini



Silahkan praktikan permainan tersebut dengan teman sekelompokmu. Lakukan pencatatan untuk setiap gepukan yang dilakukan.

No	Nama	Lemparan Ke-					
		1	2	3	4	5	6



Untuk Mempermudah penyelidikan, silahkan isikan hasil permainan tersebut pada tabel dibawah ini!

No	Nama	Awalan	Hasil


Jawablah Pertanyaan-pertanyaan Dibawah ini!

Apa itu modal?

Apa itu Hasil?

Siapa yang mendapatkan Hasil Paling Banyak?

Siapa yang mendapatkan Hasil Paling Sedikit?

Menurut Kamu siapa yang Untung?

Mengapa orang-orang tersebut untung?

Berapa Kuntungan yang didapatkan masing-masing?

Menurut Kamu siapa yang Rugi?

Mengapa orang-orang tersebut Rugi?

Berapa Kerugian yang didapatkan masing-masing?

Jadi, menurut kamu Apa itu untung? **Bagaimana cara menghitung banyaknya**

Jadi, menurut kamu Apa itu rugi? **Bagaimana cara menghitung kerugian?**

Silahkan tuliskan Rumus Untung dan Rugi di bawah ini

$$\text{Untung} = \quad -$$

$$\text{Rugi} = \quad -$$

Tuliskan Hasilnya di tabel dibawah Ini!

No	Nama	Awalan	Hasil	Untung/ Rugi	Banyaknya keuntungan




Cobalah Selesaikan Permasaanhan di bawah ini dengan menggunakan konsep yang sudah kamu pelajari.

Disuatu sore Retno, Roro, Dewa, I Made, Ica, dan Sisi sedang bermain Gepuk Kartu dengan karakter wayang di rumah Retno. Setiap anak mengumpulkan 9 kartu. Permainan dilakukan dengan urutan Dewa, Roro, Retno, Ica, I Made, dan Sisi. Pada putera pertama Dewa mendapatkan 6, Roro mendapatkan 4, Retno mendapatkan 3, Ica mendapatkan 3, I made mendapatkan 5, dan Sisi mendapatkan 6. Pada putaran kedua, anak perempuan mendapatkan 0, sedangkan I made 8 dan Dewa mendaptakn 7. Pada putaran ketigaDewa mendaatkan 2, Roro mendaptkan 4, Retnoo mendapatkan 3, Ica mendaptakan 3, I made mendaatkan 6, dan sisi mendapatkan sisanya. Tentukan:

- a. Siapa yang Untung dalam permainan tersebut?
- b. Siapa yang Rugi pada permainan tersebut?
- c. Siapa yang mendapatkan untung paling banyak?
- d. Siapa yang rugi paling banyak?



FORMULATE

Langkah Awal  
seperti apa yang akan  
memudahkanmu?



EMPLOY

Coba kerjakan sesuai  
dengan informasi  
yang kamu dapatkan



INTERPRET DAN  
EVALUATE

Berikan  
kesimpulanmu atas  
pertanyaan yang  
diajukan

--	--



Tuliskan hasil kesimpulanmu atas pembelajaran kali ini!

--