

FICHA INTERACTIVA MATEMÁTICA – 2ºB

Situaciones problemáticas en el uso del dinero

- ✚ Selecciona las monedas y billetes exactos que necesita cada niño para realizar la compra.

 Voy a comprar una muñeca	 S/. 19	
 Voy a comprar el tren	 S/. 48	
 Voy a comprar el avión	 S/. 31	
 Voy a comprar un televisor	 S/. 342	

✚ Observa cuánto dinero hay en cada recuadro y escribe el valor que le corresponde:

 Tengo S/.	 Tengo S/.
 Tengo S/.	 Tengo S/.

✚ COLOREA las monedas que necesitas para obtener:

a. 10 nuevos soles.



b. 6 nuevos soles.



RELACIONA, cada objeto con el dinero que necesito comprarlo:

	28 soles
	17 soles Con 20 céntimos
	1 soles Con 20 céntimos
	75 soles

¿Cuántas monedas y billetes necesitas para canjear estos S/. 100 nuevos soles?

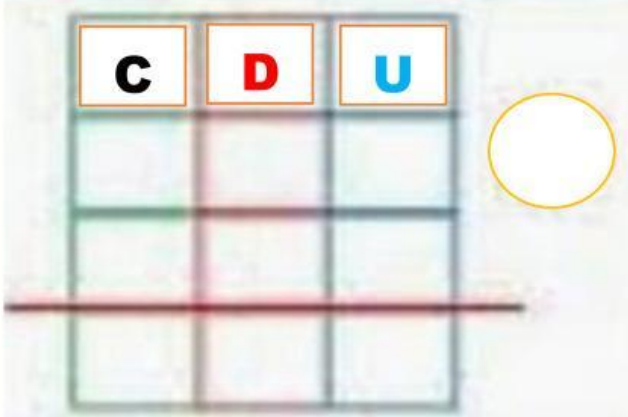
BILLETES Y MONEDAS	CANJE
	Billetes.
	Billetes.
	Billetes.
	Monedas.

PROBLEMAS CON SUSTRACCIONES CON MONEDAS Y BILLETES

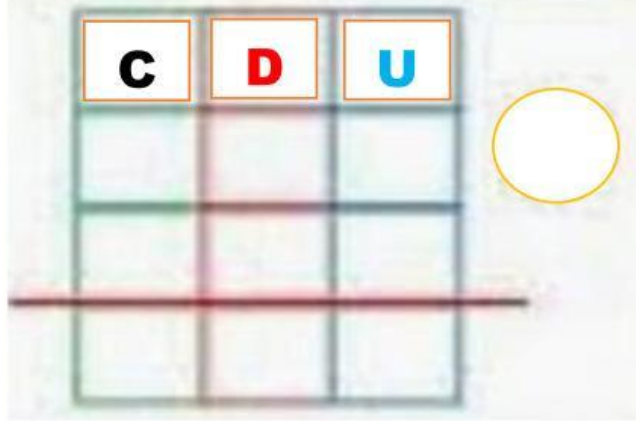
✚ Observa la lista de precios de los juguetes luego resuelve de los siguientes problemas:

				
S/. 6	S/. 9	S/. 34	S/. 20	S/. 35

A. Quiero comprar un avión de juguete y tengo ahorrado S/. 27 ¿Cuánto me falta para completar el costo?

DATOS	OPERACIÓN
→ Costo del avión S/. → Ahorré S/. → Me falta S/.?	
RESPUESTA: Me falta para completar: S/.	

B. Zoe compró un carrito. Ella pagó con un cheque de S/. 50 ¿Cuánto recibe de vuelto?

DATOS	OPERACIÓN
→ Costo del carrito S/. → Pagó con S/. → Recibí de vuelto S/.?	
RESPUESTA: Recibo de vuelto: S/.	