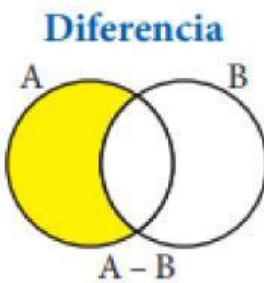
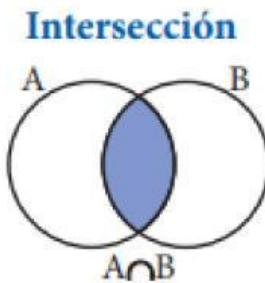
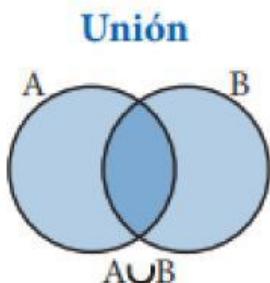


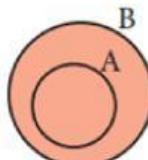
OPERACIONES CON CONJUNTOS

RECUERDA:

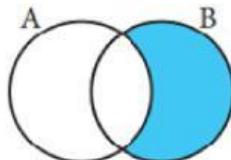


1. Arrastra la unión, intersección y diferencia. Segúncorresponda:

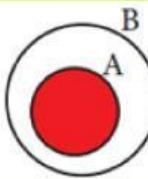
B-A



B - A



AUB



A∩B

2. Dado los conjuntos completa los espacios en blanco.

$$A = \{2, 3, 5, 8\}$$

$$B = \{2, 3, 6, 8\}$$

a) $A \cup B = \{\boxed{\quad}, \boxed{\quad}, \boxed{\quad}, \boxed{\quad}, \boxed{\quad}\}$

b) $A \cap B = \{\boxed{\quad}, \boxed{\quad}, \boxed{\quad}\}$

c) $A - B = \{\boxed{\quad}\}$

3. Dado los conjuntos completa los espacios en blanco.

Conjuntos:

$$X = \{3, 6, 9, 12, 15\}$$

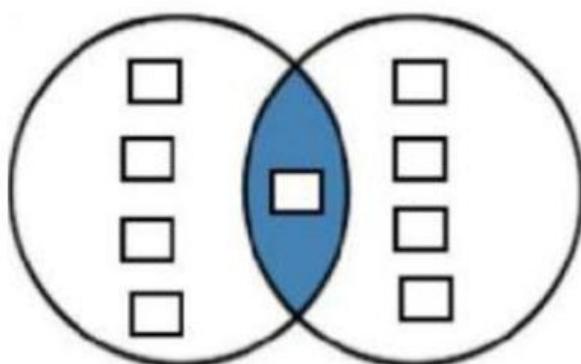
$$Y = \{2, 6, 10, 14, 18\}$$

a) $X \cup Y = \{\square, \square, \square, \square, \square, \square, \square, \square, \square\}$

