

# Итоговая контрольная работа

## Сколько? Один? Много?

1 **Образуй форму множ. числа там, где это возможно. Если нельзя, пиши НЕТ.**

гнездо - .....	человек - .....	ученик - .....
глаз - .....	радио - .....	воздух - .....
молоко - .....	учитель - .....	крыло - .....

2 **Образуй форму единств. числа там, где это возможно. Если нельзя, пиши НЕТ.**

..... - ножницы	..... - макароны	..... - дрова
..... - уши	..... - листья	..... - дети
..... - вёдра	..... - перья	..... - каникулы

## 3 Корень слова. Орфография

**Впиши пропущенные безударные гласные. В скобках укажи проверочное слово.**

П\_\_шите (\_\_\_\_\_) аккуратно, но не сп\_\_шите (\_\_\_\_\_).  
Дверь начала скр\_\_петь (\_\_\_\_\_). Документы надо скр\_\_пить  
(\_\_\_\_\_) степлером.  
Кот медленно сл\_\_зал (\_\_\_\_\_) с дерева. Котёнок сл\_\_зал  
(\_\_\_\_\_) всю сметану с тарелки.

4 **Парные согласные. Выбери правильную букву. Отгадай загадку.**



Влез/с на стол он из-под лав/фки,  
Осмотрелся на подстав/фке,  
Гиб/пким хвостиком вильнул,  
Склад/тки с галстука слизнул.

Что это? \_\_\_\_\_

*На проверку становись!*

5 **Впиши пропущенные буквы. Выбери и вставь Ъ или Ь:**

На дворе осен\_\_\_. Друз\_\_ья Дар\_\_ья и Ил\_\_ья идут по лесу. На доро\_\_ку медленно л\_\_тят лист\_\_ья. Р\_\_бята собирают гр\_\_бы. Они ищут тол\_\_ко с\_\_едобные гр\_\_бы. В л\_\_су много интересного! Высоко на дереве птичка. Она в\_\_ёт гн\_\_здо. Под деревом ёж. Он с\_\_ёжился от страха. Как об\_\_яснить ему, что р\_\_бята его не обидят? Где-то далеко слышно, как дятел б\_\_ёт клювом по стволу. Журчат быстрые руч\_\_и. Х\_\_р\_\_шо в лесу!

## Предложение. Виды предложений. Основа предложения.

6

Определи, какие это предложения по цели высказывания и по интонации:

**За городом начинается сосновый лес.**

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

**Не ломайте ветви деревьев!**

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

**Почему же не идёт дождь?!**

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

В первом предложении найди и выдели основу предложения. \_\_\_\_\_

## Ох, уж эти падежи!

7

Напиши в нужной форме существительное *лист*. В скобках укажи падеж:

### Приключения зелёного листа

Как-то раз с большого клёна оторвался **лист** ( ) зелёный  
И пустился вместе с ветром путешествовать по свету.  
Закружилась голова у зелёного **листа** ( ).  
Ветер нёс его и нёс, бросил только на мосту.  
В тот же миг весёлый пёс шмыг - к зелёному **листу** ( )!  
Лапой - хватать зелёный **лист** ( ), дескать, поиграем...  
«Не хочу!» — парашютист головой качает.  
Ветер вмиг с **листом** ( ) зелёным над землёй взметнулся снова.  
Но шалун-листочек устал и ко мне в тетрадь упал...  
Я пишу в саду под клёном стих о том **листе** ( ) зелёном.

Ю.Карасёв

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

## Словосочетание

8

Выпиши из стихотворения словосочетание, в котором есть существительное *лист* и прилагательное. Обозначь главное слово и поставь вопрос к зависимому слову:

Вопрос:

\_\_\_\_\_ **ЛИСТ** \_\_\_\_\_

Выбери стрелочку:

подлежащее + сказуемое ≠ словосочетание

Придумай словосочетания:

прил. + сущ.

сущ. + сущ.

глагол + сущ.

глагол + сущ.  
с предлогом



## Вы откуда и куда?

9

Это Денис. Напиши, откуда и куда он идёт.



10

Ответь на вопросы:

1. В какой стране ты живёшь? \_\_\_\_\_
2. В каком городе ты живешь? \_\_\_\_\_
3. Где ты учишься? \_\_\_\_\_
4. В каком классе ты учишься? \_\_\_\_\_
5. Куда ты ходишь в выходные? \_\_\_\_\_
6. Куда ты обычно ездишь летом? \_\_\_\_\_
7. Куда ты не любишь ходить/ездить? \_\_\_\_\_
8. Куда ты очень хочешь пойти/поехать? \_\_\_\_\_