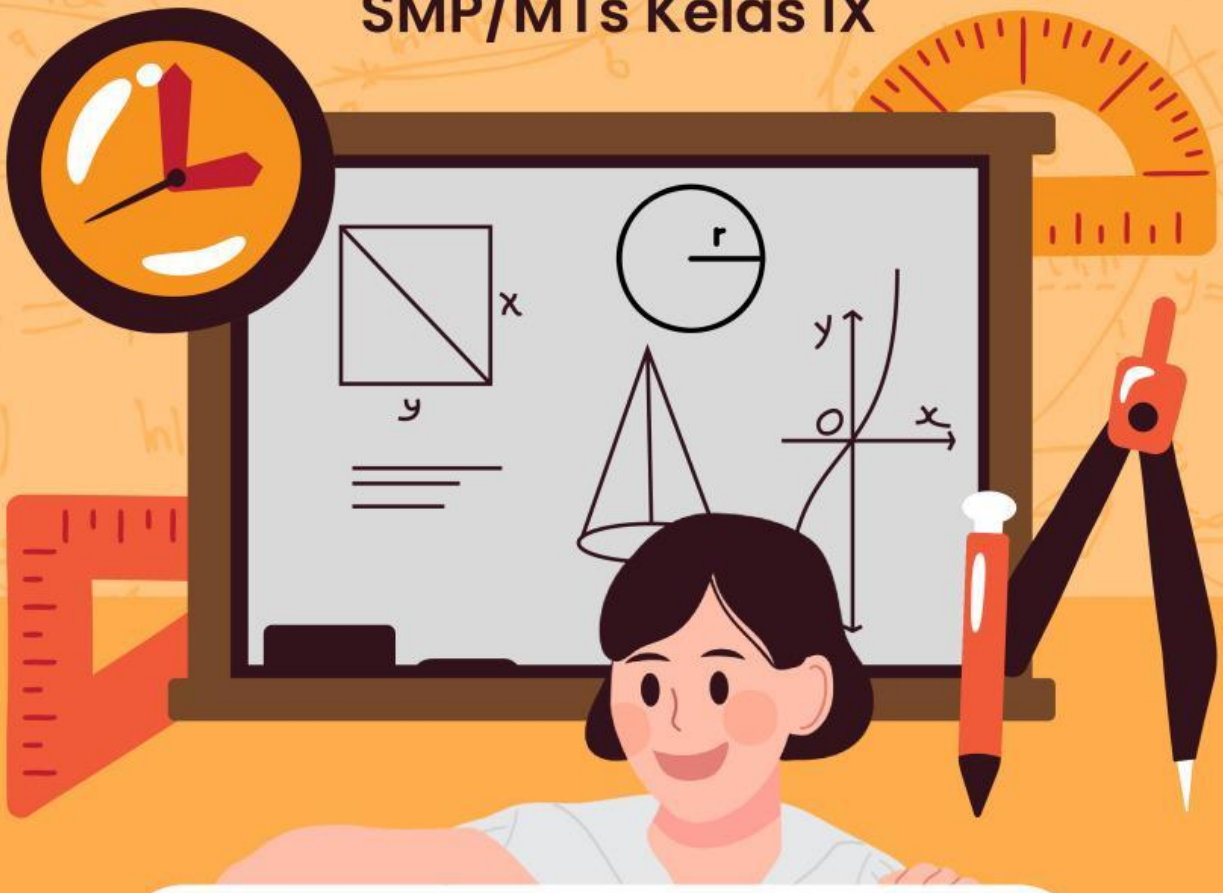
Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

Keliling dan Luas Lingkaran

SMP/MTs Kelas IX



Kelompok :

Nama : .....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menghitung luas dan keliling lingkaran

Petunjuk Kerja

1. **Siapkan alat, bahan berupa alat tulis, Handphone dan Buku**
2. **Kerjakan LKPD ini bersama kelompok yang sudah ditentukan berdasarkan hasil tes gaya belajar sebelumnya. Kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan-permasalahan yang disajikan dalam LKPD ini sesuai dengan sintaks model Problem Based Learning (PBL).**
3. **Baca dan pahami LKPD berikut dengan seksama serta pahami bahan ajar yang telah dberikan untuk memudahkan kamu dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang diberikan.**
4. **Jika ada yang tidak dipahami atau mengalami kesulitan, silahkan tanyakan kepada guru.**
5. **Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan dan sajikan hasil jawaban sesuai dengan gaya belajarmu**

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Sintaks Model Pembelajaran PBL

- Mengorganisasikan Peserta Didik
- Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya
- Orientasi Peserta Didik ada Masalah
- Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok
- Menganalisis dan Mengevaluasi

Sumber Bahan Ajar /Referensi

Mari kita gunakan sumber bahan ajar atau referensi dibawah ini untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. Untuk menggali lebih dalam kamu dapat membaca , melihat , dan memahami sumber ajar dibawah ini . (Pilih salah satu sesuai dengan gaya belajar kalian masing-masing)

Visual

Auditori

Kinestetik

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Fase 1. Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah

Kota batam berencana membangun sebuah taman baru di pusat kota. Taman ini akan berbentuk lingkaran dengan diameter 21 m. Di tengah – tengah taman tersebut akan dibuat kolam berbentuk lingkaran dengan diameter 14 m. Jika tanah di sekeliling kolam akan ditanami rumput sintetis dengan biaya Rp. 10.000,- per .

Pemerintah Kota Batam membutuhkan arsitektur untuk berpartisipasi dalam perancangan taman tersebut. Mereka juga meminta bantuan kalian dalam membuat sketsa taman yang akan dibuat untuk menghitung dan merancang elemen-elemen taman. Ayo bantu pemerintah untuk menentukan

1. **Luas taman**
2. **Luas lingkaran kolam yang ada ditengah taman**
3. **Luas bagian rumput sintetis**
4. **Harga biaya untuk menanam rumput sintetis**

LIVEWORKSHEETS

Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Untuk dapat menyelesaikan masalah diatas dengan benar ayo berdiskusi dengan teman sekelompok mu dengan membaca secara cermat dan menonton kembali bahan ajar dibawah ini

Visual	Auditori	Kinestetik

Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

Diketahui :

- **Diameter Taman :** m^2
- **Diameter Kolam :** m
- **Biaya Rumput :** m
- **Jari-jari area bermain :** m

Ditanya :

Jawab :

1. **Menghitung keliling dan luas taman :**
   - **Rumus Keliling :**
   - **Rumus Luas :**

LIVEWORKSHEETS

Keliling Taman :

Luas Taman :

2. Menghitung luas lingkaran kolam :

Luas jalan setapak :

3. Menghitung luas bagian rumput sintetis :

Luas Kolam :

LIVEWORKSHEETS

4. Menghitung harga rumput sintetis

Luas area bermain :

Mari kita simpulkan :

1. **Luas dan keliling taman :**
2. **LuasKolam :**
3. **Luas bagian rumput sintetis :**
4. **Biaya rumput sintetis :**

LIVEWORKSHEETS

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Jika sudah selesai mengerjakan beberapa permasalahan tadi, mari kita bertukar pikiran dengan teman kelompok yang lain dengan mempresentasikan hasil kerja mu

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi

Peserta didik dan guru memverifikasi penyelesaian permasalahan dengan tepat

LIVEWORKSHEETS