

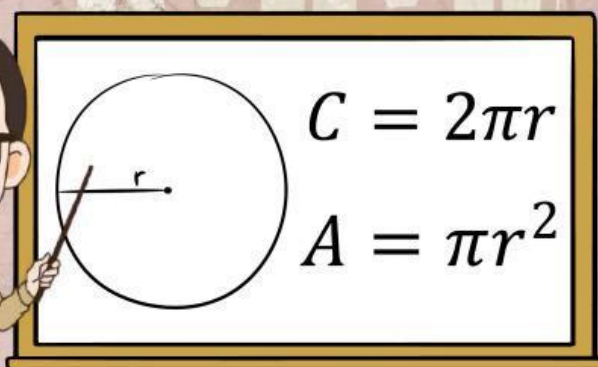
LINGKARAN



VII
SMP/MTs

Tahun Ajaran 2024-2025

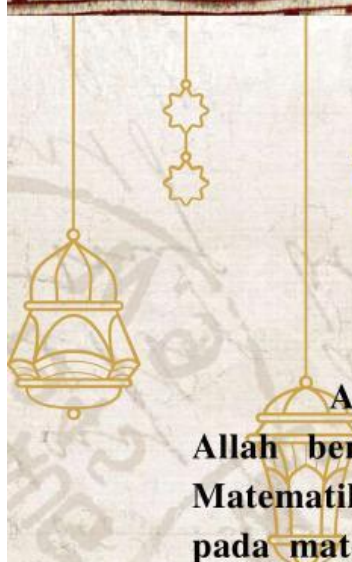
Kurikulum
Merdeka



Creator : Ahmad Fikri Nuryasin



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Puji syukur atas rahmat dan hidayah-Nya yang Allah berikan kepada kita semua, terutama tersusunnya E-LKPD Matematika Liveworksheets pendekatan PMRI dengan konteks Rebana pada materi Lingkaran. Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada pihak yang telah membantu kelancaran dan penyusunan E-LKPD secara sempurna, terutama kepada orang tua yang memberikan doa dan supportnya. Terimakasih kepada bapak Syutaridho, M.Pd selaku pembimbing 1, Bapak Harisman Nizar, M.Pd selaku pembimbing 2, Pihak UIN Raden Fatah yang memberikan kelancaran penelitian, semua pihak MTs Islamiyah Bumiagung terutama guru Matematika, dan pihak validator untuk memberikan validasi E-LKPD, serta teman-teman yang membantu dan mendukung dalam proses pembuatan E-LKPD ini.

E-LKPD ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan dalam memperbaiki dan penyempurnaan E-LKPD ini, dan semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama dalam proses pembelajaran di MTs Islamiyah Bumiagung.

