

Untuk SD/MI Kelas
4

E-LKPD

*Berbasis Problem Based Learning
Terintegrasi Kearifan Lokal Madura*

UNTUK PEMBELAJARAN IPAS

DISUSUN OLEH :
WIDYA PRASTICA DIAN PUSPITA



NAMA :

NO ABSEN :

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas terselesaikannya E-LKPD berbasis *problem based learning* terintegrasi kearifan lokal Madura. E-LKPD berbasis *problem based learning* terintegrasi kearifan lokal Madura ini disusun agar dapat membantu peserta didik untuk melatih keterampilan berfikir kritis dalam materi keunikan kebiasaan masyarakat di sekitarku.

Penulis pun menyadari jika di dalam penyusunan E-LKPD berbasis *problem based learning* terintegrasi kearifan lokal Madura ini masih terdapat kekurangan, namun penulis meyakini sepenuhnya bahwa sekecil apapun manfaat E-LKPD berbasis *problem based learning* terintegrasi kearifan lokal Madura ini tetap akan membantu peserta didik maupun guru dalam kegiatan pembelajaran.

Akhir kata untuk penyempurnaan E-LKPD berbasis *problem based learning* terintegrasi kearifan lokal Madura ini, maka kritik dan saran dari pengguna sangatlah berguna bagi penulis untuk lebih baik kedepannya.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

1

DAFTAR ISI

2

PROFIL PELAJAR PANCASILA

3

PETUNJUK PENGGUNAAN

4

CAPAIAN PEMBELAJARAN

6

TUJUAN PEMBELAJARAN

6

KEGIATAN

7

EVALUASI

13

GLOSARIUM

14

DAFTAR PUSTAKA

14

PROFIL PENGEMBANG

15

PROFIL PELAJAR PANCASILA

**BERIMAN, BERTAQWA KEPADA TUHAN
YANG MAHA ESA DAN BERAKHLAK MULIA**



PETUNJUK PENGGUNAAN



Pertanyaan Pemantik

Pertanyaan yang dapat diajukan ke peserta didik agar memiliki gambaran mengenai hal-hal yang akan dipelajari.



Ayo Mencari Tahu!

Kegiatan eksplorasi untuk pengenalan kearifan lokal.



Ayo Membaca

Kegiatan eksplorasi untuk pengenalan kearifan lokal.



Ayo Berdiskusi!

Kegiatan untuk mendapatkan informasi yang tepat dari sumber yang terpercaya.



Ayo Menemukan!

Bagian untuk menuliskan informasi yang telah didapatkan sumber yang terpercaya.



Ayo Mempresentasikan!

Kegiatan untuk menampilkan hasil yang telah dikerjakan kepada teman sekelas.



Ayo Berefleksi!

Kegiatan untuk membantu peserta didik menyadari apa saja yang sudah dipelajari dan memperbaiki miskonsepsi sebelumnya.



Ayo Mengevaluasi!

Kegiatan menambah pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah dipelajari.



Glosarium

Bagian yang menyertakan istilah-istilah dalam E-LKPD yang baru diperkenalkan



Daftar Pustaka

Bagian yang berisi daftar sumber yang telah digunakan dalam E-LKPD ini.

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Pada Bab 6 Topik A : Keunikan, Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku, peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Peserta didik dapat menguraikan 3 manfaat kearifan lokal di daerahnya dengan benar (C4)
2. Peserta didik dapat menganalisis 3 cara melestarikan kearifan lokal di daerahnya dengan benar (C4)



(Orientasi peserta didik terhadap masalah)



Pertanyaan Pemantik



Sumber: www.gurusiana.com

Kearifan lokal apakah ini?

.....

.....



Ayo Mencari Tahu!

Menyelamatkan dan Melestarikan Kearifan Lokal Madura di Era Modern

Pulau Madura, sebuah bagian dari Provinsi Jawa Timur, Indonesia, dikenal tidak hanya karena keindahan alamnya yang menakjubkan tetapi juga karena kekayaan budaya dan tradisi yang khas. Salah satu aspek yang paling menonjol dari kebudayaan Madura adalah kearifan lokalnya, yang terjalin erat dengan kehidupan sehari-hari masyarakat setempat. Kearifan lokal Madura mencakup beragam praktik tradisional, ritual adat, pengetahuan lokal, dan nilai-nilai budaya yang turun-temurun dari generasi ke generasi.

