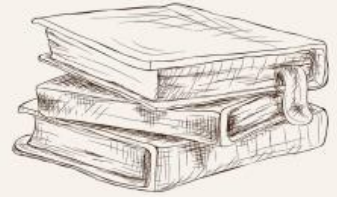
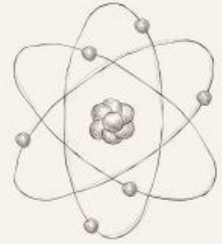




MADEMS-BIOLOGÍA

# PSICOPEDAGOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

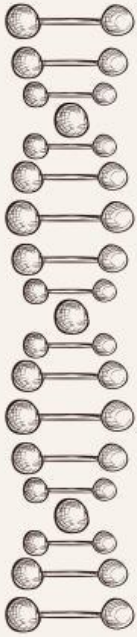
FES IZTACALA, UNAM



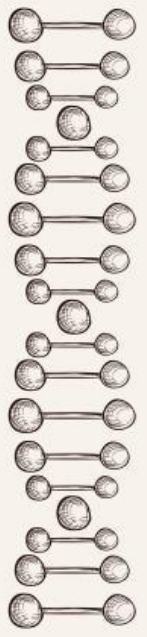
# Objetivo general:

El alumno diseñará la planeación de una asignatura de su línea de formación disciplinaria, fundamentado en una teoría del aprendizaje y en el diseño instruccional





# Objetivos específicos:



Diferenciará las principales teorías del aprendizaje considerando: sus conceptos y principios teóricos, el papel del docente y del alumno.

Analizará la práctica educativa en el aula Analizará y diferenciará los distintos modelos de enseñanza constructivista: Reflexiva, estratégica, situada, basada en problemas, comunidades de práctica y aprendizaje cooperativo.

Analizará y aplicará los elementos del diseño instruccional y la planeación educativa en la elaboración de un programa.

Analizará y aplicará la evaluación educativa en la planeación de una asignatura.



# Temario



01

Enseñanza Eficaz y características de los buenos maestros

02

Teorías del aprendizaje: Conductista, Humanista, Cognoscitiva, sociocultural, y Constructivista

03

La práctica educativa en el aula

04

Modelos de enseñanza: estratégica, reflexiva, situada, basada en problemas, comunidades de práctica y aprendizaje cooperativo.

05

Diseño instruccional



## ¿Porqué los alumnos no aprenden ciencias?



Los buenos profesores se cuestionan acerca de cómo los estudiantes aprenden y tal vez con menor frecuencia, sobre la forma en que enseñan, y aún menos sobre la correspondencia entre ambos procesos. Poco sabemos de la manera en que aprenden nuestros estudiantes y debido a ello, poco podemos hacer para favorecer el aprendizaje a través de nuestras prácticas educativas.



# A considerar...

Conocimiento previo del Estudiante

[Identificar el estilo de aprendizaje](#)

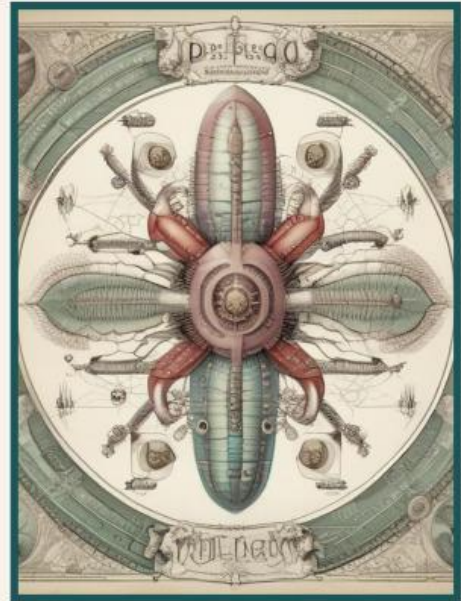
Diseño de Actividades de Aprendizaje

Motivación y Compromiso

Estrategias de Enseñanza

Evaluación y Retroalimentación

Inclusión y Diversidad



Psicopedagogía para biólogos. (2024, 1 julio). Chat Gpt. Recuperado 1 de julio de 2024, de <https://chatgpt.com/>

# La enseñanza de las ciencias...



"Se debe enseñar la ciencia como un saber histórico y provisional, intentando hacerlos participar en el proceso de elaboración del conocimiento científico, con sus dudas e incertidumbres, lo cual requiere de ellos una forma de abordar el aprendizaje como un proceso constructivo de búsqueda de significados e interpretaciones, en lugar de reducir el aprendizaje a un proceso repetitivo o reproductivo de conocimientos precocinados, listos para el consumo."

# Implica:



- Planificación y preparación



- Evaluación y retroalimentación



- Metodologías activas



- Experiencias prácticas



- Uso de la tecnología



- Fomentar la curiosidad y el pensamiento crítico

Enseñanza de las ciencias. (2024, 1 julio). Chat Gpt. Recuperado 1 de julio de 2024, de <https://chatgpt.com/>



# Recapitulando

Ingresa a la siguiente página y usa el código que se muestra, responde las actividades del libro asignado.

Key code

QuAtmHirwo



Psicopedagogía

Workbook Pages



# Conclusiones

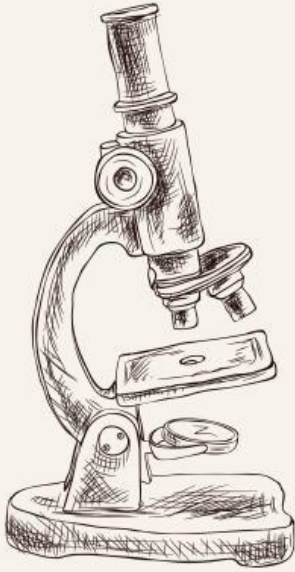
01

Es misión del profesor tomar decisiones relativas al diseño, la impartición y la evaluación de la instrucción en función del tiempo y los recursos disponibles, así como de la aptitud y actitud de los alumnos.

02

Los alumnos reconstruyan los conceptos y teorías científicos si no es a través de una fuerte intervención del profesor y mediante un laborioso esfuerzo individual.





# ¡Bienvenidxs al curso! 25-1

**Dudas, observaciones, sugerencias:**

[miriam.quiroz@iztacala.unam.mx](mailto:miriam.quiroz@iztacala.unam.mx)

