

Wiederholungstest von C1.1

1. Konzessive Zusammenhänge: Gegengründe angeben oder Widersprüche ausdrücken

Verbinden Sie die Sätze mit den Angaben in Klammern:

- 1) Trotz des Klimawandels verwenden noch immer viele Menschen Plastiktüten und fahren Auto. (ungeachtet)
- 2) Während der Ausbildung ist das Gehalt eher niedrig. Auszubildende verdienen Geld, Studierende müssen ihr Studium selbst finanzieren. (nichtsdetrotz)
- 3) Das durchschnittliche Monatsgehalt ist in akademischen Berufen höher als in Ausbildungsberufen. Es gibt große Unterschiede zwischen den verschiedenen Branchen. (wobei)
- 4) In Ingenieurberufen kann man mit einem Einstiegsgehalt von fast 6.000 Euro rechnen. In anderen akademischen Berufen sind es nur 3.500 Euro. (allerdings)

2. Adversative Zusammenhänge: Gegensätze ausdrücken

Verbinden Sie beide Sätze mit dem Wort in Klammern:

- 1) Ich verbringe meinen Urlaub gerne am Meer. Mein Freund verbringt seinen Urlaub gerne in den Bergen. (wohingegen)
- 2) Anders als ich erwartet habe, gibt es in diesem Einkaufszentrum keine kostenlosen Toiletten. (Entgegen)
- 3) Ich gebe mein Geld am liebsten für Reisen aus. Lisa spart lieber. (im Gegensatz dazu)

- 4) Max wollte immer ein Haus bauen. Tim wollte lieber eine Eigentumswohnung kaufen. (Demgegenüber)

3. Modale Zusammenhänge: Art und Weise sowie Mittel beschreiben

Ergänzen Sie die fehlenden Konnektoren: womit/wodurch, mittels, mithilfe, dadurch, mithilfe von. (Mehrere Lösungen sind möglich, wählen Sie nur 1!)

- 1) Sie können den Kundenservice _____ eines Feedback Formulars bewerten.
- 2) Man kann Probleme _____ Schuldeingeständnisse _____ lösen.
- 3) Du kannst dein Deutsch _____ Deutschkursen verbessern.
- 4) Man kann Phrasen auswendig lernen. _____ kann man seinen Wortschatz erweitern (increase).
- 5) Man kann auf Fahrräder umsteigen, _____ man gleichzeitig auch die Umwelt schont (protect).

4. Konjunktiv 2 der Vergangenheit mit Modalverb:

Schreiben Sie das Verb in Klammern in die Lücken (blankets). Schreiben Sie auch ein passendes Modalverb.

- 1) Laura meint, ich _____ lieber Lehramt _____ (studieren).
- 2) Wenn ich zur Party _____, wäre ich überglücklich gewesen (gehen).
- 3) Zum Glück ist die U-Bahn rechtzeitig gekommen, da ich sonst zu Fuss _____ (gehen).
- 4) Ich _____ ihr bei ihrer Prüfung _____ (helfen),
damit sie die Prüfung nicht _____

_____ (nachholen).

- 5) Max _____ sauer (mad) _____ (sein), anstatt,
dass er Laura _____ . (verzeihen)

5. Konsekutive Konnektoren:

Verbinden Sie die Sätze mit den Konnektoren in Klammern:

- 1) Die Webseite ist übersichtlich strukturiert. → Die Navigation ist einfach.
(infolgedessen)
- 2) Unter den Fotos gibt es vertonte Bildbeschreibungen. → Auch Personen mit
Sehbehinderung können den Inhalt der Bilder erfassen. (weshalb)
- 3) Wir verwenden starke Hell-Dunkel-Kontraste. → Auch Texte mit kleiner Schrift
sind gut lesbar. (demzufolge)
- 4) Farben sind mit Symbolen gekennzeichnet. → Farbige Hinweise sind auch für
Personen mit Farbsehschwäche erkennbar. (folglich)
- 5) In unseren Texten haben wir auf lange Sätze und Fremdwörter verzichtet. → Die
Texte sind für alle Menschen leicht verständlich. (weswegen)