

E-LKPD

**Elektronik
Lembar Kerja Peserta Didik**

IPAS

INDONESIAIAKU KAYA BUDAYA

**FASE B
KELAS IV**



Ni Luh Dina Adriani

2111031143

LIVEWORKSHEETS

Pengalaman Guru Sekolah Dasar



IDENTITAS PESERTA DIDIK

Kelompok:

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.

2.

3.



PETUNJUK KEGIATAN

01



Berdoalah sebelum mulai mengerjakan E-LKPD.

02



Buka E-LKPD melalui link tautan yang diberikan oleh guru.

04



Diskusikan setiap kegiatan dengan teman kelompokmu.

03



Baca dan pahami perintah pada setiap lembar kerja.

05



Tanya kepada guru jika terdapat kesulitan dalam diskusi.

06



Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran

1. Mendeskripsikan jenis keragaman budaya.
2. Mendeskripsikan faktor penyebab keragaman budaya di Indonesia.
3. Mengetahui sikap menghargai terhadap keragaman budaya di Indonesia.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis keragaman budaya di Indonesia. **(C2)**
2. Peserta didik dapat menganalisis faktor yang menyebabkan keragaman budaya di Indonesia. **(C4)**
3. Peserta didik dapat menganalisis sikap menghargai terhadap keragaman budaya di Indonesia. **(C4)**

MATERI PENDUKUNG

Keragaman budaya bisa berupa pakaian adat, makanan khas, rumah adat, tarian daerah, dan lain sebagainya. Faktor penyebab keragaman budaya di Indonesia adalah:

- a. Letak strategis wilayah Indonesia
- b. Kondisi geografis negara kepulauan
- c. Perbedaan kondisi alam
- d. Keadaan transportasi dan komunikasi
- e. Penerimaan masyarakat terhadap keterbukaan

Menghargai keragaman adalah nilai yang sangat penting dalam masyarakat Indonesia. Kesadaran akan keragaman ini menjadi pondasi bagi keharmonisan dan persatuan dalam masyarakat Indonesia. Sikap menghargai terhadap keragaman budaya di Indonesia bisa dilakukan dengan cara:

- a. Bersikap kekeluargaan, gotong-royong, dan musyawarah
- b. Saling membantu jika ada teman yang kesulitan
- c. Berbagi kebaikan dengan sesama
- d. Sikap menghargai dan saling menghormati





KEGIATAN 1

Pasangkan gambar pakaian adat dengan asal daerahnya yang sesuai!



☐ Bangka Belitung



☐ Bali



☐ Aceh



☐ Jawa Tengah

KEGIATAN 1

Pasangkan gambar makanan khas dengan nama makanan khas yang sesuai!



☐

☐ Pempek



☐

☐ Kerak Telur



☐

☐ Ayam Betutu



☐

☐ Gudeg

KEGIATAN 2

Pasangkan gambar rumah adat dengan nama rumah adat yang sesuai menggunakan cara seret dan lepas!



Candi Bentar

Baileo



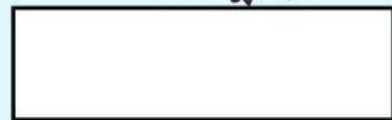
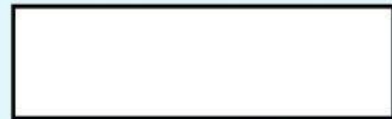
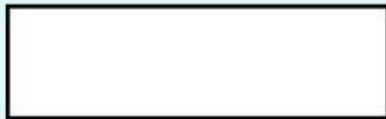
Tongkonan

Hanoi



KEGIATAN 2

Pasangkan gambar tarian daerah dengan asal tarian daerah yang sesuai menggunakan cara seret dan lepas!



Reog

Jaipong

Legong

Saman





KEGIATAN 3

Pilihlah jawaban yang benar!

Manakah faktor penyebab keragaman budaya di Indonesia?

- ☐ Letak Strategis Wilayah Indonesia
- ☐ Banyaknya Penduduk
- ☐ Status Sosial
- ☐ Kondisi Geografis Negara Kepulauan
- ☐ Perbedaan Kondisi Alam
- ☐ Keadaan Transportasi&Komunikasi
- ☐ Penerimaan Masyarakat terhadap Perubahan
- ☐ Negara Perkotaan



KEGIATAN 4

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Saat acara perayaan di sekolah, Lina membantu temannya yang sedang menampilkan tarian dari daerah lain. Tindakan lina menunjukkan sikap terhadap budaya lain.
2. Budi adalah seorang siswa baru di sebuah sekolah yang memiliki siswa dari berbagai latar belakang budaya. Suatu hari, sekolah mengadakan festival budaya dan setiap siswa diminta untuk mengenakan pakaian tradisional dari budaya mereka. Budi merasa ragu-ragu karena khawatir pakaiannya akan terlihat aneh di mata teman-temannya. Namun, ketika ia datang ke sekolah dengan pakaian tradisionalnya, teman-temannya justru menyambutnya dengan hangat dan mengagumi keunikan pakaiannya. Tindakan teman-teman Budi menunjukkan sikap terhadap keragaman budaya.
3. Siti adalah seorang guru yang mengajar di sekolah dengan siswa yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Untuk mengajarkan pentingnya persatuan, Siti sering mengadakan diskusi kelas di mana siswa berbagi cerita tentang tradisi dan kebiasaan dari daerah asal mereka. Melalui diskusi ini, Siti mengajarkan bahwa meskipun berbeda, semua siswa adalah bagian dari satu bangsa yang sama. Kegiatan ini membantu siswa memahami nilai dalam kebhinekaan.



