



AÑO LECTIVO 2024-2024

SUMMARY EVALUATION INSTRUMENT

LEVEL: INTENSIVE BACCALAUREATE	SUBJECT: ENGLISH		SCHOOL YEAR 2024 – 2024
COURSE / YEAR EGB/BGU: SECOND	GROUPS/PARALLELS: ____	AREA: FOREIGN LANGUAGE	
TEACHER: ECON. LUIS MINCHALA, MG.		BIMESTER: SECOND	
STUDENT:			DATE:

EVALUATION INDICATORS	EVALUATION ACTIVITIES	POINT
I.EFL.5.4.1. Learners can identify the main idea in a variety of audio recordings (e.g., interviews, radio ads, news reports, etc.) and deduce the meanings of unfamiliar phrases and words in familiar contexts where speech is clear and visuals help support meaning. (I.3, I.4)	<p>1. ¿Cuál es el objetivo principal del tema de "DO-DOES" en el documento?</p> <p>1.1 Aprender a formular preguntas en pasado simple.</p> <p>1.2 Identificar ideas principales en grabaciones de audio.</p> <p>1.3 Escribir oraciones afirmativas y negativas en presente simple.</p> <p>1.4 Aprender vocabulario nuevo en inglés.</p>	1 PONT
	<p>2. ¿Qué auxiliar se usa para formular preguntas en presente simple con he, she, it?</p> <p>2.1 Do</p> <p>2.2 Did</p> <p>2.3 Does</p> <p>2.4 Has</p>	1 PONT
	<p>3. ¿Cuál de las siguientes oraciones es un ejemplo de una pregunta de "sí" o "no" en presente simple?</p> <p>3.1 Where does Oscar live?</p> <p>3.2 What do Mike, Clara, and Jill eat for dinner?</p> <p>3.3 Do you like the pizza?</p> <p>3.4 When does Robert do the homework?</p>	1 PONT



AÑO LECTIVO 2024-2024

<p>I.EFL.5.9.1. Learners can engage with a variety of digital and print texts and resources by selecting and evaluating the information in order to find the most appropriate sources to support an idea or argument. (I.2, I.4, J.3)</p>	<p>4. Completa la siguiente oración en presente simple usando "do" o "does":</p> <p>_____ she _____ (watch) TV on weekends?</p>	<p>1 PONT</p>
	<p>5. Relaciona las preguntas en inglés con sus respuestas correctas:</p> <p>Does Mary want a new car? a) No, they don't.</p> <p>Do they have a pet? b) He lives in Junction Blvd.</p> <p>Where does Oscar live? c) Yes, she does.</p> <p>What do Mike and Clara, eat for lunch? d) They eat chicken.</p>	<p>1 PONT</p>
	<p>6. ¿Cuál de las siguientes oraciones está en presente continuo?</p> <p>6.1 She listens to music.</p> <p>6.2 She is listening to music.</p> <p>6.3 She will listen to music.</p> <p>6.4 She has listened to music.</p> <p>6.5 She listened to music.</p> <p>7. ¿Cuál es la forma correcta de la siguiente oración en presente continuo? "They (play) soccer."</p> <p>7.1 They are playing soccer.</p> <p>7.2 They playing soccer.</p> <p>7.3 They is playing soccer.</p> <p>7.4 They are play soccer.</p> <p>7.5 They plays soccer.</p>	<p>1 PONT</p>

