



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

MERDEKA
BELAJAR

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MENGHITUNG LUAS PERSEGI &
PERSEGI PANJANG

UNTUK SISWA KELAS V/FASE C

Oleh:

Ni Kadek Dwi Paramitha



Nama :

.....

Kelas :

.....





PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



1. Berdoalah sebelum mulai belajar



2. Kerjakan LKPD dengan HP/chromebook



3. Jika ada hal yang belum dimengerti, silakan tanyakan pada guru



4. Ada 3 kegiatan meliputi menonton video, menemukan rumus, dan latihan soal



Selamat Mengerjakan
Semoga Sukses 😊





TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui pengamatan siswa mampu mengelompokkan bentuk benda yang termasuk persegi dan persegi panjang dengan tepat



Melalui video pembelajaran, siswa mampu menemukan rumus luas persegi dan persegi panjang dengan tepat





Kegiatan 1 "Mari Mengamati"

Amati gambar di bawah ini



Kelompokkan benda-benda di atas sesuai
dengan bentuknya

Persegi



Persegi
Panjang



Setelah mengamati gambar di atas, tuliskan pemahaman anak-anak mengenai persegi dan persegi panjang.

Persegi



Deskripsi Persegi

1. Jumlah sisi :
2. Jumlah sudut :
3. Bentuk sudut :
4. Memiliki : diagonal
5. Memiliki : rusuk

Persegi memiliki sisi sama besar

Persegi Panjang



Deskripsi Persegi Panjang

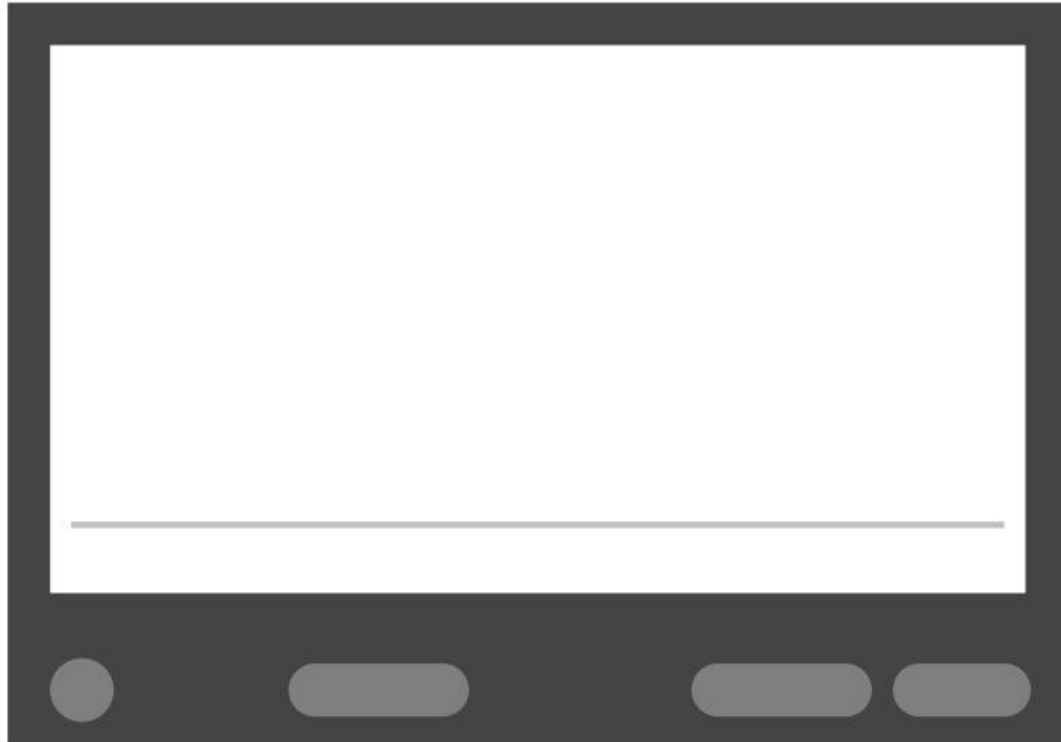
1. Jumlah sisi :
2. Jumlah sudut :
3. Bentuk sudut :
4. Memiliki : diagonal

Persegi panjang memiliki sisi. Kedua sisi tersebut berhadapan sama panjang dan sejajar.