KEGIATAN 5

Cari dan pilih kata dalam kotak pencarian acak kata terkait tentang sikap menghargai terhadap keragaman budaya di Indonesia.

M	S	P	V	P	A
E	M	R	S	E	K
N	E	H	Q	R	U
G	N	O	P	S	L
H	O	R	M	A	T
A	L	U	B	T	U
R	O	K	M	U	R
G	N	U	D	A	A
A	G	N	G	N	S
I	T	C	R	D	I



RUBRIK PENILAIAN

A. Rubrik Penilaian Kegiatan 1

Nomor Soal	Kriteria	Skor	Skor Maksimal
1	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
2	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
3	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
4	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
5	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
6	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
7	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
8	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
Total Skor			80

B. Rubrik Penilaian Kegiatan 2

Nomor Soal	Kriteria	Skor	Skor Maksimal
1	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
2	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
3	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
4	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
5	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
6	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
7	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
8	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
Total Skor			80

C. Rubrik Penilaian Kegiatan 3

Nomor Soal	Kriteria	Skor	Skor Maksimal
1	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
2	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
3	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
4	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
5	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
6	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
7	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
8	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
Total Skor			80

D. Rubrik Penilaian Kegiatan 4

Nomor Soal	Kriteria	Skor	Skor Maksimal
1	Menjawab Benar	20	20
	Menjawab Salah	0	
2	Menjawab Benar	20	20
	Menjawab Salah	0	
3	Menjawab Benar	20	20
	Menjawab Salah	0	
Total Skor			60

Perhitungan Perolehan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100$$

Keterangan:

Total Skor : 80 + 80 + 80 + 60 + 50 = 350

Contoh Perhitungan Perolehan Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{350}{350} \times 100$$

Nilai = 100

Kriteria Perhitungan

76 - 100
51 - 75
26 - 50
0 - 25

Sangat Baik
Baik
Cukup
Kurang

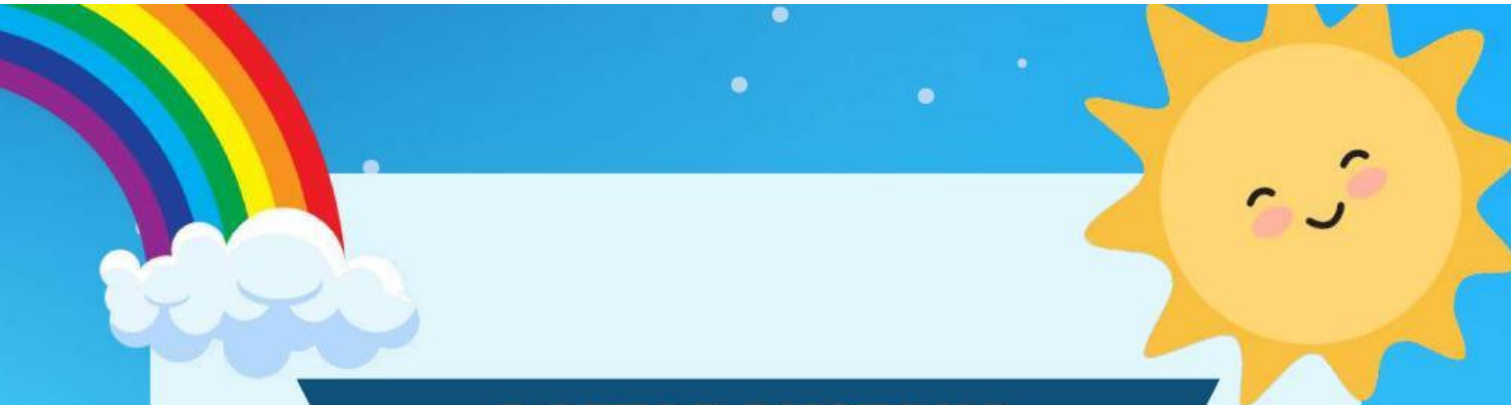
E. Rubrik Penilaian Kegiatan 5

Nomor Soal	Kriteria	Skor	Skor Maksimal
1	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
2	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
3	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
4	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
5	Menjawab Benar	10	10
	Menjawab Salah	0	
Total Skor			50

Apabila peserta didik menjawab benar semua, maka akan mendapatkan nilai 100. Pada LKPD ini akan muncul nilai peserta didik di pojok kiri atas setelah peserta didik selesai mengerjakan dan menekan tombol finish.



**SELAMAT
MENERJAKAN**



DAFTAR PUSTAKA

Amalia Fitri, dkk. (2021). Buku Siswa IPAS Bab 6: Indonesiaku Kaya Budaya Kelas 4 (Buku Kurikulum merdeka), Jakarta. Kemendikbud.

Amalia Fitri, dkk. (2021). Buku Guru IPAS Bab 6: Indonesiaku Kaya Budaya Kelas 4 (Buku Kurikulum merdeka), Jakarta. Kemendikbud.

