ESCUELA CRISTIANAN DE LA PALMA

ALUMNO/A: _____ EXAMEN: **JUNIO**

MATERIA: **LECTURA** PROF. MARCOS FLORES

El animal silvestre característico de las llanuras patagónicas es el guanaco. Este cuadrúpedo es el equivalente sudamericano del camello.
El guanaco generalmente vive en pequeñas manadas compuestas por media docena de hasta 30 ejemplares cada una. A pesar de ser muy curiosos, son también asustadizos y cautelosos y se avisan unos a otros del peligro con un peculiar grito de alarma.
Los guanacos comparten territorio y comida con los ñandúes.

"La Tierra en que vivimos". Ed. Don Bosco

1. ¿Qué título le pondrías a este texto?

A) Llanuras patagónicas
B) Guanaco silvestre
C) Territorio compartido
D) Camello curioso

Con la mitad de un periódico
hice un buque de papel,
y en la fuente de mi casa
va navegando muy bien.

Mi hermana, con su abanico
sopla que sopla sobre él.
¡Muy buen viaje, muy buen viaje,
buquecito de papel!

Amado Nervo (mexicano)

2. ¿Cuál es el tema del poema que acabas de leer?

A) El viaje del protagonista
B) La mitad del periódico
C) La hermana del niño
D) El buque de papel



3. ¿Cuál de las siguientes alternativas refleja mejor el contenido del afiche?

A) Defendamos al puma
B) El puma no tiene 7 vidas
C) Se abre la cacería de pumas
D) ¡Cuidado con el puma!

LIVEWORKSHEETS

El cuidado del medio ambiente y la salud es una tarea de todos. Por esta razón, muchos estudiantes realizan proyectos que ayudan a preservar el entorno.
Pedro, por ejemplo, decidió que se trasladaría en bicicleta a su colegio y así también podría controla su peso. Lo propuso en su curso pero no todos estuvieron de acuerdo con él. Soledad dijo que era muy inseguro andar en bicicleta porque los conductores, en general, no tienen respeto por los ciclistas y que, además no hay ciclovías en todos los lugares. Andrea piensa que es mejor caminar que andar en bicicleta y que también esa actividad le ayuda a mantener su cuerpo sano.

4. ¿De qué trata el texto anterior?

A) El cuidado del medio ambiente y la salud como tarea de todos
B) Proyectos de los estudiantes para trasladarse al colegio
C) El uso de la bicicleta para bajar de peso
D) Pedro y su proyecto de protección del medio ambiente

Por lo cual el reino de los cielos es semejante a un rey que quiso hacer cuentas con sus siervos.
[24] Y comenzando a hacer cuentas, le fue presentado uno que le debía diez mil talentos.
[25] A éste, como no pudo pagar, ordenó su señor venderle, y a su mujer e hijos, y todo lo que tenía, para que se le pagase la deuda.
[26] Entonces aquel siervo, postrado, le suplicaba, diciendo: Señor, ten paciencia conmigo, y yo te lo pagaré todo.
[27] El señor de aquel siervo, movido a misericordia, le soltó y le perdonó la deuda.
[28] Pero saliendo aquel siervo, halló a uno de sus consiervos, que le debía cien denarios; y asiendo de él, le ahogaba, diciendo: Págame lo que me debes.
[29] Entonces su consiervo, postrándose a sus pies, le rogaba diciendo: Ten paciencia conmigo, y yo te lo pagaré todo.
[30] Mas él no quiso, sino fue y le echó en la cárcel, hasta que pagase la deuda.
[31] Viendo sus consiervos lo que pasaba, se entristecieron mucho, y fueron y refirieron a su señor todo lo que había pasado.
[32] Entonces, llamándole su señor, le dijo: Siervo malvado, toda aquella deuda te perdoné, porque me rogaste.
[33] ¿No debías tú también tener misericordia de tu consiervo, como yo tuve misericordia de ti?
[34] Entonces su señor, enojado, le entregó a los verdugos, hasta que pagase todo lo que le debía.
[35] Así también mi Padre celestial hará con vosotros si no perdonáis de todo corazón cada uno a su hermano sus ofensas.
Mateo 18:23-35

1. Tema que trata en este Párrafo bíblico: _____

2. La actitud del rey ante su deudor: _____

3. La actitud del que debía diez mil talentos: _____

4. La actitud del siervo hacia su consiervo: _____

5. La actitud del consiervo: _____

6. El desenlace de esta historia bíblica: _____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS