

ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง การรักษาดุลยภาพของร่างกายมนุษย์

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.4/..... เลขที่

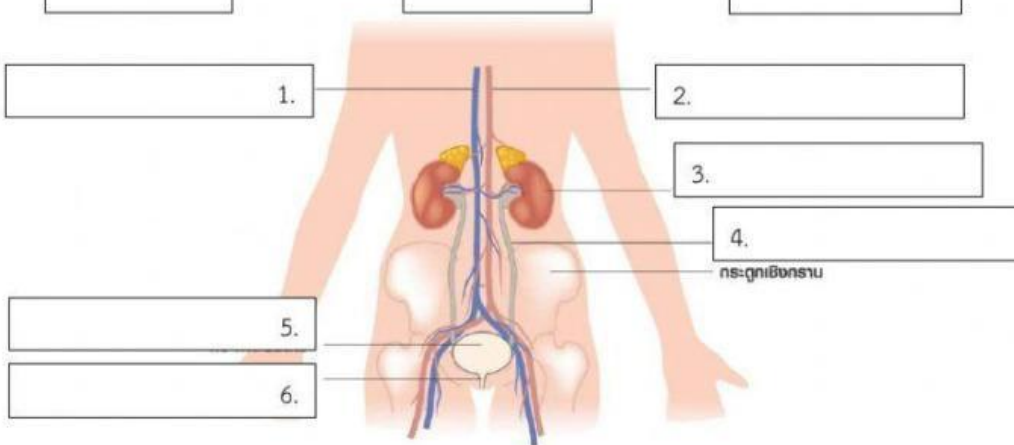
คำชี้แจง

ตอนที่ 1 การรักษาดุลยภาพของน้ำและแร่ธาตุในร่างกาย

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยลากกล่องข้อความที่กำหนดให้ วางลงในกล่องหรือข้อความให้สัมพันธ์กัน

