



Kurikulum
Merdeka



LKPD



Ilmu Pengetahuan Alam

Bunyi dan Sifatnya- Kelas 5

Kelompok 2



Nama Kelompok 2:

Kelas:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

Kelompok 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bunyi dan Sifatnya

Capaian Pembelajaran

Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menganalisis karakteristik bunyi melalui kegiatan mengamati video dan percobaan dengan tepat. (C4)

Langkah Kegiatan

- Bacalah dengan teliti.
- Diskusikanlah jawaban bersama teman sekelompokmu.
- Setelah selesai mengerjakan, presentasikanlah jawabanmu ke depan kelas.

Kelompok 2

Perhatikan gambar di bawah ini dan jawablah pertanyaan dibawah ini:



Apa nama alat musik tersebut? Berasal dari manakah alat musik tersebut?

- ☐ Sasando dari Papua ☐ Sasando dari Sumatera
- ☐ Sasando dari NTT ☐ Sasando dari Jawa

Apakah alat musik bisa menghasilkan bunyi yang tinggi dan rendah? Apa yang mempengaruhi tinggi dan rendahnya dari alat musik tersebut?

Kelompok 2

perhatikan gambar berikut!



Apakah gambar di atas dapat mendengarkan bunyi?
Kenapa hal itu bisa terjadi?

Analisislah karakteristik bunyi berdasarkan pertanyaan dari nomor 1 sampai nomor 3 dan tuliskanlah apa saja yang menjadi karakteristik bunyi!