Kegiatan 2 "Mari Menonton Video Menemukan Luas Persegi"

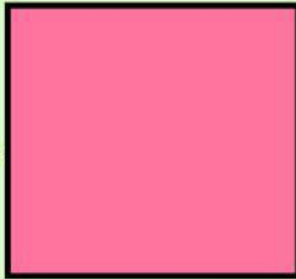
Amati video di bawah ini



Setelah mengamati video mari kita temukan rumus luas daerah persegi

1

1
Baris



1 kolom

Luas = 1 satuan persegi

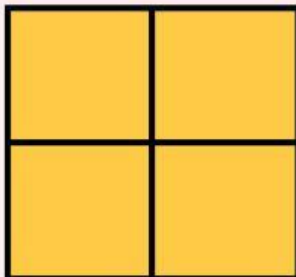
$$= 1 \times 1 = 1$$

$$= 1 \text{ kolom} \times 1 \text{ baris}$$

$$= 1 \text{ satuan persegi}$$

2

.....
Baris



..... kolom

Luas = satuan persegi

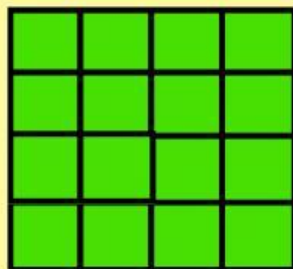
$$= \dots \times \dots = \dots$$

$$= \dots \text{ kolom} \times \dots \text{ baris}$$

$$= \dots \text{ satuan persegi}$$

3

.....
Baris



..... kolom

Luas = satuan persegi

$$= \dots \times \dots = \dots$$

$$= \dots \text{ kolom} \times \dots \text{ baris}$$

$$= \dots \text{ satuan persegi}$$

Kesimpulan

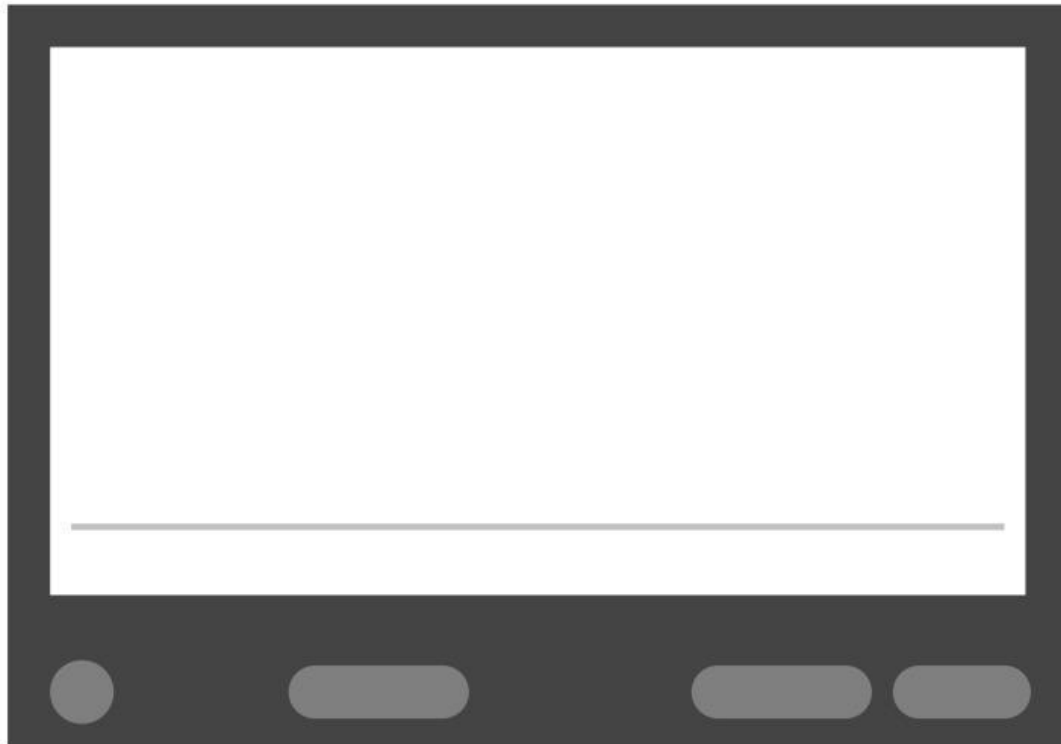
Luas  = sisi (1) x sisi (2)
= x

yang mana,
Sisi (1) = kolom
Sisi (2) = baris



Kegiatan 3 "Mari Menonton Video Menemukan Luas Persegi Panjang"

