



CP Elemen:  
Berpikir Komputasional Unit 1

# E-LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)

Materi: Konsep Berpikir  
Komputasional



Nama : \_\_\_\_\_

No. Urut : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Disusun oleh :  
Muhammin, S.Pd., M.Pd., Gr.

Untuk:  
Fase 5 Kelas X SMA  
LIVE LEARN LEAP



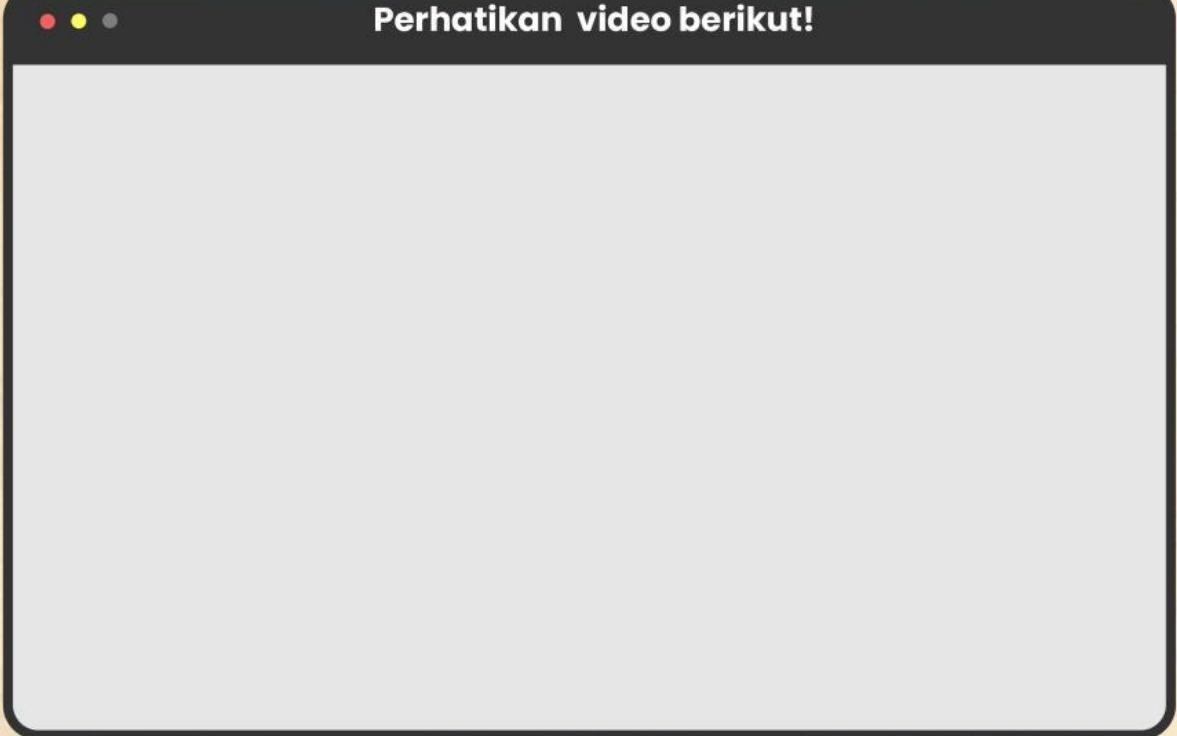
## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta-didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

1

Mulai Dari Diri

Perhatikan video berikut!



Berdasarkan video yang telah diamati, menurut pengalaman anda bagaimana langkah-langkah dalam membuat nasi goreng?

Jawab:

---

---

---

---

---

---

---

---



## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

②

## Eksplorasi Konsep

Perhatikan Video Pembelajaran Berikut!



Materi pembelajaran dapat diakses pada link berikut:

**CLICK HERE**



**AYO KERJAKAN!**

Setelah menyimak materi yang disajikan, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berdasarkan hasil penelusuran anda, apa yang dimaksud dengan berpikir komputasional?

Jawab:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta-didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

2. Berdasarkan hasil penelusuran anda, bagaimana langkah-langkah membuat nasi goreng menggunakan konsep berpikir komputasional!

