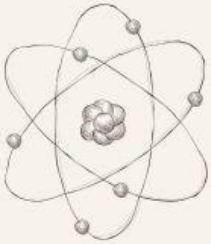
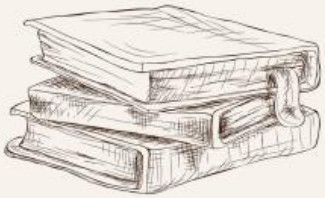


MADEMS-BIOLOGÍA



# PSICOPEDAGOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE





FES IZTACALA, UNAM

LIVEWORKSHEETS

# Objetivo general:



El alumno diseñara la planeación de una asignatura de su línea de formación disciplinaria, fundamentado en una teoría del aprendizaje y en el diseño instruccional

LIVEWORKSHEETS

# Objetivos específicos:

Diferenciará las principales teorías del aprendizaje considerando: sus conceptos y principios teóricos, el papel del docente y del alumno.

Analizará la práctica educativa en el aula Analizará y diferenciará los distintos modelos de enseñanza constructivista: Reflexiva, estratégica, situada, basada en problemas, comunidades de práctica y aprendizaje cooperativo.

Analizará y aplicará los elementos del diseño instruccional y la planeación educativa en la elaboración de un programa.

Analizará y aplicará la evaluación educativa en la planeación de una asignatura.

LIVEWORKSHEETS



# Temario



01 Enseñanza Eficaz y características de los buenos maestros

02 Teorías del aprendizaje: Conductista, Humanista, Cognoscitiva, sociocultural, y Constructivista

03 La práctica educativa en el aula

04 Modelos de enseñanza: estratégica, reflexiva, situada, basada en problemas, comunidades de práctica y aprendizaje cooperativo.

05 Diseño instruccional

LIVEWORKSHEETS

# ¿Porqué los alumnos no aprenden ciencias?



Los buenos profesores se cuestionan acerca de cómo los estudiantes aprenden y tal vez con menor frecuencia, sobre la forma en que enseñan, y aún menos sobre la correspondencia entre ambos procesos. Poco sabemos de la manera en que aprenden nuestros estudiantes y debido a ello, poco podemos hacer para favorecer el aprendizaje a través de nuestras prácticas educativas.

LIVEWORKSHEETS

# A considerar...

Conocimiento previo del Estudiante

Identificar el estilo de apredizaje

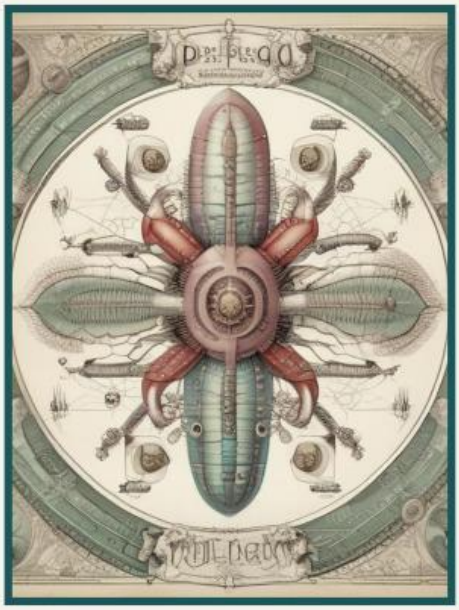
Diseño de Actividades de Aprendizaje

Motivación y Compromiso

Estrategias de Enseñanza

Evaluación y Retroalimentación

Inclusión y Diversidad



Psicopedagogía para biológos. (2024, 1 julio). Chat Gpt. Recuperado 1 de julio de 2024, de https://chatgpt.com/

LIVEWORKSHEETS

# La enseñanza de las ciencias...



"Se debe enseñar la ciencia como un saber histórico y provisional, intentando hacerlos participar en el proceso de elaboración del conocimiento científico, con sus dudas e incertidumbres, lo cual requiere de ellos una forma de abordar el aprendizaje como un proceso constructivo de búsqueda de significados e interpretaciones, en lugar de reducir el aprendizaje a un proceso repetitivo o reproductivo de conocimientos precocinados, listos para el consumo."

LIVEWORKSHEETS

# Implica:



- **Planificación y preparación**



- **Evaluación y retroalimentación**



- **Metodologías activas**



- **Experiencias prácticas**



- **Uso de la tecnología**



- **Fomentar la curiosidad y el pensamiento crítico**

Enseñanza de las ciencias. (2024, 1 julio). Chat Gpt. Recuperado 1 de julio de 2024, de https://chatgpt.com/

LIVEWORKSHEETS

# Recapitulando

Ingresa a la siguiente página y usa el código que se muestra, responde las actividades del libro asignado.

Key code

QuAtmHirwo







LIVEWORKSHEETS

# Conclusiones



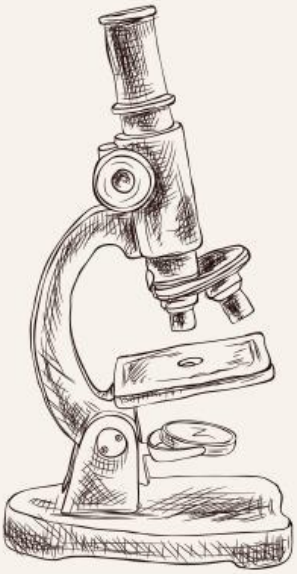
01

Es misión del profesor tomar decisiones relativas al diseño, la impartición y la evaluación de la instrucción en función del tiempo y los recursos disponibles, así como de la aptitud y actitud de los alumnos.

02

Los alumnos reconstruyan los conceptos y teorías científicos si no es a través de una fuerte intervención del profesor y mediante un laborioso esfuerzo individual.

LIVEWORKSHEETS

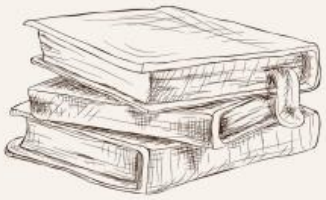




# ¡Bienvenidxs al curso! 25-1

**Dudas, observaciones, sugerencias:**

miriam.quiroz@iztacala.unam.mx



LIVEWORKSHEETS