

LKPD

Teorema Pythagoras

Kelas :

Kelompok :

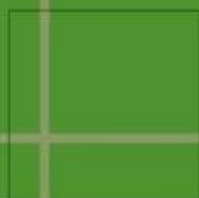
Anggota :

1.

2.

3.

4.



Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa dapat :

1. Menemukan perbandingan sisi-sisi segitiga siku-siku sama kaki.
2. Menentukan panjang salah satu sisi segitiga siku-siku sama kaki yang belum diketahui

Petunjuk Pembelajaran

- Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD
- Baca dan pahami setiap tahapan LKPD dengan cermat dan teliti
- Isi dan jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dengan rapih, jelas dan sistematis
- Tanyakan pada guru jika mengalami kesulitan pada pengisian LKPD

Kegiatan 1

Orientasi Siswa Pada Masalah

Nia memiliki kue ulang tahun berbentuk segi empat, lalu nia ingin membagikannya kepada nuha. Sehingga nia membagi kue ulang tahun menjadi 2 sesuai dengan diagonal.



Kegiatan 2

Mengorganisasi Siswa

Setelah membuat membuat diagonal,
bangun apakah yang terbentuk? coba
jelaskan.

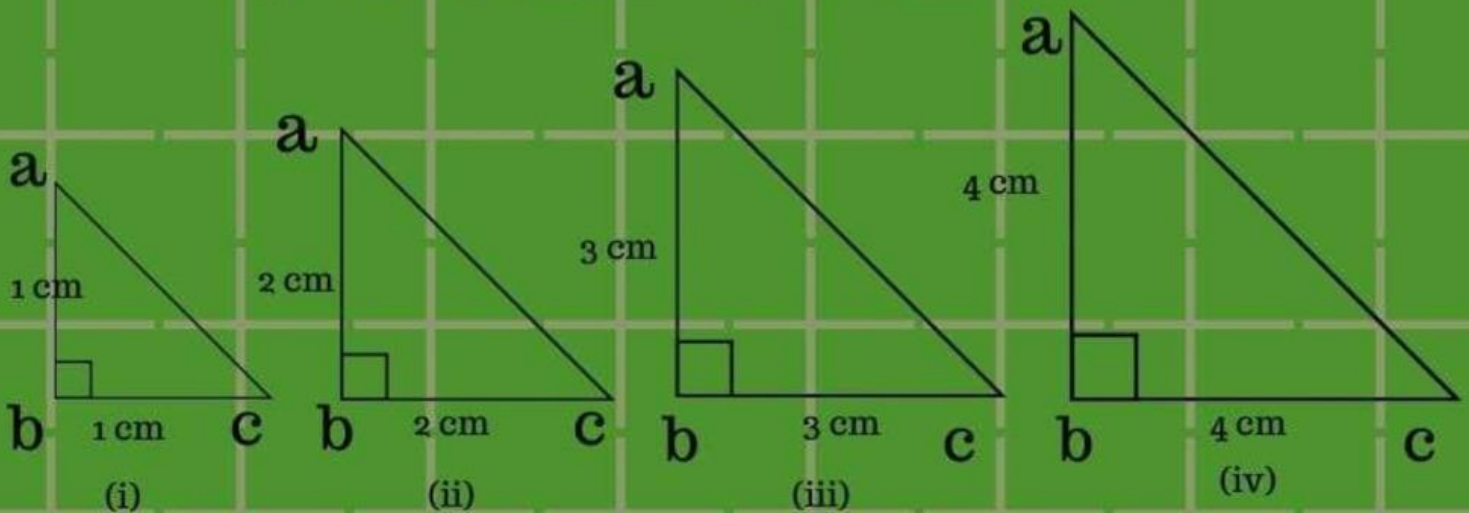
Coba tentukan besar sudut-sudutnya
menggunakan rumus pythagoras!



Kegiatan 3

Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Coba kalian perhatikan gambar segitigasiku-siku sama kaki ABC dibawah ini.



Kegiatan 3

Dengan menggunakan teorema Pythagoras, lengkapilah table dibawah ini dan tentukan panjang hipotenusa setiap segitiga siku-siku sama kaki, kemudian sederhanakan setiap bentuk akar kuadratnya.

| Gambar | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
|----------------------------|-----|------|-------|------|
| Panjang segitiga siku siku | | | | |
| Panjang Hipotunesa | | | | |

Rumus Pythagoras

$$C = \sqrt{a^2 + b^2}$$

Kegiatan 3

Penyelesain gambar (i)

Penyelesain gambar (ii)

Kegiatan 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Perhatikan panjang hipotenusa setiap kolom yang telah kalian lengkapi. Bagaimanakah pola yang terbentuk dari panjang sisi siku-siku dan panjang hipotenusa pada segitiga siku-siku sama kaki?

Pola yang terbentuk dari panjang sisi :

Pola yang terbentuk dari hipotenusa :

Kegiatan 4



Apa yang bisa kalian simpulkan dari langkah diatas pada segitiga siku-siku sama kaki ABC memiliki perbandingan sisi-sisi :

— : — : — = — : — : —

Kegiatan 5



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Pada tahap ini kalian harus menuliskan kesimpulan-kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Kemudian coba diskusikan dengan teman kelompokmu kira-kira apa kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini?

Tuliskan pada kolom di bawah ini tentang apa yang kalian pelajari pada pertemuan kali ini?