Características de la evaluación formativa desde distintos enfoques

Tradicional	Constructivista	Crítico

LIVEWORKSHEETS

Se utilizan pruebas estandarizadas, como exámenes escritos o cuestionarios de opción múltiple, para medir el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre un tema específico.

1. Se caracteriza por centrarse en la observación y medición de conductas observables y medibles.
2. La retroalimentación proporcionada a los estudiantes puede ser limitada y centrada en corregir errores o mejorar el rendimiento en futuras evaluaciones.
3. Se evalúa principalmente el desempeño individual de los estudiantes en relación con los estándares establecidos.Las calificaciones se utilizan para clasificar el rendimiento de los estudiantes.
4. Se pone énfasis en el aprendizaje que puede ser directamente observado y medido, descartando en gran medida los procesos cognitivos internos que no son directamente observables.
5. La evaluación se realiza principalmente de manera sumativa al final de un período de enseñanza.
6. Se utilizan pruebas estandarizadas, como exámenes escritos o cuestionarios de opción múltiple, para medir el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre un tema específico.
7. Se valora la repetición.
8. Se emplea un análisis cualitativo de los datos recopilados, en lugar de simplemente cuantificar respuestas.
9. Se utiliza el condicionamiento y el refuerzo para promover conductas deseables y desalentar conductas no deseadas.
10. Se presta atención al proceso de aprendizaje, se valora tanto el proceso como el producto final.
11. Es un proceso constante y continuo que no busca medir el conocimiento memorístico, no califica ni determina el trayecto escolar de los estudiantes.
12. Se proporciona retroalimentación que se centra en comprender sus fortalezas y áreas de mejora, para promover el aprendizaje continuo.Se prioriza la evaluación formativa, para informar y mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
13. Retroalimentar el proceso educativo a través de la autorreflexión para identificar tanto logros y fortalezas que favorecieron su alcance, como aspectos que se requieren reforzar y los obstáculos que se han presentado
14. Se busca obtener descripciones detalladas a través de observaciones en el aula, entrevistas, diarios de reflexión, y muestras de trabajo de los estudiantes.
15. Conocer cómo los discentes organizan y aplican sus aprendizajes al interactuar con sus pares en diferentes situaciones, resolver diversos problemas y reflexionar conjuntamente sobre su proceso de aprendizaje
16. La evaluación pone un fuerte énfasis en la capacidad de los estudiantes para demostrar su conocimiento a través de exámenes y calificaciones.
17. Se reconoce y valora el contexto social, cultural y económico en el que se desarrolla el aprendizaje de los estudiantes, considera las experiencias y perspectivas de los estudiantes, así como sus desafíos y recursos disponibles.
18. Es una sistematización real con los elementos de la experiencia educativa, no de lo que aprendió, cuanto aprendió, cómo lo aprendió, sino cómo se sintió, vivió y cómo recuperó la experiencia que le aportó el proyecto.
19. Se centra en la adquisición y demostración de habilidades y comportamientos específicos, más que en la comprensión conceptual o el razonamiento abstracto.
20. Se utilizan una variedad de métodos y herramientas de evaluación que permiten capturar la complejidad del aprendizaje de los estudiantes y su compromiso con la transformación social. Esto puede incluir proyectos de investigación, debates, análisis de medios de comunicación, y proyectos de acción comunitaria, entre otros.
21. Se fomenta la reflexión crítica sobre el aprendizaje y sobre el entorno social y cultural, busca que los estudiantes cuestionen las normas establecidas, analicen las inequidades y se conviertan en agentes de cambio informados y comprometidos.
22. Reconoce la importancia de la voz y la agencia de los estudiantes en su propio aprendizaje.

LIVEWORKSHEETS

23. busca no solo medir el aprendizaje de los estudiantes, sino también promover la acción y la transformación social.

LIVEWORKSHEETS