Palembang, 10 Feb 2024

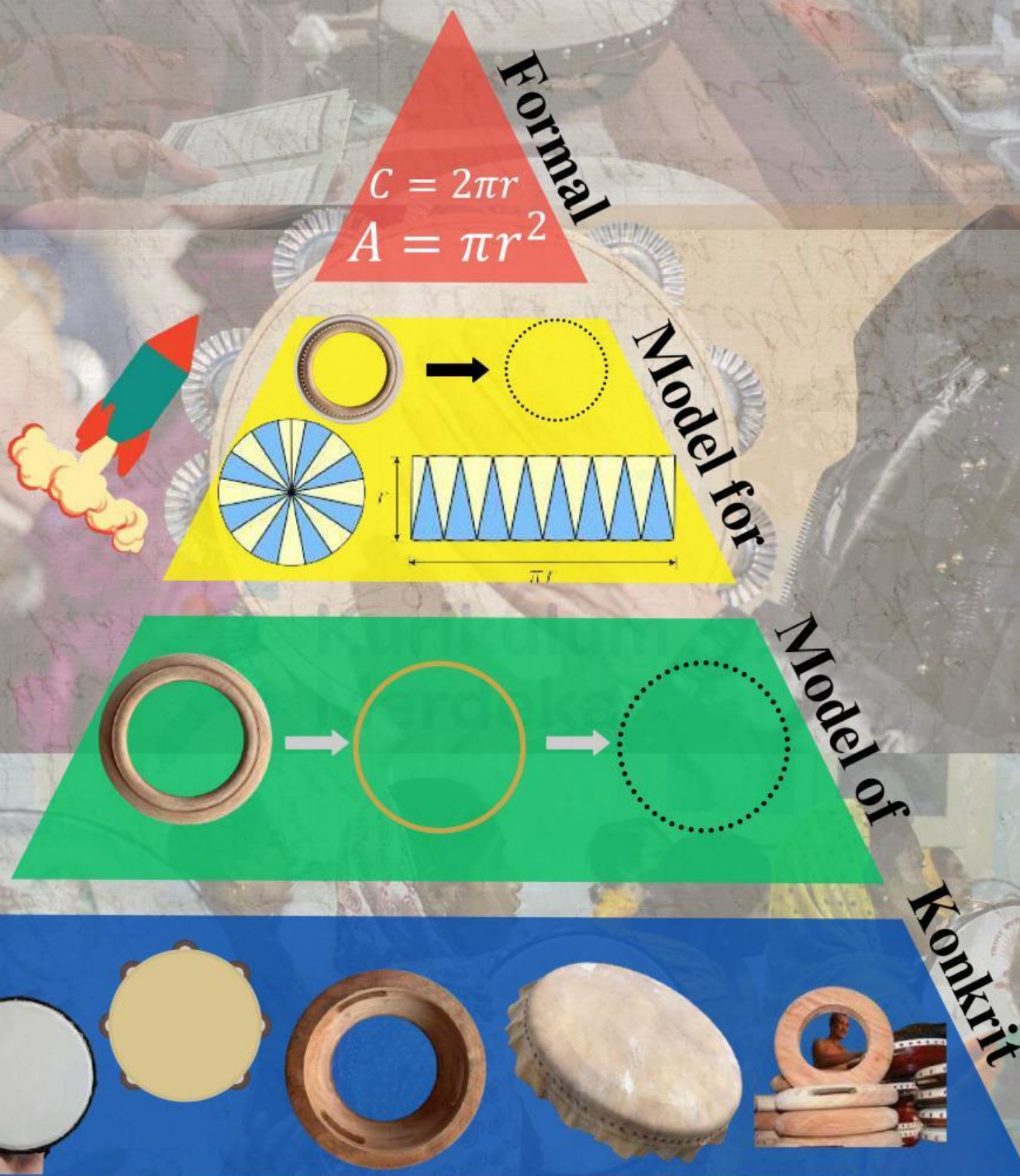
Ahmad Fikri nuryasin



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI.....	II
ICE BERG.....	III
PETA KONSEP.....	IV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Singkat <i>E-LKPD</i>	2
B. Petunjuk Penggunaan <i>E-LKPD</i>	3
C. Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran.....	4
D. IKTP.....	5
BAB II KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	6
Unsur-unsur Lingkaran.....	16
Keliling Lingkaran.....	24
Luas Lingkaran.....	27
BAB III EVALUASI.....	30
Soal Latihan.....	31
GLOSARIUM.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35
CREATOR PROFIL.....	36

E-LKPD MATEMATIKA ICE BERG



PETA KONSEP

Konteks Islam Melayu

Materi Lingkaran

Unsur - unsur Lingkaran

Keliling Lingkaran

Luas Lingkaran

IV



BAB I

PENDAHULUAN



A. Dekripsi Singkat *E-LKPD*



- Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (*E-LKPD*) merupakan panduan kerja peserta didik untuk mempermudah peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dalam bentuk elektronik yang dapat dilihat pada desktop komputer, notebook, smartphone, maupun handphone.
- *E-LKPD* bertajuk materi lingkaran berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) menggunakan konteks Islam Melayu agar peserta didik dapat berpikir luas tentang kehidupan nyata menjadi pembelajaran.
- Bentuk *e-lkpd* ini dibuat berkonteks Islam Melayu dengan penerapan pada kehidupan sehari-hari. Tujuan *e-lkpd* untuk membuka cakrawala peserta didik dalam kemampuan menalar dan memahami serta membantu peserta didik lebih mudah belajar materi lingkaran dengan cara yang menyenangkan melalui elektronik lembar kerja peserta didik.





