



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

ARITMATIKA SOSIAL



FASE D
Semester II

Nama :

Kelas :

Sekolah :

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan "E-LKPD BERBASIS WEB PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL". E-LKPD ini disusun sebagai bagian dari tugas mata kuliah Multimedia Pembelajaran Matematika yang diampu oleh Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.

Pengembangan E-LKPD berbasis web ini bertujuan untuk memfasilitasi proses pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan, khususnya pada materi Aritmatika Sosial. Dalam E-LKPD ini, kami berharap dapat membantu peserta didik memahami konsep aritmatika sosial dengan lebih baik, serta menerapkan konsep tersebut dalam konteks kehidupan sehari-hari.

Kami menyadari bahwa penyusunan E-LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat kami harapkan untuk penyempurnaan E-LKPD ini di masa mendatang.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan E-LKPD ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD berbasis web ini dapat bermanfaat dan menjadi kontribusi yang positif bagi perkembangan pembelajaran matematika.

Tanjungpinang, 10 Juni 2024

Penulis (Kelompok 4)

DAFTAR ISI

Halaman Sampul

Kata Pengantar.....I

Daftar Isi.....II

Pendahuluan.....III

Capaian Pembelajaran.....IV

Indikator.....IV

Tujuan Pembelajaran.....V

Petunjuk Kerja.....V

Peta Konsep.....VI

Video Pembelajaran.....1

Kegiatan 1

Harga Jual, Harga Beli, Untung, dan Rugi.....2

Kegiatan 2

Diskon.....6

Kegiatan 3

Pajak dan Bunga Tunggal.....8

Kegiatan 4

Bruto, Neto, dan Tara.....11

PENDAHULUAN

Capaian Pembelajaran

Indikator

Tujuan Pembelajaran

Petunjuk Kerja

Capaian Pembelajaran dan Indikator

Capaian Pembelajaran Elemen Bilangan

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Indikator

1. Mengenal fenomena atau aktivitas yang terkait dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, dan tara).
2. Mendapatkan informasi yang terkait dengan aritmatika sosial.
3. Memecahkan masalah terkait dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bturo, neto, dan tara).

Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk Kerja

Tujuan Pembelajaran

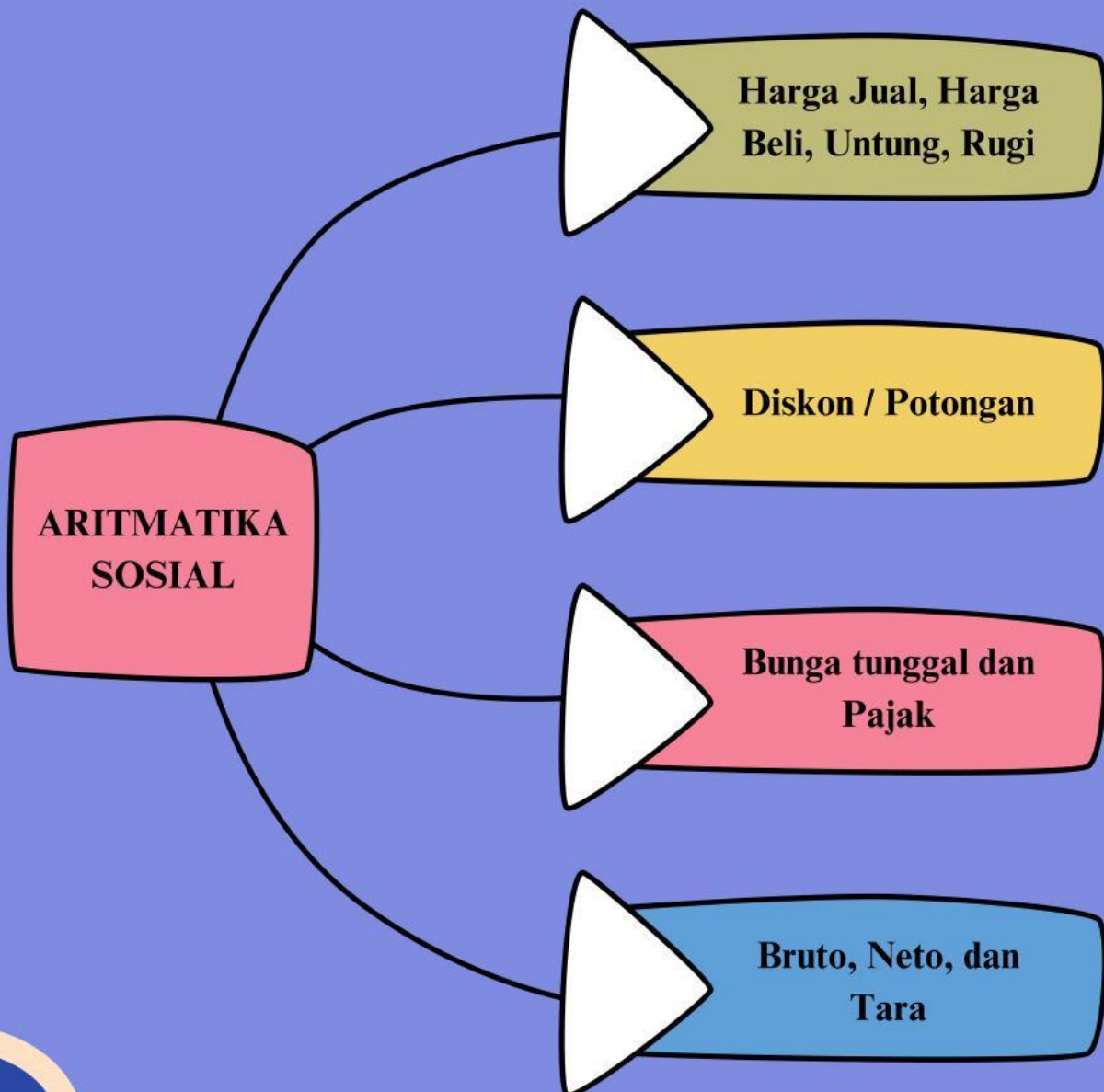
Melalui kegiatan pembelajaran dengan model problem based learning peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengetahui fenomena atau aktivitas yang terkait dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, pajak, bruto, neto, dan tara).
2. Mengumpulkan informasi yang terkait dengan aritmatika sosial.
3. Memecahkan masalah terkait dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, pajak, bruto, neto, dan tara).

Petunjuk Kerja

1. Baca dengan cermat setiap pertanyaan dan instruksi yang tertera pada E-LKPD secara mandiri maupun berkelompok.
2. Isi jawaban pada tempat yang telah disediakan.
3. Kerjakan E-LKPD dengan benar secara individu maupun berkelompok.
4. Tanyakan hal-hal yang tidak kamu pahami kepada gurumu.
5. Pastikan jawaban telah diperiksa dan diperbaiki sebelum waktu pengumpulan berakhir.

PETA KONSEP



VIDEO PEMBELAJARAN

Sebelum mengerjakan aktivitas-aktivitas yang terdapat di dalam E-LKPD ini, silahkan tonton video pembelajaran berikut!