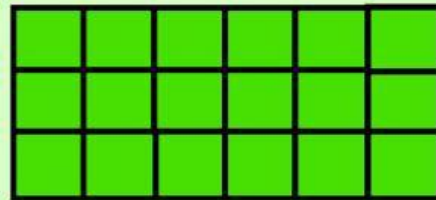
Amati video di bawah ini



Setelah mengamati video mari kita temukan rumus luas daerah persegi panjang

1

LUAS DAERAH PERSEGI PANJANG



Pertanyaan:

Berapa jumlah persegi satuan yang dapat memenuhi daerah persegi panjang di atas?

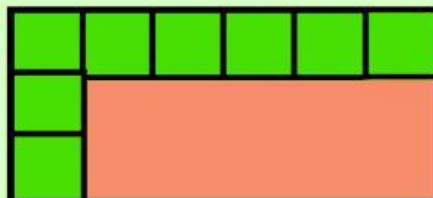
Jawab:

2

Perhatikan kembali persegi panjang berikut

Kolom = p

Baris = l



Banyak kolom adalah p dan banyak baris adalah l .

p = panjang

l = lebar

Kesimpulan

Luas  = kolom $\times$ baris
= $\times$

yang mana,
 p = kolom
 l = baris

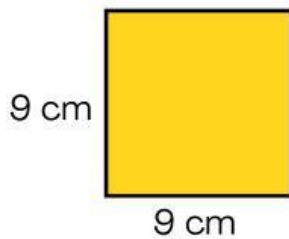


Kegiatan 3 "Mari Latihan Soal"

Hitunglah luas dari persegi dan persegi panjang di bawah!

1

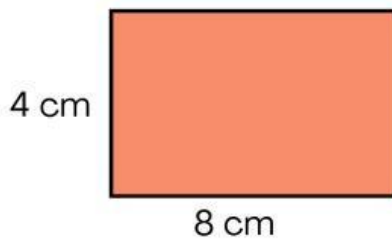
Tentukan luas dari persegi berikut ini



.....
.....
.....
.....

2

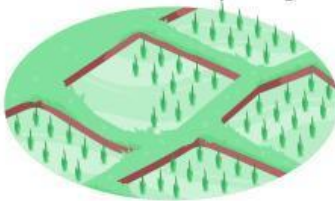
Tentukan luas dari persegi panjang berikut ini



.....
.....
.....
.....

3

Komang memiliki sawah dengan panjang sisi 6 m sama panjang. Berapa luas sawah Komang?



.....
.....
.....
.....

4

Made memiliki tambak dengan panjang 9 m dan lebar 5 m. Berapa luas tambak Made?



.....
.....
.....
.....



Kegiatan 4 "Mari Menyimpulkan"

Setelah mempelajari materi hari ini, tuliskan kesimpulan yang dapat anak-anak ambil. Tuliskan 2-3 kalimat!



Refleksi Kegiatan Pembelajaran



Bagaimana pembelajaran hari ini?

Pilih Salah Satu		
	Menyenangkan	☐
	Biasa Saja	☐
	Membosankan	☐



Rubrik Penilaian

SKOR	DESKRIPSI
4	Siswa dapat menyelesaikan semua kegiatan 1-4 pada LKPD dengan sangat baik sesuai dengan perintah yang diberikan. Jawaban yang diberikan mudah dipahami dan lugas
3	Siswa dapat menyelesaikan kegiatan 1-3 pada LKPD dengan baik sesuai dengan perintah yang diberikan. Jawaban uraian yang diberikan cenderung bertele-tele.
2	Siswa kurang menyelesaikan kegiatan pada LKPD ada 1-2 kegiatan yang terlewat. Kesimpulan yang disampaikan tidak jelas
1	Siswa menyelesaikan 1 kegiatan saja, kegiatan lain terlewat dan tidak terjawab dengan jelas
0	Siswa tidak mengerjakan semua kegiatan 1-4 di LKPD