Namun, dengan masuknya teknologi dan pengaruh globalisasi, banyak dari kearifan lokal ini mulai terlupakan atau tidak diminati oleh generasi muda. Karapan sapi, *tanean lanjheng*, dan *rokat tasek*, yang merupakan bagian integral dari identitas budaya Madura, menghadapi tantangan untuk tetap relevan di era modern ini.

Anda dan teman-teman sekelas akan berperan sebagai peneliti kearifan lokal Madura. Tugas Anda adalah menyusun rencana aksi untuk melestarikan kearifan lokal ini di tengah masyarakat modern Madura. Rencana aksi ini harus mencakup cara-cara untuk mempromosikan kearifan lokal tanpa kehilangan nilai-nilai budaya aslinya.



Ayo Mencoba!

Berdasarkan teks pada halaman di sebelumnya, menurut kalian apakah manfaat dari kearifan lokal dan bagaimana cara melestarikannya. Coba jelaskan pada kotak berikut ini!

.....

.....

.....

.....

.....

(Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok)



Kegiatan Berkelompok

Kegiatan berkelompok adalah kegiatan menyelesaikan suatu permasalahan secara bersama sama. Kali ini kalian akan melakukan kegiatan berkelompok dengan 4-5 orang temanmu. Kerjakan semua permasalahan yang ada pada E-LKPD ini. Jika merasa kesulitan, kalian boleh bertanya kepada guru ya!

1. Diskusikan dan identifikasi nilai-nilai budaya yang terkandung dalam karapan sapi, *tanean lanjheng*, dan *rokat tasek*.
2. Jelaskan mengapa nilai-nilai ini penting untuk dipertahankan dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Madura.
3. Cari tahu bagaimana teknologi seperti internet dan media sosial mempengaruhi minat masyarakat terhadap kegiatan tradisional seperti karapan sapi.
4. Diskusikan dampak positif dan negatif dari globalisasi terhadap kearifan lokal Madura.
5. Rancang rencana aksi yang mencakup langkah-langkah untuk mempromosikan kearifan lokal Madura kepada generasi muda.
6. Sertakan ide-ide untuk mengadakan acara promosi, melibatkan sekolah-sekolah dalam pendidikan budaya, dan memanfaatkan teknologi untuk menyebarkan informasi.
7. Jelaskan strategi yang diusulkan, bagaimana strategi tersebut dapat membantu mempertahankan kearifan lokal Madura, dan langkah-langkah konkret yang akan dilakukan.



Ayo Mencari Tahu!

Untuk mempermudah kalian mencari tahu, Bu Guru memberikan beberapa sumber seperti artikel, dan video seperti pada pertemuan yang lalu ya. Berikut ini sumber referensi yang bisa kalian pilih :

Artikel:

1. Kearifan Lokal: Pengertian, Ciri-Ciri, Fungsi, Hingga Jenisnya
 - <https://www.gramedia.com/literasi/kearifan-lokal/>
2. Mengenal Karapan Sapi, Tradisi Khas Masyarakat Madura
 - <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5517586/mengenal-karapan-sapi-tradisi-khas-masyarakat-madura>
3. Taneyan Lanjhang, Rumah Adat Masyarakat Madura
 - <https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/26/131500069/taneyan-lanjhang-rumah-adat-masyarakat-madura>
4. Mengenal Rokat Tase, Tradisi Nelayan Madura: Tujuan, Waktu Pelaksanaan, dan Tata Cara
 - <https://regional.kompas.com/read/2023/01/19/183922878/mengenal-rokat-tase-tradisi-nelayan-madura-tujuan-waktu-pelaksanaan-dan>

Video:

1. Kekayaan Kearifan Lokal | IPAS SD
 - <https://youtu.be/wX1-9Dbs7qo?si=cB0jEqAkFHRVy28R>
2. "Kearifan Lokal - Materi Pembelajaran
 - https://youtu.be/t1sgDqOZr9c?si=l_VQMOxq3WlvuAj
3. Karapan Sapi - Simbol Kebanggaan dan Martabat Warga Madura
 - <https://youtu.be/eyg2U4RXvh8?si=OM6jqIMA74XsaHhZ>
4. Tradisi Rokat Tase, Ungkapan Rasa Syukur Nelayan Madura.
 - <https://youtu.be/hMrhrXwsuQU?si=ZoCKzt7hRFAMtRC1>
5. Taneyan Lanjhang Madura - Reka Rupa Pekan Kebudayaan Nasional 2021
 - <https://youtu.be/m2jajy2LBvE?si=xG45NMmsbo7QHiT1>



Ayo Menemukan!

