2018

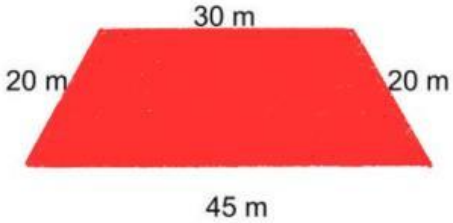
VISITA AL ZOOLÓGICO

¡Estoy muy impaciente porque mi tutora ha dicho que mi clase va a ir al Zoo-Aquarium de Madrid en este curso!

Hemos leído que es uno de los parques zoológicos más antiguos del mundo, que está dividido en zonas por continentes, y que los recintos de los animales tienen formas geométricas diferentes.

Queremos asistir a las distintas actividades con animales: exhibiciones de delfines, focas, leones marinos, aves rapaces y papagayos. Para ello tendremos que elegir muy bien el día que vamos y preparar todas las actividades para poder aprovechar la visita.

1. Mirando un mapa del zoo vemos que el recinto de las jirafas tiene la forma que nos muestra el dibujo. Si damos un paseo alrededor del mismo, **¿cuántos metros recorreríamos?**



2. Queremos elegir un día que no haya muchos visitantes. Para ello miramos el número de entradas vendidas cada día de la última semana en el Zoológico:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
189	496	604	581	435	1.352	562

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

AFIRMACIÓN	VERDADERA	FALSA
El número 496 tiene un 9 en las decenas.		
El número 562 tiene un 5 en las centenas.		
El número 1.352 tiene un 1 en las unidades de mil.		
Ordenados de mayor a menor sería: 1.352 > 604 > 581 > 562 > 435 > 496 > 189		

ARH

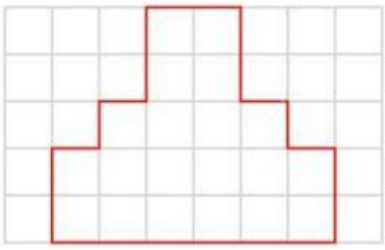
LIVEWORKSHEETS

2018

3. El horario de las exhibiciones de aves, focas y delfines es el siguiente:
Como cada exhibición dura 30 minutos y para ir de un lugar a otro se necesitan 15 minutos más.
¿Cuál es el pase que nos permitirá ver las tres exhibiciones?

Exhibición	*Pase 1.º*	*Pase 2.º*	*Pase 3.º*
Aves	11:15 h.	17:30 h.	19:00 h.
Focas	11:30 h.	18:15 h.	19:30 h.
Delfines	12:30 h.	19:00 h.	20:30 h.

4. Al llegar al Zoo hemos visto un grupo de voluntarios con macetas para colocar en el jardín de los osos panda. Si cada maceta tiene la forma de un cuadrado pequeño del dibujo, **¿cuántas macetas necesitarán para rellenar la figura?**



5. Los animales están repartidos por toda la instalación en 5 grupos, según su continente de procedencia. Hemos visitado uno de ellos y nos quedan 4 grupos por ver.

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

AFIRMACIÓN	VERDADERA	FALSA
Hemos visitado $\frac{1}{4}$ del Zoológico.		
Hemos visitado $\frac{1}{5}$ del Zoológico.		
Nos queda por visitar $\frac{4}{5}$ del Zoo.		
Nos queda por visitar $\frac{2}{5}$ del Zoo.		

6. A la hora de comer fuimos a uno de los restaurantes que hay allí y vi este cartel: ↓

Este año me gustaría ir con mis 9 amigos de clase a celebrar mi cumpleaños al zoo.

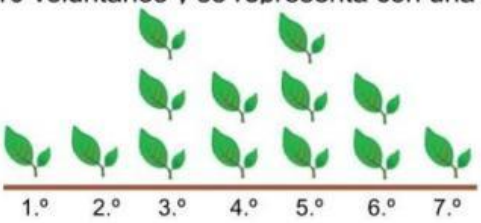
Si tengo 260 € para celebrarlo, ¿crees que podré hacerlo?