1. จงระบุชื่อโครงสร้างของระบบขับถ่ายของมนุษย์ให้ถูกต้อง

ไต	รีนัลอาร์เตอร์	ท่อปัสสาวะ
ท่อไต	รีนัลเวน	กระเพาะปัสสาวะ



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

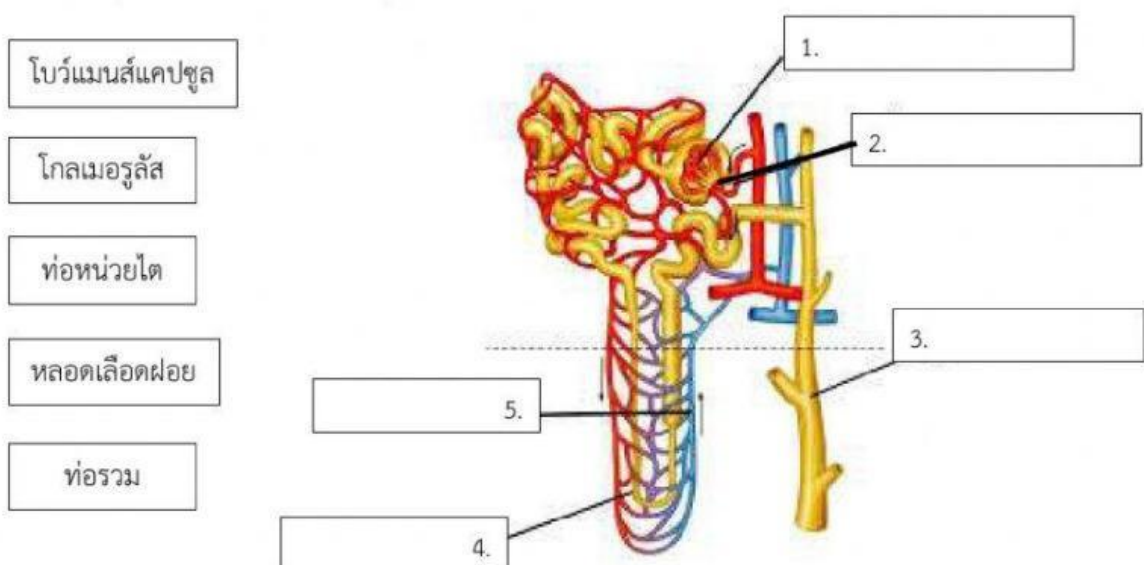
กระเพาะปัสสาวะ

5. _____

6. _____

2. จงระบุชื่อโครงสร้างของหน่วยไตให้ถูกต้อง

โบว์แมนส์แคปซูล
โกลเมอรูลัส
ท่อหน่วยไต
หลอดเลือดฝอย
ท่อรวม



1. _____

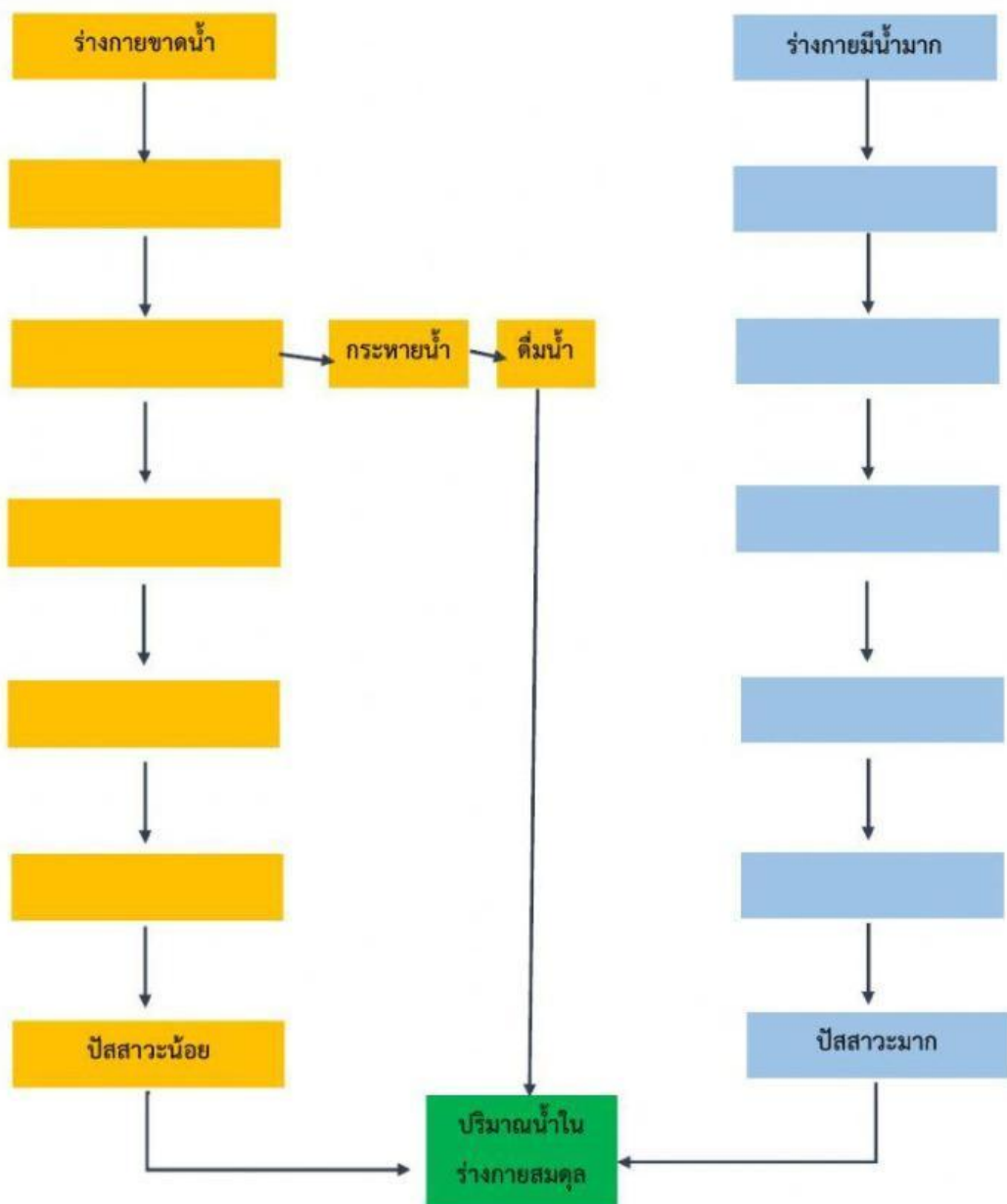
2. _____

3. _____

4. _____

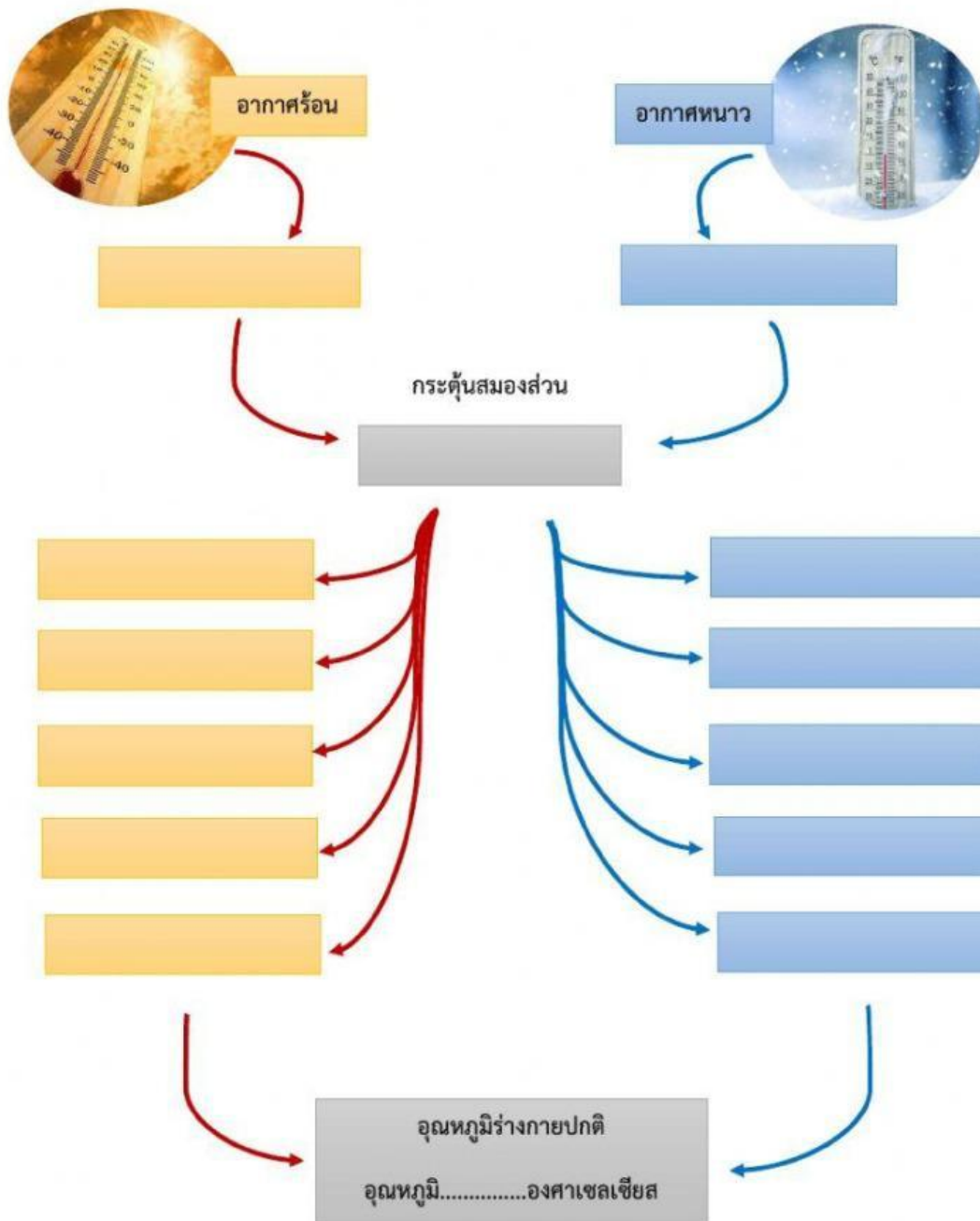
5. _____

- 



ตอนที่ 2 การรักษาคุณภาพของอุณหภูมิในร่างกาย

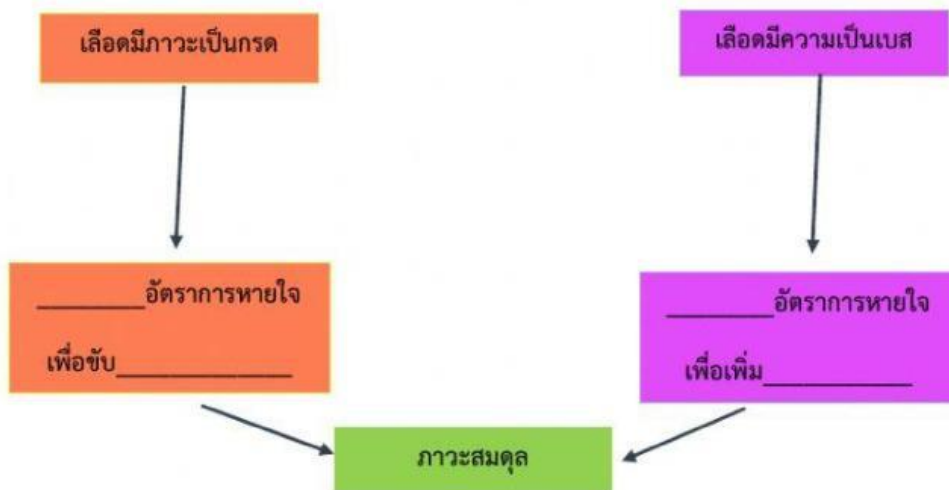
ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยลากกล่องข้อความที่กำหนดให้ วางลงในช่องหรือข้อความให้สัมพันธ์กัน



ตอนที่ 3 การรักษาคุณภาพของกรด-เบสของเลือด

ให้นักเรียนเติมทำในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_3 \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{HCO}_3^-$
2. ความเป็นกรด-เบสของเลือดขึ้นอยู่กับ การเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นของ.....
3. เลือดมีปริมาณเพิ่มขึ้น จะทำให้ค่า pH ของเลือดมีภาวะเป็น.....
4. เลือดมีปริมาณลดลง จะทำให้ค่า pH ของเลือดมีภาวะเป็น.....
5. การควบคุมคุณภาพของกรด-เบสในเลือดโดยการทำงานของปอด



6. การควบคุมคุณภาพของกรด-เบสในเลือดโดยการทำงานของไต

เลือดมีภาวะเป็นกรดจะหลั่งไฮโดรเจนไอออนและแอมโมเนียมไอออนจาก _____ สู่ _____

และจะดูดสารพวกไฮโดรเจนคาร์บอเนตไอออนและโซเดียมไอออนจาก _____ สู่ _____