

## กิจกรรมที่ 3.1 Flowchart

ให้นักเรียนจับคู่สัญลักษณ์ Flowchart กับความหมายของสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง

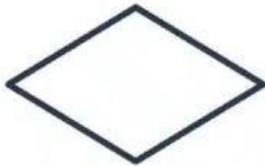
ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



เชื่อมต่อฝั่งงานหน้าเดียวกัน



การตัดสินใจ/เงื่อนไข



เริ่มต้น/สิ้นสุด



แสดงข้อมูลบนจอภาพ



การดำเนินการ/การประมวลผล



เชื่อมต่อฝั่งงานที่อยู่คนละหน้ากัน



รับข้อมูลผ่านคีย์บอร์ด



ลูกศรแสดงทิศทาง

ให้นักเรียนลากสัญลักษณ์และคำอธิบายไปเติมส่วนของ  
Flowchart ที่หายไปให้ถูกต้อง

ปัญหา : การหาพื้นที่วงกลม

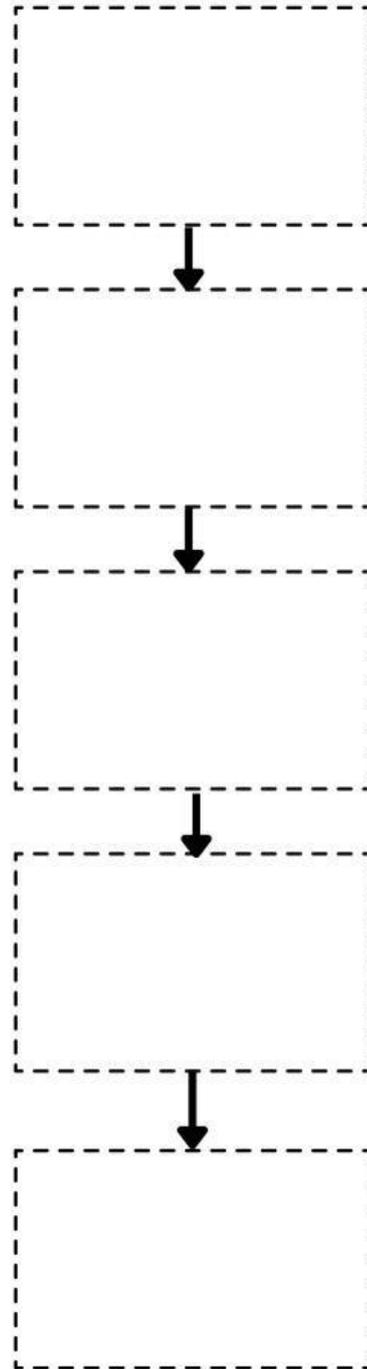
คำนวณพื้นที่วงกลมจาก  
พื้นที่  $= 3.14 \times \text{รัศมี} \times \text{รัศมี}$

รับค่ารัศมีวงกลม

แสดงค่าพื้นที่  
วงกลม

เริ่มต้น

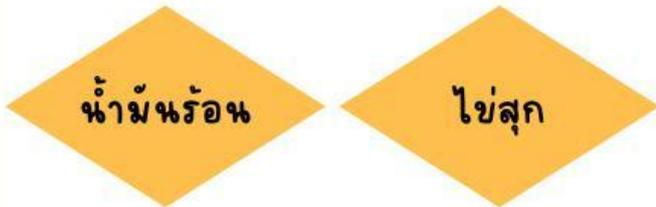
สิ้นสุด



ให้นักเรียนหลากหลายสัญลักษณ์และคำอธิบายไปเติมส่วนของ Flowchart ที่หายไปให้ถูกต้อง



ปัญหา : การทอดไข่เจียว



ตักใส่จาน

เทไข่ใส่กระทะ

เปิดเตา ตั้งกระทะ ใส่น้ำมันพืช

พลิกไข่ต่อ

ตอกไข่ใส่ถ้วย ปรงรส ตีไข่

