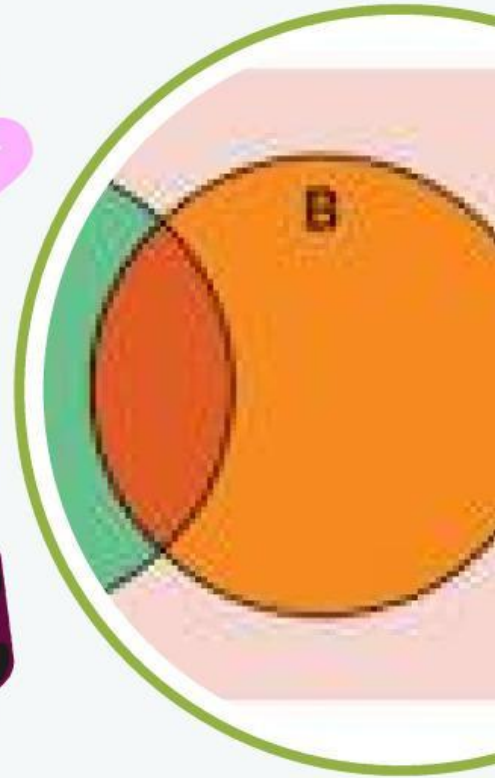
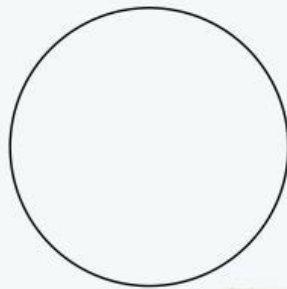
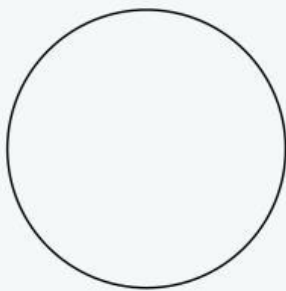




Tadris Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

MATEMATIKA



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PELUANG KEJADIAN SALING LEPAS

Disusun Oleh:
Qulya Alvin Jana N.
210108110067

Kelas X
Fase E

PELUANG

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mendefinisikan konsep kejadian saling lepas dari suatu percobaan secara teliti.
2. Siswa dapat menganalisa masalah konseptual yang berkaitan dengan peluang kejadian lepas dengan tepat.

Indikator Capaian

Mendefinisikan serta menganalisa masalah secara konseptual dari kejadian saling lepas dari suatu percobaan secara tepat dan teliti.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdo'alah dahulu sebelum mempelajari LKPD!
2. Bacalah setiap petunjuk dengan seksama!
3. Baca dan pahami tujuan pembelajaran pada LKPD!
4. Pelajari dan baca materi pada modul yang telah diberikan!
5. Isilah identitas pada LKPD!
6. Baca setiap perintah kegiatan pada LKPD!
7. Diskusikan kegiatan pada LKPD dengan anggota kelompok masing-masing!
8. Jawablah di lembar LKPD yang telah disediakan!
9. Tanyakan kepada guru jika ada yang kurang dimengerti!
10. Simpulkan hasil pekerjaan kelompok!
11. Untuk memahami materi lebih lanjut, kerjakan latihan soal individu dengan jujur dan mandiri!

Motivasi

Bacalah potongan ayat Qs Al-Mujadalah ayat 11!

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Yang memiliki arti:

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

Uraian Singkat materi

Kejadian Saling Lepas (menggunakan kata penghubung "atau")

Untuk A dan B dua kejadian saling lepas, berlaku:

Peluang muncul kejadian A atau B adalah $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :X....

Kegiatan 1

Fatimah bersama dengan Abi dan Umi akan mengadakan pesta ulang Tahun ke-10 untuk adiknya yang bernama Abizar sesuai dengan kesukaan Abizar. Dekorasi ruangan untuk pesta tersebut menggunakan balon berwarna pink, emas, dan putih. Jumlah balon yang ada diruangan Itu masing yaitu, 26 balon pink, 17 balon emas, dan 32 balon putih. Ketika proses pemasangan balon pada dinding, terdapat beberapa balon yang meletus. Balon yang meletus yaitu 2 balon pink, 1 bola emas, dan 2 bola putih. Ketika proses pemasangan bola Fatimah mengambil bola-bola tersebut secara acak. Dapatkah Kalian menentukan, berapa peluang terambilnya balon warna pink atau silver dalam proses pemasangan balon pada dekorasi tersebut?

Penyelidikan Masalah

Jumlah balon warna pink =

Jumlah balon warna emas =

Jumlah balon warna putih =

Jumlah balon, warna pink yang meletus =

Jumlah balon warna emas yang meletus =

Jumlah balon warna putih yang meletus =

Jumlah balon pink yang terpasang =

Jumlah balon emas yang terpasang =

Jumlah balon putih yang terpasang =

Jumlah balon keseluruhan yang terpasang =

Misalkan :

A : kejadian terambil bola pink

$n(A) = \dots\dots\dots$

$P(A) = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

B : kejadian terambil bola emas

$n(B) = \dots\dots\dots$

$P(B) = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

$P(A \cup B) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Jadi peluang terambilnya bola pink atau bola emas adalah $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Kegiatan 2

Pada hari Sabtu besok, Aisyah bersama Mar'atin akan jalan-jalan ke Malang Town Square. Mereka langsung mengunjungi toko favoritnya yaitu This Is April dan Strawberry, di toko This is April terdapat 12 pilihan kemeja dan

9 pilihan rok, sedangkan di Strawberry terdapat 6 pilihan scrunchi dan 7 pilihan jam tangan.

Berapakah peluang Aisyah memilih kemeja pada toko This Is April dan Scrunchi di toko Strawberry

Penyelidikan masalah

Banyak pilihan kemeja di This Is April =

Banyak pilihan rok di This Is April =

Jumlah kemeja dan rok di This Is April =

Banyak pilihan scrunchi di Strawberry =

Banyak pilihan jam tangan di Strawberry =

Jumlah scrunchi dan jam tangan strawberry =

Misalkan

A : Kejadian terpilihnya kemeja di This Is April

$n(A) = \dots\dots\dots$

$P(A) = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

B : kejadian terpilihnya scrunchi di Strawberry

$P(B) = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

$P(A \cap B) = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

$= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Jadi peluang terpilihnya kemeja di This Is April dan Scrunchi di Strawberry $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Kesimpulan

Misalkan Adan B adalah dua kejadian yang berada pada ruang sampel S
Kejadian A dan kejadian B dikatakan saling lepas jika :

.....
.....
.....

Apabila kejadian A dan kejadian B saling lepas, maka berlaku :

$P(A \cup B) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

Untuk memahami dan mengukur pemahaman materi terkait komplemen suatu kejadian, kalian dapat mengerjakan latihan individu di bawah ini!

NAMA :

No absen :

Kelas :

Latihan Individu

Kerjakan latihan dibawah ini secara jujur dan mandiri !

1. Sebuah kantong berisi 4 bola merah dan 3 bola putih. Dari kantong diambil 2 bola sekaligus secara acak. Tentukan peluang yang terambil keduanya bukan bola berwarna putih!
2. Jika kita mengambil satu kartu secara acak dari 52 kartu permainan, peluang kita mendapatkan bukan Jack (J) adalah.....
3. Dua buah dadu dilemparkan bersama. Tentukan peluang munculnya mata dadu yang jumlahnya tidak lebih dari 4