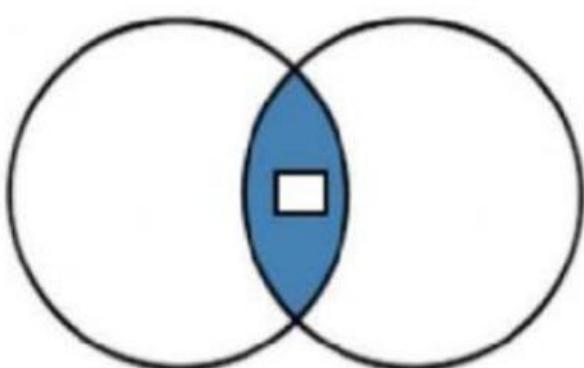
b) $X \cap Y = \{\square\}$

c) $X - Y = \{\square, \square, \square, \square\}$

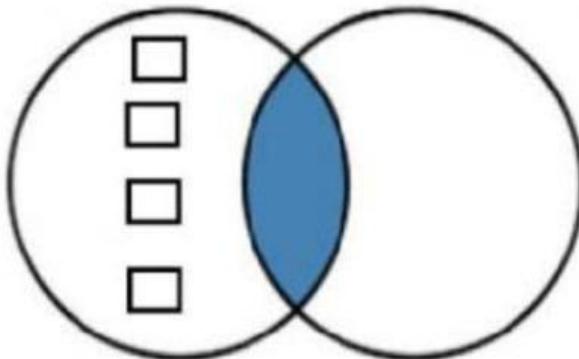
UNIÓN



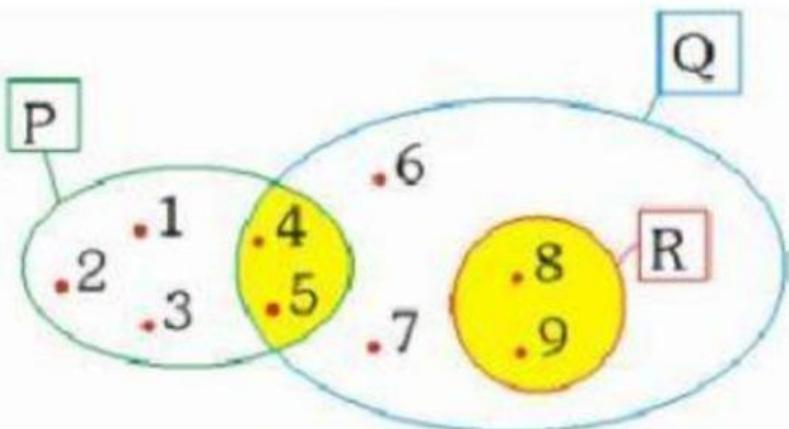
INTERSECCIÓN



DIFERENCIA

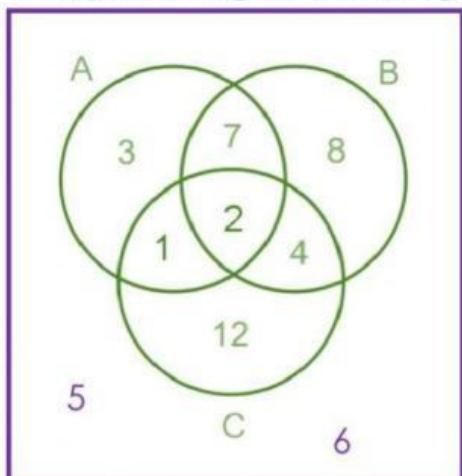


4. Escribe verdadero (V) o falso (F). Donde corresponda



- a) $P \cap Q = \{1; 2; 3\}$ ()
- b) $Q \cap R = \{8; 9\}$ ()
- c) $P \cap R = \{ \}$ ()
- d) $P \cap Q = \{4; 5\}$ ()
- e) $R \cap P = \{6; 7\}$ ()

5. Completa según los conjuntos:



- a) $A \cup B = \{ \square \}$
- b) $A \cap B = \{ \square \}$
- c) $A - B = \{ \square \}$

6. Completa los espacios en blanco.

CONJUNTOS:

$$\begin{array}{ll} D = \{a, e, i, o, u\} & D \cup F = \{\square, \square, \square, \square, \square, \square, \square\} \\ H = \{d, i, a\} & F \cap G = \{\square, \square, \square\} \\ F = \{l, a g, o\} & D \cap G = \{\square, \square\} \\ L = \{l, u, z\} & L - N = \{\square, \square, \square\} \\ G = \{a, r, b, o, l\} & H - F = \{\square, \square\} \\ N = \{a, e, o\} & \end{array}$$

Observa el siguiente ejemplo:

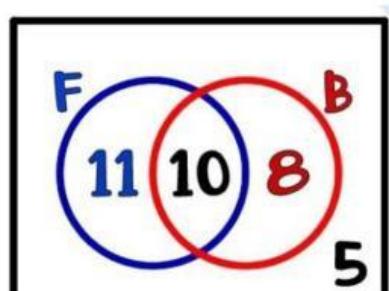
En un aula de clases hay 34 estudiantes.

