



Test de Matemática Longitud y Transformaciones Isométricas

Nombre:

Curso: 5° año básico

Fecha:

% de exigencia: 60%

Objetivo:

- ☞ Demostrar que comprenden las transformaciones isométricas.
- ☞ Medir longitudes con unidades estandarizadas (k-m-cm- m-mm).

I. Encierra la alternativa correcta(10 pts.)

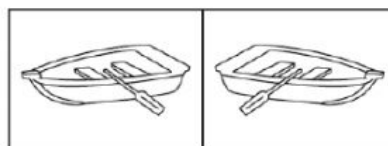
1. El movimiento que se observa en la figura es

- a) Una reflexión
- b) Una traslación
- c) Un giro
- d) Una traslación y una simetría



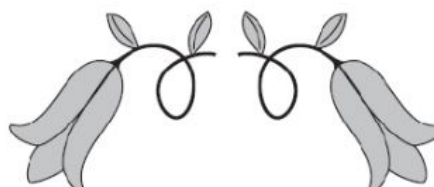
2. El movimiento que se observa en la figura es

- a) Una reflexión
- b) Una traslación
- c) Un giro
- d) Una traslación y una simetría



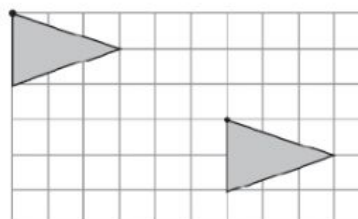
3. De la figura podemos decir que:

- a) Se efectuó una traslación
- b) Se efectuó una reflexión
- c) Se efectuó un giro
- d) Se efectuó una traslación y una reflexión



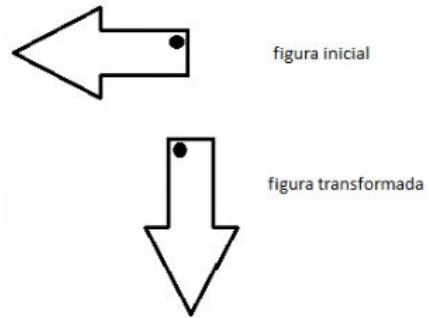
4. ¿Cuántos cuadrados se trasladó la figura?

- a) 6 a la derecha y 2 hacia abajo
- b) 7 a la derecha y 3 hacia abajo
- c) 6 a la derecha y 3 hacia abajo
- d) 7 a la derecha y 2 hacia abajo



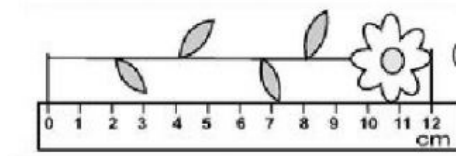
5. De la figura podemos decir que:

- a) Se efectuó una traslación
- b) Se efectuó una reflexión
- c) Se efectuó un giro
- d) Se efectuó una traslación y una reflexión



6. ¿Cuántos centímetros mide la flor?

- a) 12 metros
- b) 12 milímetros
- c) 12 centímetros
- d) 12 kilómetros



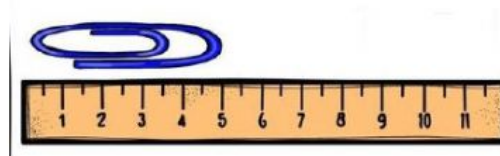
7. ¿Cuántos metros mide el árbol de navidad?

- a) 7 metros
- b) 7 centímetros
- c) 0,7 milímetros
- d) 0,7 kilómetros



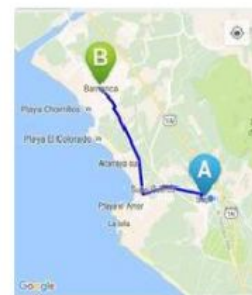
8. ¿En qué unidad de longitud podemos medir el clips?

- a) metros
- b) centímetros
- c) milímetros
- d) kilómetros



9. La distancia de una ciudad a otra la podemos medir en...

- a) metros
- b) centímetros
- c) milímetros
- d) kilómetros



10. Para medir una hormiga ¿Cuál es la unidad de medida correspondiente?

- a) metros
- b) centímetros
- c) milímetros
- d) kilómetros