1

## DEKOMPOSISI

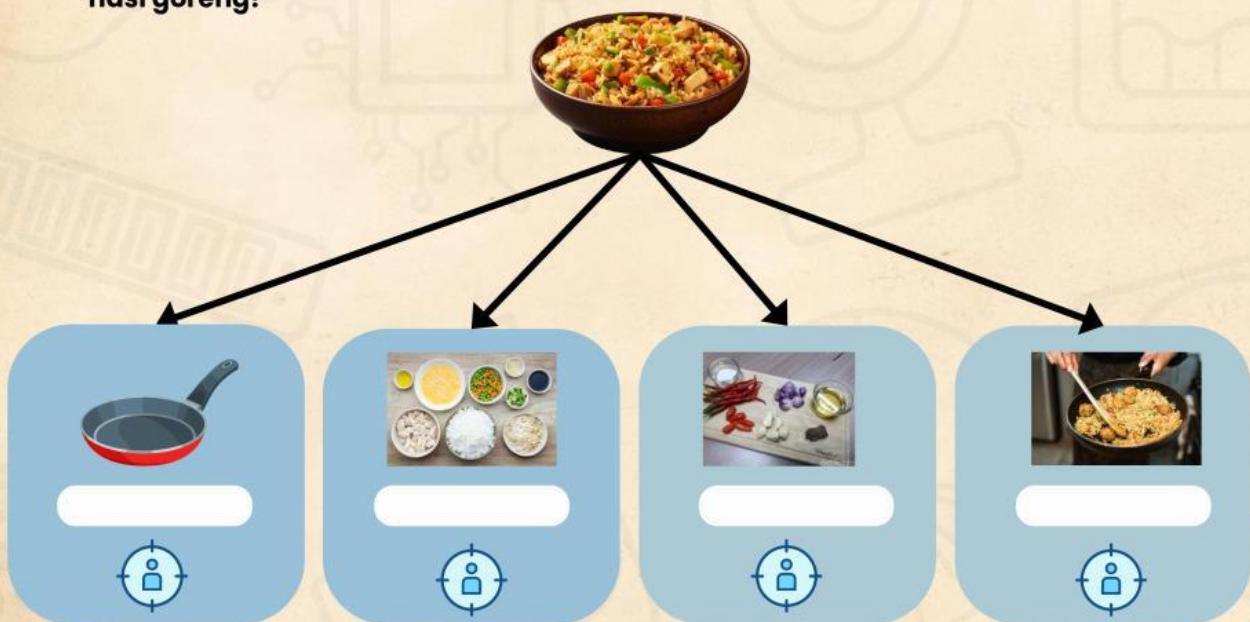
Dekomposisi adalah....

.....

.....

.....

- Pilih dan cocokkan tahapan dekomposisi pada kegiatan membuat nasi goreng!



- Nasi
- Telur
- Daging cincang
- Sosis
- Minyak goreng

- Wajan
- Spatula
- Pisau
- Talenan
- Kompor

1. Potong semua bahan
- 2.Uleg bumbu
- 3.Panaskan minyak
- 4.Goreng telur
- 5.Tumis bumbu
- 6.Masukan nasi
- 7.Aduk dan cek rasanya

- Bawang merah
- Bawang putih
- Kecap
- Cabai
- Garam
- Gula



## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

2

## PENGENALAN POLA

Pengenalan pola adalah....

---

---

---

- Berilah tanda centang yang termasuk tahapan pengenalan pola pada kegiatan membuat nasi goreng!



Untuk membuat 1 porsi nasi goreng diperlukan waktu kurang lebih 10 menit



Untuk membuat 1 porsi nasi goreng atau kwetiuh hampir sama walaupun bahan yang digunakan agak berbeda



Fokus pada langkah menghias nasi goreng abaikan cara kompor menyala



## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

3

## ABSTRAKSI

Abstraksi adalah ....

---

---

---



Berilah tanda centang yang termasuk tahapan abstraksi pola pada kegiatan membuat nasi goreng!



Mencatat bahan pembuatan nasi goreng kemudian membelinya



Memasak jenis nasi goreng lain yang berbeda seperti yang sudah pernah dimasak



Memilih bahan utama membuat nasi goreng tanpa perlu tahu bagaimana proses kompor menyala



Mencatat urutan langkah membuat nasi goreng



## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

6

## ALGORITMA

Algoritma adalah ....

.....

.....

.....

- Urutkan tahapan algoritma pada kegiatan membuat nasi goreng



langkah ke-

- Mulai
- Tumis bumbu
- Masukan nasi ke wajan
- Angkat nasi dan hidangkan
- Selesai
- Panaskan minyak
- Aduk nasi dan bumbu sampai merata



## TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

3

## Ruang Kolaborasi

- Buatlahlah infografis atau materi presentasi secara berkelompok tentang kesimpulan konsep berpikir komputasional melalui aplikasi canva, silahkan klik tautan berikut sesuai dengan kelompoknya!

Canva

1

2

3

4

5

6

[CLICK HERE](#)

[CLICK HERE](#)

[CLICK HERE](#)

[CLICK HERE](#)

[CLICK HERE](#)

[CLICK HERE](#)

- Isi infografis terkait dengan pengertian berpikir komputasional, pondasi/langkah-langkah berpikir komputasional dan contoh penerapan berpikir komputasional!

4

## Kesimpulan

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# *E-LKPD Informatika*

## *Kelas X SMA Fase-E*

Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis elektronik ini disusun berdasarkan acuan keputusan Ka BSKAP tentang capaian pembelajaran (032/H/KR/2024). LKPD ini merupakan hasil pengembangan dari berbagai sumber untuk merumuskan LKPD yang dapat membantu proses belajar peserta didik. Oleh karena itu, apabila ada kesalahan atau ketidak sempurnaan maka penyusun sangat terbuka menerima masukan ataupun saran demi kesempurnaan LKPD ini

**Disusun oleh :**  
**Muhammin, S.Pd., M.Pd., Gr.**

**Untuk:**  
**Fase E Kelas X SMA**

EDUCATIONAL MATERIALS