21 aficionados al Fútbol

18 aficionados al Baloncesto

10 aficionados a ambos deportes

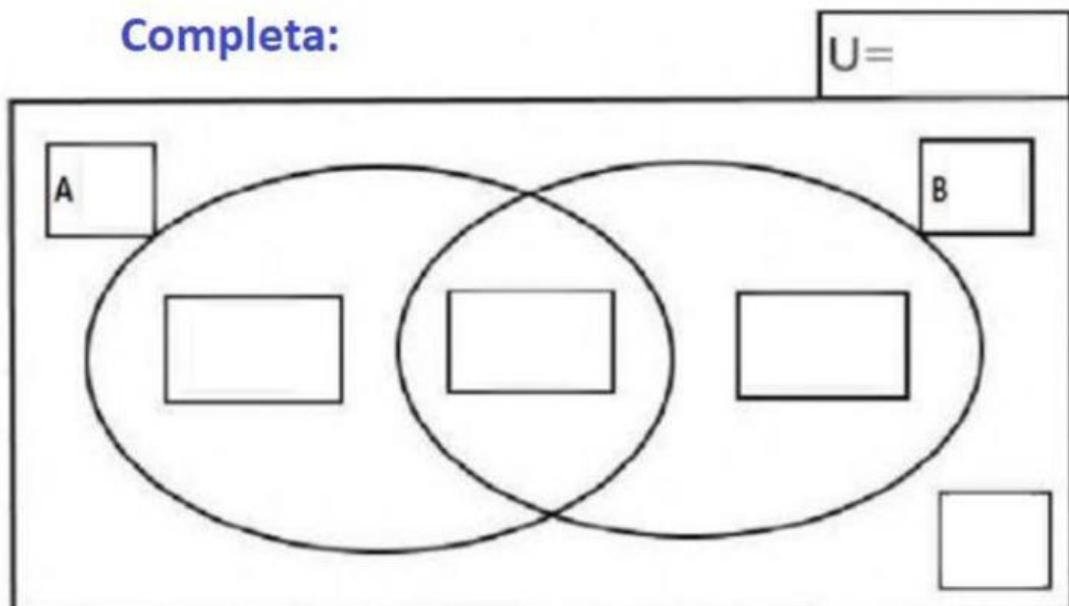
Ejemplo 1



Ahora resuelve:

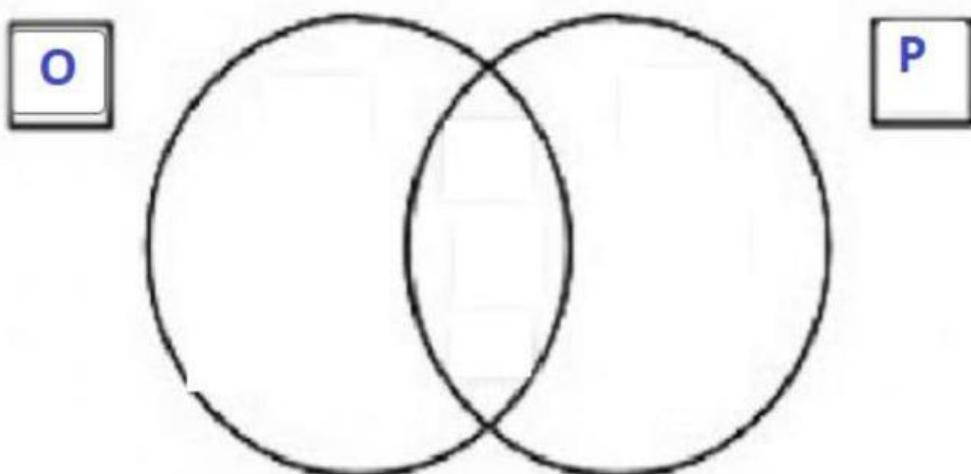
1. En una encuesta realizada a 110 alumnos sobre la preferencia por los cursos de Aritmética y Biología. Estos fueron los resultados: 60 prefieren Aritmética, 50 prefieren Biología y 20 prefieren ambos cursos. ¿Cuántos prefieren solo Aritmética?

Completa:



2. Dados el siguiente conjunto, halla $P - O$.

$$O = \{p; i; s; a\} ; P = \{r; e; p; a; s; o\}$$



$$O - P = \{ \}$$