

# E-LKPD

# VOLUME DAN LUAS PERMUKAAN

# MATEMATIKA

# KERUCUT





**Kelompok :**

**Nama Anggota :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



### **Tujuan Pembelajaran**

- 1. Siswa dapat menemukan rumus volume kerucut.**
- 2. Siswa dapat menyelesaikan masalah terkait volume kerucut.**
- 3. Siswa dapat menemukan rumus luas permukaan kerucut.**
- 4. Siswa dapat menyelesaikan masalah terkait luas permukaan kerucut.**



### **Petunjuk**

- 1. Tuliskan identitas kelompok dan nama anggota kelompok secara lengkap dan jelas**
- 2. Baca petunjuk LKPD dan langkah-langkah kegiatan dengan teliti**
- 3. Simak Video pembelajaran untuk memahami konsep bangun ruang kerucut**
- 4. Diskusikanlah dengan kelompok, untuk menjawab pertanyaan pada LKPD ini.**
- 5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas**



# MATERI



**AMATI VIDEO PEMBELAJARAN  
MENGENAI BANGUN RUANG  
KERUCUT**



# KEGIATAN 1



*Mengamati*

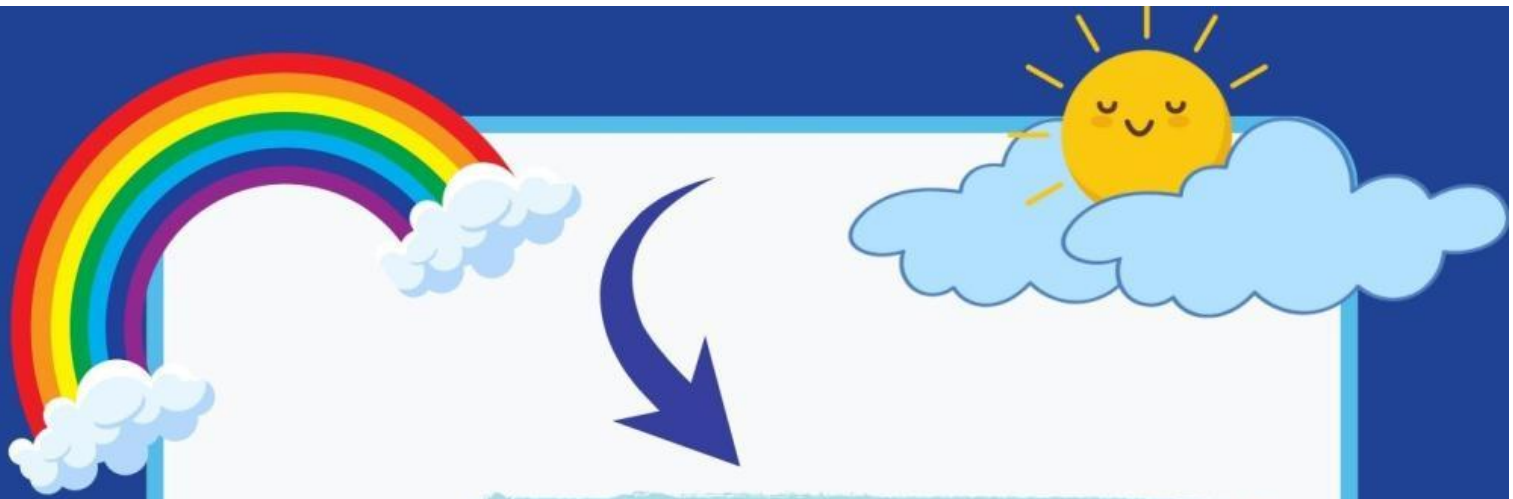
AMATI VIDEO PERCOBAAN DI  
BAWAH INI UNTUK MENGETAHUI  
VOLUME KERUCUT !



DISKUSIKANLAH BERSAMA  
KELOMPOKMU UNTUK MENJAWAB  
PERTANYAAN BERIKUT INI !







**Berdasarkan video tersebut  
lengkapi titik-titik dibawah ini  
dengan tepat dan benar !**

Petunjuk khusus:

Tuliskan jawaban kalian menggunakan huruf kecil.

Isi Tabung Penuh = .... x .....

Volume tabung = .... x Volume Kerucut

Volume ..... =  $\frac{1}{3}$  x Volume tabung

=  $\frac{1}{3}$  x .....

Jadi rumus Volume Kerucut adalah

Volume Kerucut = .... x .....





## LATIHAN SOAL

Petunjuk khusus:

Tuliskan jawaban kalian dengan menyertakan langkah-langkah pengerjaan secara rinci..