B. Petunjuk Penggunaan E-LKPD

PETUNJUK BAGI PESERTA DIDIK

Hallo, anak-anak yang hebat dan selalu semangat!

Sebelum mempelajari *e-lkpd* bacalah petunjuk berikut:

1. Awali dengan do'a terlebih dahulu.
2. Lakukan kegiatan pembelajaran bersama temanmu
3. Pahami materi secara bertahap dan cerna kembali problem konteks pada materi
4. Isilah kotak teks kosong pada *e-lkpd* ini, jika kurang paham silahkan putar video yang disediakan
5. Lakukan pengerjaan soal latihan sesuai perintah guru.

Selamat Belajar !

PETUNJUK BAGI GURU

Dalam setiap kegiatan belajar guru berperan untuk:

1. Membantu peserta didik dalam merencanakan proses belajar
2. Membimbing peserta didik dalam memahami konsep, analisa dan menjawab pertanyaan peserta didik mengenai proses belajar.
3. Mengorganisasikan kegiatan belajar.





C. Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran

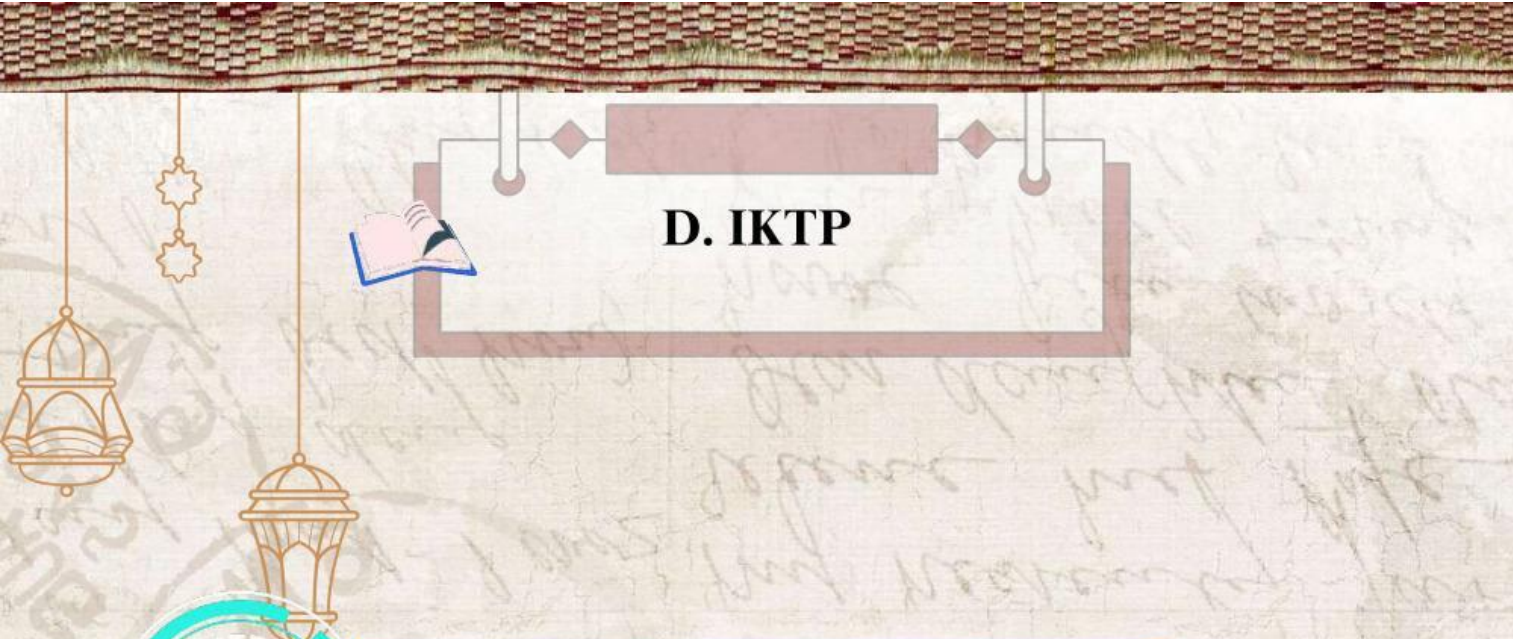
Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menentukan luas permukaan untuk menyelesaikan masalah yang terkait.