Setelah mencari tahu mengenai pengertian kearifan lokal, jenis jenis kearifan lokal dan contoh kearifan lokal Madura. Catatlah temuanmu dalam bentuk Laporan Hasil Pengamatan sesuai format berikut ini!

Kearifan Lokal di Daerahku

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Rumusan Masalah :

1. Diskusikan dan identifikasi nilai-nilai budaya yang terkandung dalam karapan sapi, *tanean lanjheng*, dan *rokat tasek*.
2. Jelaskan mengapa nilai-nilai ini penting untuk dipertahankan dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Madura.
3. Cari tahu bagaimana teknologi seperti internet dan media sosial mempengaruhi minat masyarakat terhadap kegiatan tradisional seperti karapan sapi.
4. Diskusikan dampak positif dan negatif dari globalisasi terhadap kearifan lokal Madura.
5. Rancang rencana aksi yang mencakup langkah-langkah untuk mempromosikan kearifan lokal Madura kepada generasi muda.
6. Sertakan ide-ide untuk mengadakan acara promosi, melibatkan sekolah-sekolah dalam pendidikan budaya, dan memanfaatkan teknologi untuk menyebarkan informasi.
7. Jelaskan strategi yang diusulkan, bagaimana strategi tersebut dapat membantu mempertahankan kearifan lokal Madura, dan langkah-langkah konkret yang akan dilakukan.

Hasil Penelitian :

Kesimpulan :



Ayo Mempresentasikan!

Sekarang kalian sudah menyelesaikan Laporan Hasil Pengamatan. Sekarang coba presentasikan hasil yang sudah kalian kerjakan di depan kelas yaa! Saat kalian mempresentasikan, kalian tetap harus mencatat pertanyaan pertanyaan yang berasal dari guru maupun teman kalian ya! Catatlah pada kolom yang telah disediakan berikut ini!

Nama teman yang bertanya :

Pertanyaan :

Jawaban :

Nama teman yang bertanya :

Pertanyaan :

Jawaban :

Nama teman yang bertanya :

Pertanyaan :

Jawaban :



Ayo Berefleksi!

Jawablah pertanyaan di bawah ini agar ibu guru tahu bagaimana perasaanmu selama kegiatan pembelajaran berlangsung!

1. Apakah pelajaran hari ini menyenangkan?
2. Jika tidak menyenangkan, pelajaran seperti apa yang kalian inginkan?
3. Apakah kalian paham akan materi pembelajaran hari ini?
4. Apakah kalian mempunyai kesulitan dalam pembelajaran hari ini?



Ayo Mengevaluasi!

Akhirnya kita sampai pada akhir pembelajaran kali ini. Agar kalian tidak lupa tentang pembelajaran kali ini, maka coba kerjakan soal evaluasi berikut ini ya!

<https://forms.gle/mSiQUYnPFqN41EUz5>



Glosarium

- Kearifan lokal merupakan bagian dari budaya suatu masyarakat yang tidak dapat dipisahkan dari bahasa masyarakat itu sendiri. Kearifan lokal diwariskan secara turun temurun dari satu generasi ke generasi melalui cerita dari mulut ke mulut.
- Karapan sapi adalah perlombaan pacuan sapi. Perlombaan ini terdiri dari sepasang sapi yang kemudian menarik kereta kayu yang digunakan joki untuk berdiri dan mengendalikan sapi tersebut.
- *Rokat Tase'* merupakan suatu tradisi yang dilakukan oleh masyarakat Madura yang berada di daerah sekitar pesisir pantai Madura dimana sebagian besar masyarakat sekitarnya bekerja sebagai nelayan.
- *Taneyan* dalam bahasa Indonesia adalah halaman, sedangkan *lanjhang* adalah panjang. Jadi *Taneyan Lanjhang* adalah halaman yang panjang.



Daftar Pustaka

- Gramedia. (n.d.). Kearifan lokal: Pengertian, ciri-ciri, fungsi, hingga jenisnya. Gramedia Literasi. Diakses 28 Juni 2024 dari <https://www.gramedia.com/literasi/kearifan-lokal/>
- Detikcom. (2021, April 8) . Mengenal Karapan Sapi, tradisi khas masyarakat Madura. Diakses 28 Juni 2024 dari <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5517586/mengenal-karapan-sapi-tradisi-khas-masyarakat-madura>
- Kompas.com. (2021, January 26). Taneyan Lanjhang, rumah adat masyarakat Madura. Diakses 2 November 2024 dari <https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/26/131500069/taneyan-lanjhang-rumah-adat-masyarakat-madura>