1. Hitunglah volume suatu kerucut yang memiliki jari-jari 14 cm dan tinggi 21 cm.

A large, light blue rectangular box with rounded corners and a thin grey border, intended for the student to write their solution for the first problem.

2. Hitunglah volume kerucut yang mempunyai jari-jari alas 20 cm dan tinggi 50 cm.

A large, light blue rectangular box with rounded corners and a thin grey border, intended for the student to write their solution for the second problem.

## KEGIATAN 2



### Mengamati

AMATI VIDEO PERCOBAAN DI BAWAH  
INI UNTUK MENGETAHUI LUAS  
PERMUKAAN !



DISKUSIKANLAH BERSAMA  
KELOMPOKMU UNTUK MENJAWAB  
PERTANYAAN BERIKUT INI !

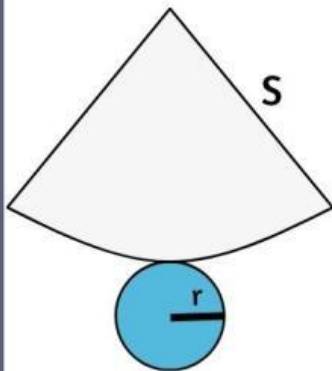


Berdasarkan video tersebut  
lengkapi titik-titik dibawah ini  
dengan tepat dan benar !

Petunjuk khusus:

Tuliskan jawaban kalian menggunakan huruf kecil.

Luas Permukaan = Luas .... + Luas .....



1. Luas Selimut Kerucut

.... X ..... X .....

2. Luas Alas Kerucut

.... X ..... X .....

3. Luas Permukaan

Luas Permukaan = Luas .... + Luas .....

= (  $\pi$  x .... x .... ) + (  $\pi$  x .... x .... )

=  $\pi r$  ( .... + .... )

Jadi rumus luas permukaan kerucut adalah

Luas Permukaan = .... ( .... + .... )





# LATIHAN SOAL

Petunjuk khusus:

Tuliskan jawaban kalian dengan menyertakan langkah-langkah pengerjaan secara rinci..

1. Diketahui kerucut mempunyai alas dengan jari jari lingkaran 5 cm, garis pelukis ( $s$ ) = 13 cm dan tinggi 12 cm. Hitunglah luas permukaan dari kerucut tersebut!

2. Diketahui sebuah topi ulang tahun mempunyai alas dengan jari jari lingkaran 8 cm, garis pelukis ( $s$ ) = 15 cm Hitunglah luas permukaan dari kerucut tersebut!

**setelah kalian mengerjakan  
soal diatas, saatnya kita  
bermain game**



CLICK HERE







# PENILAIAN



## PENILAIAN AKTIVITAS 1

| No | Aspek Penilaian                | Kriteria Penilaian                                                                               | Skor Maksimal |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Pemahaman Rumus Volume Kerucut | Dapat menemukan dan menuliskan rumus volume kerucut dengan benar ( $V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$ ) | 10            |
| 2. | Penghitungan                   | Melakukan perhitungan dengan benar dan Menyertakan langkah-langkah dan penjelasan yang jelas     | 30            |
| 3. | Jawaban Akhir                  | Menuliskan jawaban akhir dengan satuan yang benar                                                | 10            |

### Keterangan:

- Skor 21-30: Langkah-langkah penyelesaian ditulis dengan sangat jelas dan sistematis.
- Skor 11-20: Langkah-langkah cukup jelas tetapi ada beberapa bagian yang kurang sistematis.
- Skor 0-10: Langkah-langkah tidak jelas atau tidak sistematis.





# PENILAIAN



## PENILAIAN AKTIVITAS 2

| No | Aspek Penilaian                        | Kriteria Penilaian                                                                           | Skor Maksimal |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Pemahaman Rumus luas permukaan kerucut | Dapat menemukan dan menuliskan rumus luas permukaan kerucut dengan benar                     | 10            |
| 2. | Penghitungan                           | Melakukan perhitungan dengan benar dan Menyertakan langkah-langkah dan penjelasan yang jelas | 30            |
| 3. | Jawaban Akhir                          | Menuliskan jawaban akhir dengan satuan yang benar                                            | 10            |

### Keterangan:

- Skor 21-30: Langkah-langkah penyelesaian ditulis dengan sangat jelas dan sistematis.
- Skor 11-20: Langkah-langkah cukup jelas tetapi ada beberapa bagian yang kurang sistematis.
- Skor 0-10: Langkah-langkah tidak jelas atau tidak sistematis.





# SELAMAT MENGERJAKAN