Tujuan Pembelajaran

- 1. Menjelaskan cara untuk menentukan unsur-unsur lingkaran**
- 2. Menjelaskan cara untuk menentukan keliling bangun lingkaran**
- 3. Menjelaskan cara untuk menentukan luas bangun lingkaran**
- 4. Menggunakan keliling bangun lingkaran untuk menyelesaikan masalah terkait**
- 5. Menggunakan luas bangun lingkaran untuk menyelesaikan masalah terkait**





D. IKTP



INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa memahami unsur-unsur, keliling dan luas lingkaran
2. Siswa mampu menggunakan keliling dan luas lingkaran untuk menyelesaikan masalah terkait





BAB II

KEGIATAN

PEMBELAJARAN





LINGKARAN

Materi kita hari ini tentang lingkaran yang akan kita hubungkan dengan konteks islam melayu

Wah...
Seru nih !!!

Jadi penasaran ?

READING

Tujuan Pembelajaran

1. Memunculkan karakter jujur, tekun, tidak mudah menyerah, teliti, menunjukkan berkembangnya kemampuan kognitif kreatif, berpikir kritis, kolaboratif, komunikatif, dan membiasakan diri berliterasi.
2. Memahami konsep unsur-unsur, keliling dan luas lingkaran.
3. Memahami konsep menghitung keliling lingkaran melalui permasalahan kontekstual yang disajikan
4. Memahami konsep menghitung luas lingkaran melalui permasalahan kontekstual yang disajikan
5. Memecahkan permasalahan yang terkait dengan lingkaran



Islam Melayu



Tahukah kamu !!!

