

トピック: ^{にほんご がくしゅう} 日本語学習

第9課 「読み方を教えてもらえませんか？」

① N で < Cara ^{しゅだん} 手段 >

【練習】 ^{れんしゅう} 絵を見て、^え 例の ^{れい} ように ^{こた} 答えましょう。
Perhatikan ilustrasi dan jawablah seperti contoh.

どこで日本語を勉強しましたか？ どうやって日本語を勉強しましたか？

- 例. (^{にほんご がっこう} 日本語学校で ^{べんきょう} 勉強しました)。
1. ()。
 2. ()。
 3. ()。
 4. ()。
 5. ()。
 6. ()。

例. ^{にほんご がっこう} 日本語学校



1. ^{こうこう} 高校



2. アニメ



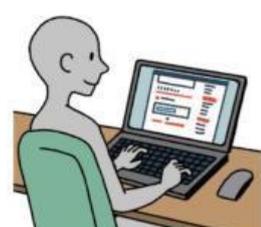
3. アプリ



4. ^{ほん} 本



5. ネット



6. ^{きょうしつ} ボランティア教室



② N1は N2が ナA-です/イA-です ①
Nは V-るのが ナA-です/イA-です

【練習】 例のように、文を作りましょう。

Buatlah kalimat seperti contoh.

例1. 日本語 | 文字 = 難しい → (日本語は文字が難しいです)。

例2. 日本語 | 話す = 大変(な) → (日本語は話すのが大変です)。

1. 英語 | 発音 = おもしろい → ()。

2. フィリピン語 | 文法 = 簡単(な) → ()。

3. ミャンマー語 | 文字 = かわいい → ()。

4. タイ語 | 読む = 難しい → ()。

5. 中国語 | 漢字を書く = 大変(な) → ()。

③ N1は、～。(でも、) N2は、～。 < Perbandingan 対比 >

【練習】 例のように、文を作りましょう。

Buatlah kalimat seperti contoh.

例1. ひらがな = 好き(な) | カタカナ = 苦手(な)
→ (ひらがなは好きです。でも、カタカナは苦手です)。

例2. 日本語 | 読む = 少し難しい | 会話 = 得意(な)
→ (日本語は、読むのは少し難しいです。でも、会話は得意です)。

1. 日本語の文字 = かわいい | 書く = 難しい
→ ()。

2. 話す = 得意(な) | 読む = 苦手(な)
→ ()。

3. ベトナム語 | 発音 = とても難しい | 文法 = 難しくない
→ ()。

4. モンゴル語 | 文法 = 日本語と似ている | 文字 = ぜんぜん違う
→ ()。

5. 日本語 | 話す = 好き(な) | 読む = 大変(な)
→ ()。

④ V-て もらえませんか？

【練習】 例のように、「～てもらえませんか？」を使った言い方にしましょう。
 Buatlah kalimat menggunakan "～てもらえませんか?" seperti contoh.

- 例. 日本語をチェックしてください。
 →(日本語をチェックしてもらえませんか)?
1. その教科書、ちょっと見せてください。
 →()?
2. この漢字の読み方を教えてください。
 →()?
3. 辞書、貸してください。
 →()?
4. もう少し簡単なことばで言ってください。
 →()?
5. そのことば、紙に書いてください。
 →()?
6. もういちど、ゆっくり説明してください。
 →()?

⑤ V-方

【練習】 例のように、()の中に、「～方」を使ったことばを入れましょう。
 Isilah bagian kosong yang bertanda () menggunakan "～方" seperti contoh.

- 例. この漢字、どうやって読みますか？
 →この漢字の(読み方)を教えてください。
1. シャドーイング、どうやってやりますか？
 →シャドーイングの()がわかりません。
2. 日本語、どうやって教えますか？
 →日本語の()を勉強したいです。
3. このことば、どうやって発音しますか？
 →このことばの発音の()を教えてください。
4. ボランティア教室へはどうやって行きますか？
 →ボランティア教室への()、知っていますか？
5. ネットでどうやってラジオを聞きますか？
 →ネットでのラジオの()を教えてくださいませんか？
6. このアプリ、どうやって使いますか？
 →このアプリの()を説明してください。

トピック: 日本語学習

第10課 「日本語教室に参加したいんですが…」

① V-て みたいんですが…

【練習】 例のように、「～てみたいんですが…」を使って希望を言きましょう。
Sampaikanlah keinginan Anda untuk melakukan sesuatu menggunakan "～てみたいんですが" seperti contoh.

- 例. 書道教室に参加します。→(書道教室に参加してみたいんですが)…。
1. 合気道を習います。→()…。
 2. いろいろな教科書を見ます。→()…。
 3. タイ語を勉強します。→()…。
 4. 日本語学校に行きます。→()…。
 5. 日本のマンガを読みます。→()…。

② 【durasi waktu 期間】 (に)～回

【練習】 日付を見て、例のように、頻度を言きましょう。
Perhatikan tanggalnya dan ucapkanlah frekuensi kegiatan seperti contoh.

- 例. 日本語クラス | 7/2(土)、7/9(土)、7/16(土)…
→(日本語クラスは週に1回です)。
1. 書道体験教室 | 8/15(火)、9/15(金)、10/15(日)、11/15(水)…
→()。
 2. 合気道教室 | 10/1(火)、10/7(金)、10/11(火)、10/14(金)…
→()。
 3. 国際フェスティバル | 2020/10/3、2021/10/2、2022/10/1…
→()。
 4. ボランティア教室 | 7/1(土)、7/15(土)、7/29(土)、8/12(土)、8/26(土)…
→()。
 5. コースの申し込み | 2022年4月、10月、2023年4月、10月…
→()。