



ELKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Kesebangunan

Nama : _____

Kelas : _____

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fase ini, peserta didik dapat menentukan sudut pada dua garis sejajar. Mereka dapat memainkan game berkaitan dengan sudut pada dua garis sejajar pada game edukasi yang telah disiapkan oleh guru dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah. Mereka dapat mengklasifikasi hubungan antar sudut. Mereka dapat memberikan estimasi/perkiraan hasil antar sudut. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan pada segitiga.

Disusun Oleh:
Dea Nuraini

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui pembelajaran kooperatif berbasis teknologi, peserta didik dapat memberikan estimasi/ perkiraan hasil antar sudut

PETUNJUK BELAJAR:

1. Isilah identitas diri terlebih dahulu.
2. Bacalah LKPD ini dengan seksama.
3. Laksanakan semua tugas-tugas yang terdapat di dalam LKPD.
4. Apabila ada soal latihan, kerjakanlah soal-soal tersebut.
5. Perhatikan langkah-langkah/prosedur kerja dalam setiap kegiatan sehingga mempermudah dalam memahami konsep kesebangunan.

Perhatikan video berikut ini



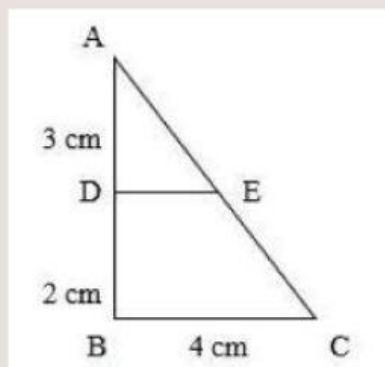
Latihan!!

1

Sudut yang menghasilkan 90 derajat adalah sudut?

2

Perhatikan gambar 1, untuk menjawab soal no 2



Gambar 1

Segitiga ABC siku-siku di B. Panjang DE adalah...

3

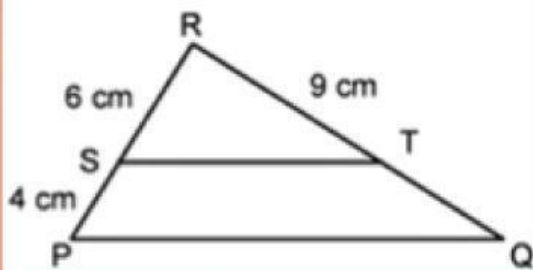
Sudut berpelurus akan menghasilkan sudut ... derajat.

30

180

360

Masalah!!



Misalkan ada gambar seperti disamping. Apakah kalian bisa lihat ada dua segitiga disana? Yap, segitiga RST dan segitiga RPQ .

Sekarang bisa kalian cari panjang TQ ?

Jawaban:

Kalau kita gunakan konsep kesebangunan sebelumnya maka perbandingan yang didapat adalah: (isilah titik-titik dibawah)

$$\frac{RS}{\dots} = \frac{\dots}{RQ} = \frac{ST}{\dots}$$