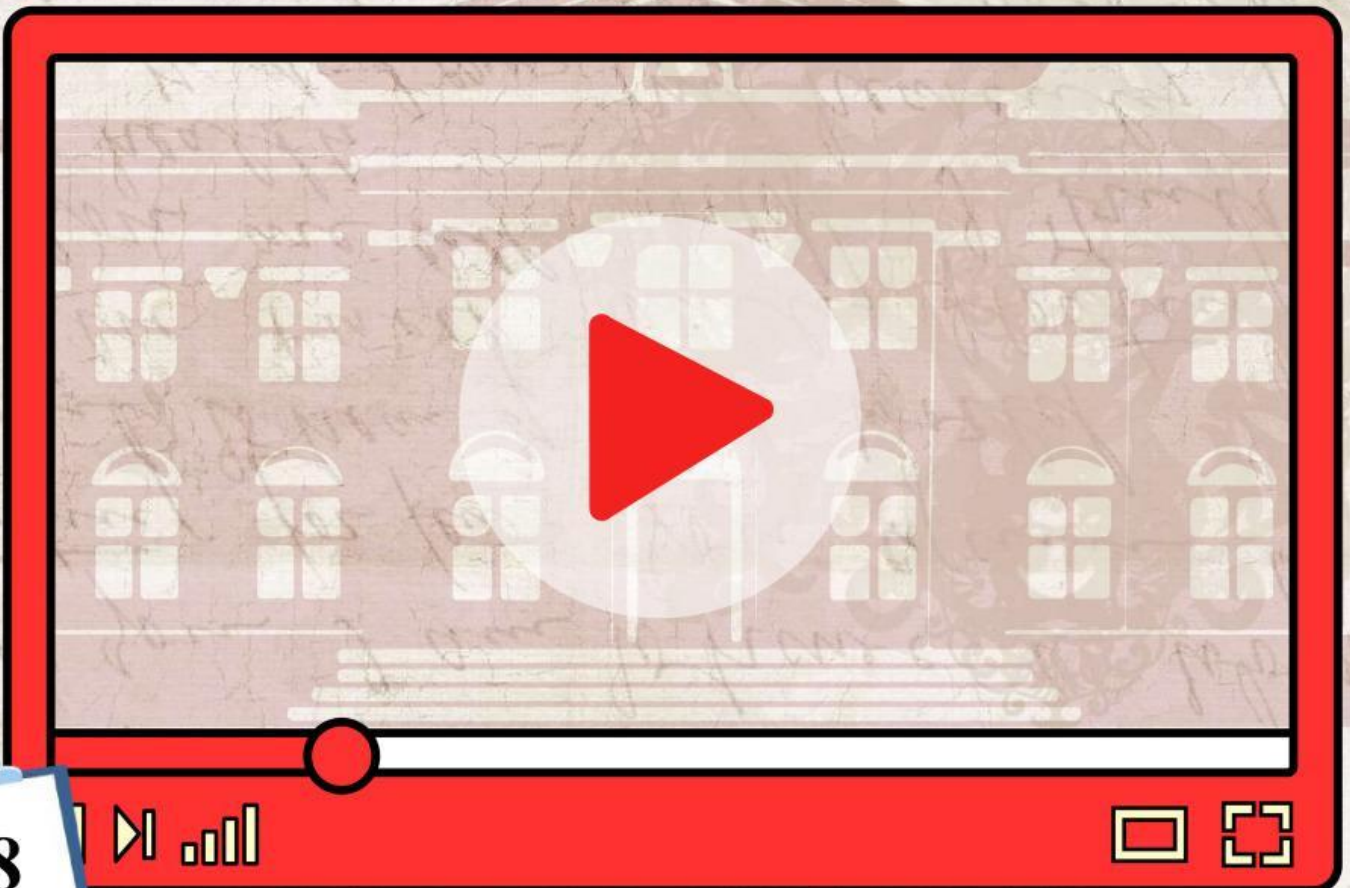
 = el, pernahkah kamu tahu apa itu “Islam Melayu” ?

Kalau setahu saya, Islam adalah agama dan = 

Melayu adalah suku

 = Lantas, apasih sebenarnya “Islam Melayu” itu ?

Ayo Kita Tonton !



Info

Ciri khas dari Islam Melayu adalah adanya asimilasi budaya lokal dengan ajaran Islam. Hal ini menghasilkan praktik keagamaan yang unik, seperti upacara adat yang dipadukan dengan ritual Islam, serta seni dan sastra yang dipengaruhi oleh nilai-nilai Islami.

Beberapa Peninggalan-Peninggalan Islam Melayu :

1. **Arsitektur Masjid : Masjid Agung Demak dan Masjid Sultan Suriansyah**



2. **Manuskrip dan Literatur : "Hikayat Hang Tuah", "Hikayat Raja-Raja Pasai"**



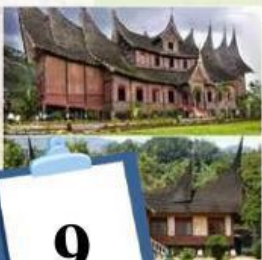
3. **Kitab-Kitab Keagamaan seperti "Sabilal Muhtadin"**



4. **Kerajaan Islam : Kesultanan Melaka dan Kesultanan Aceh**



5. **Tradisi dan Adat Istiadat : Adat Perpatih dan Adat Temenggong, Kesenian dan Musik: Seperti rebana, zapin, dan dikir barat**





An illustration of two young boys sitting at wooden desks, facing each other. Both boys have angry expressions, with furrowed brows and open mouths as if shouting. The boy on the left is wearing a green shirt, and the boy on the right is wearing a red shirt. There are orange lines between them, indicating sound or conflict. On their desks are open books, pens, and small blue objects.



SUBSCRIBE

10