

Cài lún zào zhǐ

## 9. 蔡伦造纸

### Lesson 9 Cai Lun Invented the Paper

xīng qī yī

星期一

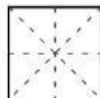
Monday



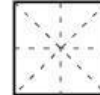
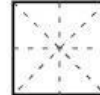
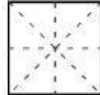
xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

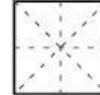
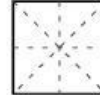
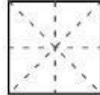
造



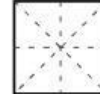
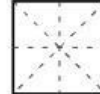
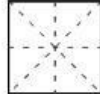
纸



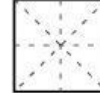
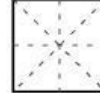
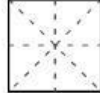
代



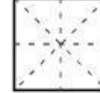
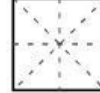
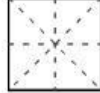
把



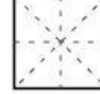
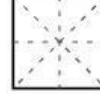
竹



片



便





dú yì dú

## 2. 读一读 (Read aloud.)

- { 古代有没有纸?
- { 古代没有纸。
- { 古代有没有汽车?
- { 古代没有汽车。
- { 明天有没有课?
- { 明天没有课。
- { 那里有没有飞机?
- { 那里没有飞机。
- { 这家书店里有没有儿童画报?
- { 这家书店里没有儿童画报。



gǎi cuò bié zì

## 3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 古带没有纸。 ( ) ( )
- (2) 一前我的学校很元，很不方便。 ( ) ( ) ( )
- (3) Cailun 蔡伦决心告出一种东西给人们写字。 ( ) ( )
- (4) 他把树皮、草和破布泡在水里。 ( ) ( )



shǔ bǐ huà tián kòng

## 4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “纸” 一共有\_\_\_\_画
- (2) “代” 一共有\_\_\_\_画
- (3) “把” 一共有\_\_\_\_画
- (4) “破” 一共有\_\_\_\_画
- (5) “便” 一共有\_\_\_\_画
- (6) “决” 一共有\_\_\_\_画



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

古 方 公 决 时 奇 后 发  
 便 候 明 怪 代 元 定 来  
 \_\_\_\_\_ 古代 \_\_\_\_\_



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

古 没有纸，人们 把字写 \_\_\_\_\_，很不 \_\_\_\_\_。

中国有个叫 <sup>Cài lún</sup> 蔡伦的人， \_\_\_\_\_ 造出一种又 \_\_\_\_\_ 又 \_\_\_\_\_ 的东西， \_\_\_\_\_ 人们写字。他做了很多 \_\_\_\_\_。

纸是 <sup>Cài lún</sup> 蔡伦 \_\_\_\_\_ 的。造纸术是中国古代 \_\_\_\_\_ 之一。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “没有” after the model.)

例：A: 古代有没有纸？

B: 古代没有纸。(没有)

(1) A: 古代有没有汽车？

B: \_\_\_\_\_ (没有)

(2) A: 明天有没有课？

B: \_\_\_\_\_ (没有)

(3) A: 那里有没有飞机？

B: \_\_\_\_\_ (没有)

(4) A: 教室里有没有人?

B: \_\_\_\_\_ (没有)

(5) A: 那家书店里有没有纸?

B: \_\_\_\_\_ (没有)