ARH

LIVEWORKSHEETS

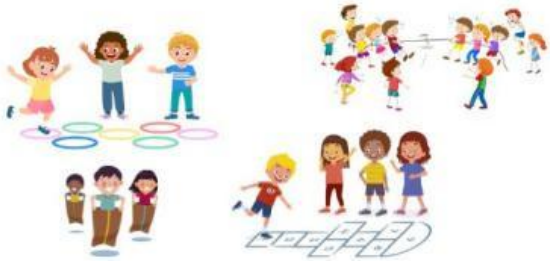
2018

7. Nos mostraron la gráfica con los grupos de voluntarios que han colaborado en el Zoo a lo largo de los 7 primeros meses del año.
Si cada grupo está formado por 10 voluntarios y se representa con una hoja como esta:



¿Cuántos voluntarios han colaborado con el Zoo en estos siete primeros meses del año?

¿A qué jugaban mis padres?



En nuestro colegio se ha organizado una jornada dedicada a los juegos tradicionales, aquellos a los que jugaban nuestros padres y abuelos.

Nuestro grupo de tercero de primaria decidió organizar el juego de bolos; los de la clase de mi hermano pequeño, el corro, y los de cuarto, las chapas, etc

8. En el colegio hay 12 clases de primaria con 23 alumnos en cada una de ellas. Todos los alumnos del colegio han participado en la jornada de juegos tradicionales.

Indica si las afirmaciones son correctas o no:

AFIRMACIONES	CORRECTAS	INCORRECTAS
Participaron casi 280 alumnos.		
Participaron más de 300 alumnos.		
Participaron más de 200 alumnos.		
Participaron menos de 300 alumnos.		

9. Para jugar al "Corro" se hicieron grupos de 26 alumnos. Cada grupo participó alrededor de 20 minutos en el juego. Al final del día habían participado 9 grupos de alumnos.

¿Cuántos minutos se jugó al "Corro"?

ARH

LIVEWORKSHEETS

2018

10. Con nuestra tutora construimos los bolos utilizando botellas de leche vacías, que llenamos de agua y en las que pintamos dos franjas rojas. ¡Parecían bolos auténticos! Pintamos con tiza una zona del patio para que todos pudieran jugar.

Elige la unidad correcta para cada medida:

NÚMERO DE BOLOS = 10 bolos.

MASA DE LA BOLA = 1 _____ (metro / kilogramo)

PISTA = 5 _____ DE LARGO (metros / kilogramos)

ZONA DE BOLOS = 3 _____ DE PERÍMETRO (metros / litros)

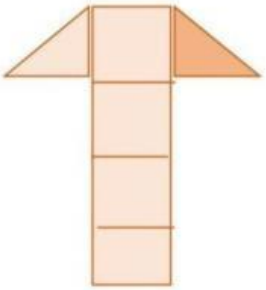
AGUA DENTRO DE CADA BOLO = 1 _____ DE AGUA (metro / litro)

11. En la clase de 4.º A hay 23 alumnos. Para el juego de "Las chapas" cada alumno aportó 10 chapas. Un alumno de 3.º B también colaboró con 40 chapas, porque su padre trabaja en un restaurante.

¿Cuántas chapas había al empezar a jugar?:

12. En un rincón del suelo del patio del recreo, los alumnos de 5.º dibujaron la silueta de un "avión" para jugar a la "Rayuela".
Cada una de las alas de este avión tiene forma de triángulo.

Elige la respuesta correcta:



13. Los mayores organizaron la "Carrera de relevos" con un recorrido igual al representado en el dibujo. El recorrido estaba dividido en 3 tramos iguales para que cada participante le pasara el relevo al siguiente.

¿Cuánto medía cada tramo?

LIVEWORKSHEETS